

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущей успеваемости обучающихся**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Созоновской средней общеобразовательной школы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования, учёта, оценки и контроля текущей успеваемости обучающихся МАОУ Созоновской СОШ (далее — Школа), в том числе применение средневзвешенной оценки как основного критерия оценки учебных достижений в течение учебного периода, а также особенности организации и оценки учебной деятельности при изучении родных языков и литературы в рамках индивидуального подхода, предусмотренного приказом Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024.

1.2. Целью настоящего Положения является обеспечение объективности, прозрачности и системности оценки учебных достижений обучающихся, повышение мотивации к обучению, развитие саморегуляции и ответственности за результаты учёбы, а также реализация права образовательной организации на индивидуальный подход к выбору и изучению родных языков и литературы в рамках гигиенических нормативов недельной образовательной нагрузки.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МАОУ Созоновской СОШ;
- Локальными нормативными актами Школы.

1.4. Положение является обязательным для всех педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и иных участников образовательного процесса.

**2. Понятия и термины**

2.1. Текущая успеваемость — совокупность результатов учебной деятельности обучающегося, полученных в течение учебного периода (четверти, полугодия, учебного года) по итогам выполнения домашних заданий, практических и лабораторных работ, контрольных, самостоятельных, тестовых работ, устных ответов, проектов, портфолио и других форм оценки.

2.2. Средневзвешенная оценка (СВО) — итоговая оценка текущей успеваемости, рассчитанная как среднее арифметическое всех оценок, полученных за учебный период, с учётом весовых коэффициентов, присвоенных различным видам работ.

2.3. Весовой коэффициент — числовое значение, отражающее значимость определённого вида учебной работы при расчёте средневзвешенной оценки.

2.4. Учебный период — четверть, полугодие, учебный год (в зависимости от контекста).

### 3. Основные принципы оценки текущей успеваемости

3.1. Текущая успеваемость оценивается на основе следующих принципов:

объективность и субъективная независимость;  
системность и регулярность;  
открытость и доступность для учащихся и родителей;  
дифференцированного подхода к обучающимся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями;  
ориентация на развитие, а не только на контроль;

3.2. Все виды оценочных работ фиксируются в электронном дневнике (или в классном журнале) с указанием даты, типа работы и весового коэффициента.

3.3. Обучающиеся имеют право на пересдачу (в течение учебного периода) не более двух контрольных/самостоятельных работ по каждой дисциплине с целью повышения оценки (по согласованию с преподавателем).

3.4. С целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков используется средневзвешенная система оценки образовательных результатов.

3.5. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5 - балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности.

3.6. Весовой коэффициент вида учебной деятельности фиксируется в электронном журнале и показывает средневзвешенный балл за выбранный вид деятельности. Средневзвешенный балл учитывается при определении отметки за четверть (полугодие).

#### 4. Методика подсчета

4.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов включает в себя учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и другие).

4.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности, применения повышающего коэффициента, присваиваемого определенным видам учебной деятельности (формам контроля), учета специфики вида деятельности, включающий:

- уровень сложности заданий, привлечение дополнительного учебного материала;
- трудозатратность, использование междисциплинарного подхода при выполнении заданий;
- самостоятельность выполнения заданий.

4.3. Учитывая вышеизложенное, при подсчете веса оценки устанавливаются следующие значения повышающих коэффициентов:

1 группа сложности - коэффициент 3,0;

2 группа сложности - коэффициент 2,0;

3 группа сложности - коэффициент 1,0.

4.4. Таким образом, принимая во внимание уровень сложности видов учебной работы, рекомендованы следующие веса оценки и шкала перевода средневзвешенного балла в традиционную отметку:

4.5.- таблица веса типовых видов учебной работы (форма 1):

| Форма контроля/вид учебной работы                                                                                              | Вес оценки в зависимости от сложности и содержания работы |                            |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                | Начальное общее образование                               | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| <b>1 группа сложности</b>                                                                                                      |                                                           |                            |                           |
| Диктант                                                                                                                        | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Зачет                                                                                                                          | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Изложение                                                                                                                      | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Контрольная работа                                                                                                             | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Сочинение                                                                                                                      | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Независимая диагностика (оценка) ВПР, НИКО и др.                                                                               | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Олимпиада* (призер / победитель муниципального и регионального этапов) * - включена в перечень Минпросвещения и Минобрнауки РФ | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| Эссе                                                                                                                           | 3                                                         | 3                          | 3                         |
| <b>2 группа сложности</b>                                                                                                      |                                                           |                            |                           |
| Лабораторная работа                                                                                                            | 2                                                         | 2                          | 2                         |
| Практическая работа                                                                                                            | 2                                                         | 2                          | 2                         |
| <b>3 группа сложности</b>                                                                                                      |                                                           |                            |                           |
| Анализ музыкальных произведений                                                                                                | 1                                                         | 1                          | -                         |
| Анкета/Формуляр                                                                                                                | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Аудирование                                                                                                                    | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Ведение тетради                                                                                                                | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Виртуальный практикум                                                                                                          | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Вокально-хоровая работа                                                                                                        | 1                                                         | 1                          | -                         |
| Выразительное чтение                                                                                                           | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Географический диктант                                                                                                         | -                                                         | 1                          | 1                         |
| Грамматическое задание                                                                                                         | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Графический диктант                                                                                                            | 1                                                         | 1                          | -                         |
| Демонстрация техники упражнения                                                                                                | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Диалог/Полилог                                                                                                                 | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Дневник самоконтроля                                                                                                           | 1                                                         | 1                          | 1                         |
| Доклад                                                                                                                         | 1                                                         | 1                          | 1                         |

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
| Домашнее задание                | 1 | 1 | 1 |
| Инструментальное музицирование  | 1 | 1 | - |
| Исследование                    | 1 | 1 | 1 |
| Исследовательская работа        | 1 | 1 | 1 |
| Комбинированная работа          | 1 | 1 | 1 |
| Конкурс                         | 1 | 1 | 1 |
| Конспект                        | 1 | 1 | 1 |
| Конференция                     | 1 | 1 | 1 |
| Лабораторный опыт               |   | 1 | 1 |
| Личное письмо/открытка          | 1 | 1 | 1 |
| Математический диктант          | 1 | 1 | 1 |
| Монолог                         | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальная викторина           | 1 | 1 | - |
| Музыкальный дневник             | 1 | 1 | - |
| Опрос (ответ на уроке)          | 1 | 1 | 1 |
| Осложненное списывание          |   | 1 | 1 |
| Пересказ                        | 1 | - | - |
| Письменный ответ                | 1 | 1 | 1 |
| Проект                          | 1 | 1 | 1 |
| Работа с картой                 | - | 1 | 1 |
| Реферат                         | 1 | 1 | 1 |
| Решение задач                   | 1 | 1 | 1 |
| Словарный ассоциативный ряд     | 1 | 1 | 1 |
| Словарный диктант               | 1 | 1 | 1 |
| Смысловое чтение                | 1 | - | - |
| Соревнование                    | 1 | 1 | 1 |
| Списывание                      | 1 | - | - |
| Творческая работа               | 1 | 1 | 1 |
| Терминологический диктант       | 1 | 1 | 1 |
| Тест                            | 1 | 1 | 1 |
| Тестирование физических качеств | 1 | 1 | 1 |
| Техника чтения                  | 1 | 1 | 1 |
| Устный ответ                    | 1 | 1 | 1 |
| Устный счет                     | 1 | 1 | - |
| Учебная работа                  | 1 | 1 | - |
| Учебное задание                 | 1 | 1 | 1 |

|                           |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
| Учебное упражнение        | 1 | 1 | 1 |
| Цифровое домашнее задание | 1 | 1 | 1 |
| Читательский дневник      | 1 | - | - |
| Чтение                    | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментальная работа  | - | 1 | 1 |

4.6.- шкала перевода средневзвешанного балла в традиционную отметку (форма 2)

|                       |         |          |          |       |
|-----------------------|---------|----------|----------|-------|
| Средневзвешенный балл | до 2,49 | 2,5–3,49 | 3,5–4,49 | 4,5–5 |
| Отметка               | «2»     | «3»      | «4»      | «5»   |

4.7. формула для расчета средневзвешенного балла:

(Сумма произведений оценок на вес каждой из них)

Средневзвешенная оценка = \_\_\_\_\_

(Сумма веса этих оценок)

4.8. Пример подсчета средневзвешенного балла:

4.9. В соответствии с результатами текущей успеваемости обучающийся имеет отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольной работы – 3 балла, вес ответа на уроке – 1 балл, в соответствии с формулой подсчета средневзвешенный балл определяется следующим образом:  $(5 \times 3 + 3 \times 1 + 4 \times 3) / (3 + 1 + 3) = 4,2$ .

4.10. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

4.11. Обучающиеся, отсутствующие на учебном занятии, на котором проводилась предусмотренная рабочей программой оценочная процедура, за исключением отсутствующих по медицинским показаниям, должны выполнить работу в дополнительные сроки с фиксацией полученной отметки в классном журнале. В случае получения неудовлетворительной оценки, обучающемуся предоставляется право повторного выполнения работы в дополнительное время.

5. Учет и оформление текущей успеваемости

5.1. Учитель ведёт журнал учёта оценок с указанием типа работы и весового коэффициента.

5.2. В конце учебного периода (четверти/полугодия) учитель формирует:

сводную таблицу оценок с расчётами СВО;  
индивидуальные отчёты для учащихся и родителей;  
данные для передачи классному руководителю и администрации.

5.3. Средневзвешенная оценка выставляется в электронный дневник, классный журнал и итоговые ведомости по предмету. Она является основой для выставления итоговой оценки за четверть/полугодие.

5.4. Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с полным перечнем оценок, их типами и баллами в любое рабочее время по письменному запросу.

## 7. Контроль и мониторинг

7.1. За соблюдением порядка оценки текущей успеваемости и корректностью расчёта СВО отвечают:  
заместитель директора — организационно-методическое сопровождение;  
председатель предметного методического объединения — методическое обеспечение;  
классный руководитель — информирование родителей;  
администрация — контроль за соблюдением требований Приказа № 704.

## 8. Порядок внесения изменений

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по инициативе педагогического коллектива, управляющего совета или администрации Школы.

8.2. Изменения вступают в силу после:

для рассмотрения на педагогическом совете;  
утверждения приказом директора Школы;  
после согласования с управляющим советом.

## 9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Школы.

9.2. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса через:  
сайт Школы; электронный дневник; информационные стенды; родительские собрания.

9.3. Приказ Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 является обязательным для исполнения при реализации положений настоящего документа.