

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
(МАОУ Созоновская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Созоновской СОШ

(протокол от 13. 04. 2025 № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Созоновской СОШ



Л.М.Михайлова

14.04.2025

Отчет о результатах самообследования
МАОУ Созоновской СОШ за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
Руководитель	Михайлова Людмила Максимовна
Адрес организации	625514, Тюменская область, Тюменский район, с. Созоново, ул. Молодежная, д.2
Телефон, факс	(3452) 772282
Адрес электронной почты	soz@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Тюменского муниципального района
Дата создания	1978
Лицензия	№ ЛО35-01215-72/00275635
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01215-72/01135874

МАОУ Созоновская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Созоново Тюменского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в селе Щербак. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного общего и среднего общего образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года МАОУ Созоновская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений.
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Образовательная деятельность в СП ДО МАОУ Созоновской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Минпросвещением России от 30.07.2020г. №373, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензий на осуществление образовательной деятельности серия 18 ЛО1 №0002094 от 27.11.2019г.

Реализация дошкольного образования в СП ДО МАОУ Созоновской СОШ осуществляется по программам:

1. Образовательная программа дошкольного образования СПДО МАОУ Созоновской СОШ.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих).

Все программы направлены на всестороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких, как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребёнка.

Содержание образовательной деятельности реализуется по пяти образовательным областям:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план СП ДО МАОУ Созоновской СОШ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. СП ДО МАОУ Созоновской СОШ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Одной из форм образовательного процесса образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности: для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей не превышает 30 минут в средней группе не превышает 40 минут в старшей группе не превышает 45 минут в подготовительной группе не превышает 1,5 часа в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

При реализации образовательной программы СП ДО МАОУ Созоновской СОШ два раза в учебном году октябрь- май (три раза - для детей ОВЗ) проводится педагогическая диагностика

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

СП ДО МАОУ Созоновская СОШ

участники	Награда. Участие.	Дата
Областные конкурсы		
воспитатель	«Тотальный педагогический диктант»	Январь, 2024г
Всероссийские ,международные конкурсы		
воспитатель	«Новый год к нам мчится!»	12.01.2024
Дети	«Как зимуют звери в лесу»	Январь, 2024
Инструктор по физической культуре	«Моя лучшая методическая разработка»	Март 2024г.
воспитатель	«Малыши против простуды и гриппа-2024», координатор	Апрель, 2024
воспитатель	«Малыши против простуды и гриппа-2024» проведение тематического занятия с показом презентации	Апрель, 2024
группа	«Малыши против простуды и гриппа-2024» участие в тематическом танце	Апрель, 2024
воспитатель	«Малыши против простуды и гриппа-2024» участие в тематическом танце, координатор	Апрель, 2024
воспитатель	«Малыши против простуды и гриппа-2024», координатор	Апрель, 2024
воспитатель	«Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды»	16.02.2024
Старший воспитатель	«Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды»	16.02.2024

воспитатель	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	30.04.2024
воспитатель	«Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора»(8 часов)	23.04.2024г

Участие в конкурсах, соревнованиях МАОУ Созоновская СОШ.

№ п/п	Мероприятие из перечня, утвержденного приказами Министерства науки и высшего образования РФ от 28.08.2018 №32-н и Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 № 390	2023-24 уч.год	2022-23 уч.год	2021-2022 уч.год
1.	<i>Олимпиада школьников -4 классы муниципальный этап</i>	1	8	6
	Количество победителей	0	1	1
	Количество призеров	0	1	0
2.	<i>Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам</i> Всего участников	149	213	264
	Количество победителей в школьном этапе ВсОШ	20	7	22
	Количество призеров в школьном этапе ВсОШ	13		
	Количество победителей в муниципальном этапе ВсОШ	4	0	1
	Количество призеров в муниципальном этапе ВсОШ	5	0	2
	Количество победителей в региональном этапе ВсОШ	0	0	0
	Количество призеров в региональном этапе ВсОШ	6	0	0
		0	0	0
3.	<i>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг(дистанционно)</i>	0	0	0
4.	<i>Олимпиада школьников 5-8 классы (муниципальный этап)</i>		6	6
	Количество победителей		1	0
	Количество призеров		2	4
5.	<i>Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»</i>		0	0
6.	<i>Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)</i>	6	2	0
	Количество победителей	0	0	0
	Количество призеров	3	1	0
7.	<i>Олимпиада школьников «Физтех»</i>		0	0
8.	<i>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» МЭ</i>	1	1	3

9.	Муниципальный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья»	1	7	6
	Количество победителей	0	0	0
	Количество призеров	1	0	0
10.	Конкурс детских инженерных команд «Кванторида»		0	0
11.	Научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	1	0	1
12.	Олимпиада школьников МФТИ «Выходи и решай» заочный тур		9	0
13.	Юниор заочный 1 этап		32	14
	Количество победителей		18	2
	Количество призеров			3
14.	Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Тюменской области (дистанционно)		3	2
15.	Юниор очный 2 этап (дистанционно)		8	7
	Количество победителей		1	0
	Количество призеров		4	2
16.	Учи.ру 4-11 классы			0
	Победители			0
	Призеры			0
17.	Международная олимпиада по физике «Покорим вершины физики»		10	0
	Количество победителей		5	0
	Количество призеров		1	0
18.	Международная олимпиада по физике «Старт»		8	0
	Количество победителей		1	0
	Количество призеров		7	0

Образовательная мобильность за три последних года отражена в таблице:

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество обучающихся, принимающих участие в ВсОШ:			
- на школьном этапе	252	198	149
- на муниципальном этапе	22	15	20
- на региональном этапе	0	2	7
количество победителей и призеров:			
- на школьном этапе	22	15	33

- на муниципальном этапе	3	9	9
- на региональном этапе	0	1	6
количество обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении:	215	200	0
- на муниципальном уровне			
- на региональном уровне	25	36	0
- на всероссийском уровне	0	0	0
- на дистанционном уровне	120	142	0
кол-во обучающихся, принявших участие во всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее»:	1	3	3
- на муниципальном уровне			
- на региональном уровне	0	0	0
кол-во победителей во всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее»:	0	0	0
- на муниципальном уровне			
- на региональном уровне	0	0	0

Анализ участия и результативности обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах показал, что обучающиеся стабильно участвуют в мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях, наблюдается увеличение числа участвующих школьников. Мероприятия конкурсного и олимпиадного движения, в которых участвуют школьники, а также кружки и секции, проводимые в школе, не только способствуют гармоничному воспитанию школьников, развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, но и дают возможность практически использовать знания в реальной жизни. И потому перечень кружков и секций, проводимых в школе, постепенно расширяется. Охват внеурочной занятостью составляет 100 %.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

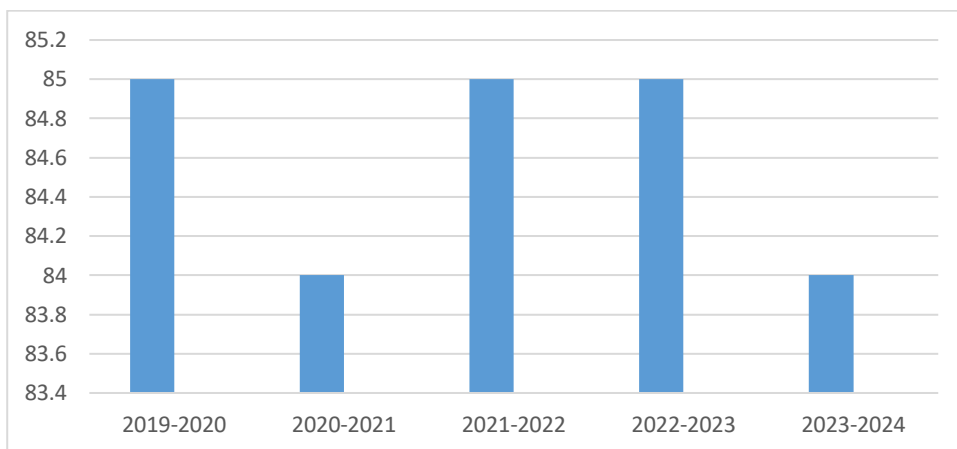
- естественно - научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам 12 обучающихся выбрали психолого-педагогический класс на основе гуманитарного профиля.

IV. Содержание и качество подготовки

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Освоение образовательной программы дошкольного образования СП ДО МАОУ Созоновской СОШ



Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Основным механизмом оценки показателей развития воспитанника, является наблюдение. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: октябрь, апрель. По результатам педагогической диагностики по освоению образовательной программы во всех группах ДОУ, проведенного педагогами групп и специалистами, можно сделать вывод, что основная образовательная программа ДОУ реализуются в полном объеме. Педагоги представили количественный и качественный анализ результатов педагогической диагностики.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ опирается на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Согласно им воспитательно-образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

По результатам диагностики педагогического процесса видно, что программа усвоена:

Физическое развитие	88%
Художественно-эстетическое развитие	88%
Социально-коммуникативное развитие	85%
Познавательное развитие	81%
Речевое развитие	80%

Наиболее высокие показатели по образовательным областям «Физическое развитие»-88%, «Художественно-эстетическое развитие» по 88%, и наиболее низкие показатели «Речевое развитие» (80%).

Результаты освоения ОП ДО показывают, что большинство детей успешно осваивают программу. Дети, у которых отмечено отсутствие динамики или её незначительные показатели, это в основном дети, которые плохо посещают детский сад (часто отсутствуют без причины и часто болеющие).

Вывод: таким образом, результаты диагностики педагогического процесса в ДОО помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, а также наметить задачи на 2025 год.

МАОУ Созоновская СОШ скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Статистика показателей за 2020–2024 годы

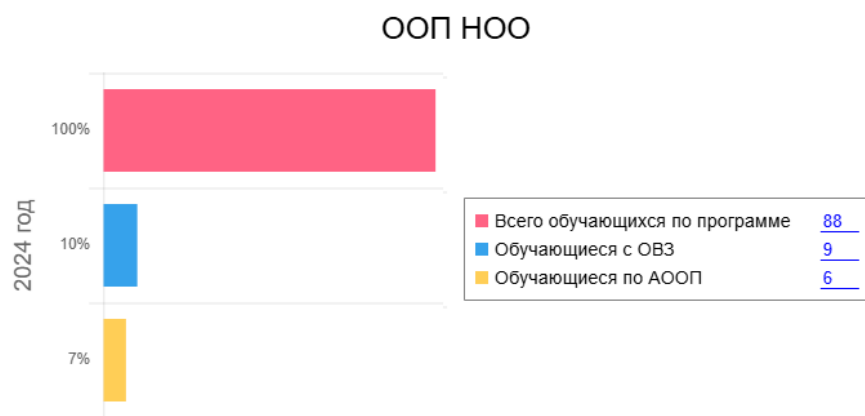
№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023года	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	219	222	213	213	212
	– начальная школа	101	94	84	80	85
	– основная школа	107	112	107	110	107
	– средняя школа	11	16	22	23	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	-	
	– начальная школа	–	–			
	– основная школа			-	-	
	– средняя школа	–	–	-	-	

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании					
	– среднем общем образовании	–	-			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	1	0	1	1
	– средней школе	1	1	1	0	0

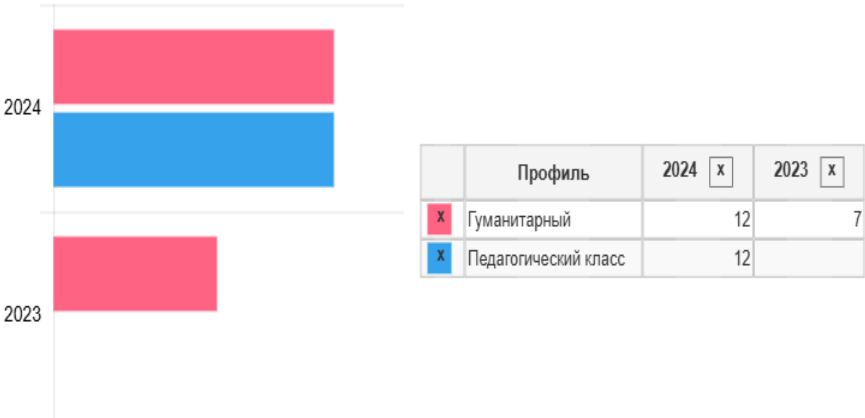
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

В школе организовано профильное обучение по гуманитарному профилю.

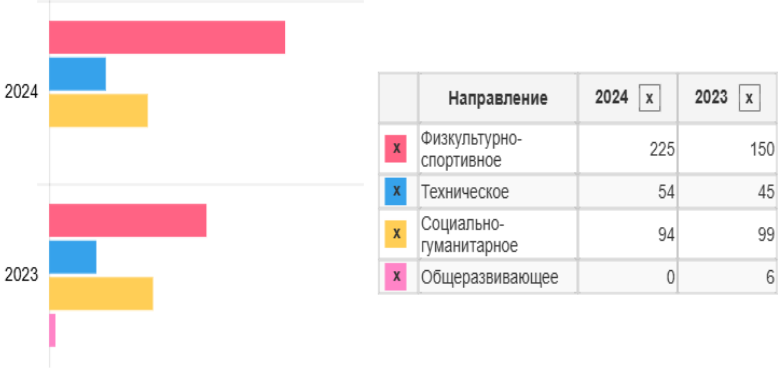
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе было 15 человек.



Профили, которые выбирали обучающиеся



Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	% 2023	% 2024	С отметками «5»	% 2023	% 2024	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	7	47	38	4	10	22	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	13	57	54	1	4	4	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	7	46	33	3	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	27	50	43	8	10	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился; с отметками «5»-повысился. Снижение качественной успеваемости произошло в 4 классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
										Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	% 2023	% 2024	С отметками «5»	% 2023	% 2024	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	7	47	35	0	33	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	9	48	49	0	8	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	10	28	53	0	4	0	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	9	37	37	2	6	8	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	6	27	24	1	0	4	0	0	0	0	0	0
Итого	109	109	100	41	34	38	3	3	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» незначительно повысился. Снижение качественной успеваемости в 5,9 классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие			Окончили год			Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
										Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	% 2023	% 2024	С отметкам и «5»	% 2023	% 2024	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	4	9	44	1	0	11	0	0	0	0	0	0	2	22
11	13	11	100	4	0	31	0	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	8	9	36	1	5,9	4	0	0	0	0	0	0	2	9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выше, чем в 2023.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Средний балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	14	23	2	0	5	5	17	21,4
Математика	14	23	1	1	2	3	11	11
Физика	2	2	0	0	2	1	28	26
Информатика	4	7	0	2	2	4	11	13
Биология	2	1	1	0	1	0	34	24
Обществознание	7	19	0	1	3	8	23	23,9
География	11	17	1	2	5	5	18	17

В 2024 году по результатам прохождения ГИА наблюдается снижение результатов по физике и биологии, наблюдается незначительный рост по русскому языку, информатике, обществознанию. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Сколько обучающихся получили 70 и более баллов		Средний балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	6	14	0	0	0	0	1	0	54	39
Математика	5	14	0	0	0		0	0	13	11

Математика (профильный)	1	0	0	0	0	0	0	0	69	0
Обществознание	1	0	0	0	0	0	0	0	75	0

В 2024 году по сравнению с 2023 годом по результатам ЕГЭ наблюдается снижение, как среднего бала, так и общей успеваемости. В 2024 году нет учащихся, набравших 70 и более баллов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	8	1	4	5	0	3	0	2
2021	18	9	0	4	7	2	3	0	1
2022	22	17	0	5	10	1	7	0	1
2023	14	9	0	5	6	1	2	2	1
2024	24	11	0	13	13	1	9	3	0

Качество знаний учащихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее– НОКУООД) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

Результаты сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности СП ДО МАОУ Созоновской СОШ в 2024 году.

Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах	100%
Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте.	100%

Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации	100%
Удовлетворённость доступностью по предоставлению услуг для инвалидов в организации	100%
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт	100%
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	100%
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников в дистанционной форме	100%
Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	100%
Удовлетворённость графиком работы организации	100%
Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации	98%

Открытость и доступность информации	100
Комфортность условий	100
Доступность услуг для инвалидов	100
Доброжелательность, вежливость работников	100
Удовлетворённость условиями	98
Итоговый балл	99,5

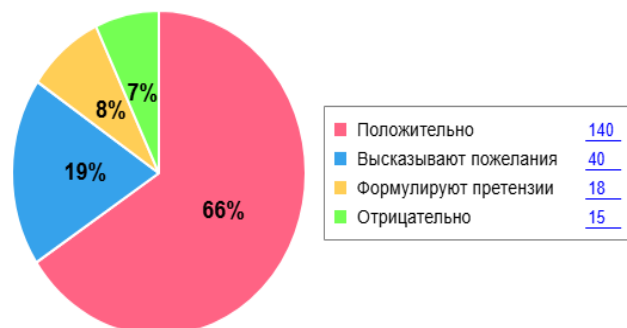
2024 г.

Как родители оценивают школу



2023 г.

Как родители оценивают школу



В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84 процента от принявших участие в опросе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них – 12 внутренних совместителей, 2-внешних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы плану уровня МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В 2024 году в ДООУ работали 7 педагогов.

Должность	Количество сотрудников
Старший воспитатель	1
Воспитатель	4
Учитель –логопед /педагог- психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека площадью 34,00 кв. м. располагается на 2 этаже, имеется АРМ библиотекаря без электронной выдачи книг, multifunctionальное устройство (принтер, сканер, копир); средняя скорость Интернет (2 Мб,) ; Библиотека разделена на зоны:

- книгохранилище со стеллажами для хранения печатных и электронных изданий;
- зона получения информационных ресурсов во временное пользование с возможностью получения информации на различных типах носителей;
- зона для самоподготовки обучающихся, педагогов;
- зона сохранения и распространения культурного наследия: (книгохранилище расположено в отдельном помещении), выставки, витрины, тематические экспозиции.

Школьная библиотека работает по утвержденному плану. В среднем школьная библиотека обслуживает 40 читателей в день. Из них (средний показатель) книговыдачи составляет 30 экз.

Формирование и использование библиотечного фонда на конец года

Возможность подключения собственных устройств учащихся к интернету через сеть	Обеспечена
Возможность комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами	Обеспечена
Выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	Обеспечена
Возможность контролируемой печати и копирование бумажных материалов	Обеспечена
Возможность предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы школы	Обеспечена
Наименование показателей	Экземпляров

Объем фондов библиотеки	16035
Из него:	
учебников	9881
учебных пособий	844
художественная литература	4682
Справочный материал	253
Печатные издания	15677
Аудиовизуальные документы	20
Электронные документы	338

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС и ФК ГОС на 100%, но план комплектования требует своевременной корректировки в соответствии с Учебным планом. Библиотека предлагает читателям справочную литературу по различным отраслям знаний, а также серии книг энциклопедического характера. Недостаточное обеспечение художественной литературой программного содержания.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

Алфавитный каталог: есть

Систематический каталог: есть

Электронный каталог: есть

Тематические картотеки:

1. Картотека фонда учебников и учебных пособий: есть

2. Картотека читательских формуляров

3. Картотека периодических изданий.

Обеспечение доступа учащихся и учителей к электронным информационным образовательным ресурсам:

<https://soz.obraz-tmr.ru/sveden/objects>

Кадровое обеспечение деятельности библиотеки

В штатном расписании 0,5 ставки педагога-библиотекаря.

Педагог-библиотекарь школы организует и проводит мероприятия для учащихся и педагогов школы: классные часы, библиотечные уроки, литературные вечера, читательские конференции, диспуты. Все мероприятия проводятся согласно годовому плану.

Библиотека консультирует по вопросам организации семейного чтения, участвует в проведении родительских собраний.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе

В ДОУ созданы условия для развития детей дошкольного возраста. В групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: музыкальные центры, альбомы, детская художественная литература и энциклопедии, сюжетно- ролевые, театрализованные и дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, шашки и др.).

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимое оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного творчества (мольберты, бумага, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений (касса цифр, магнитная доска с цифрами и геометрическими фигурами, фланелеграф, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.). Также созданы условия для развития речи детей: наборы сюжетных и предметных картин, настольно–печатные игры, альбомы, энциклопедии и детская художественная литература.

В течение 2024 года в каждой группе велась активная работа в направлении – создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, историко-краеведческий музей на втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, библиотека, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

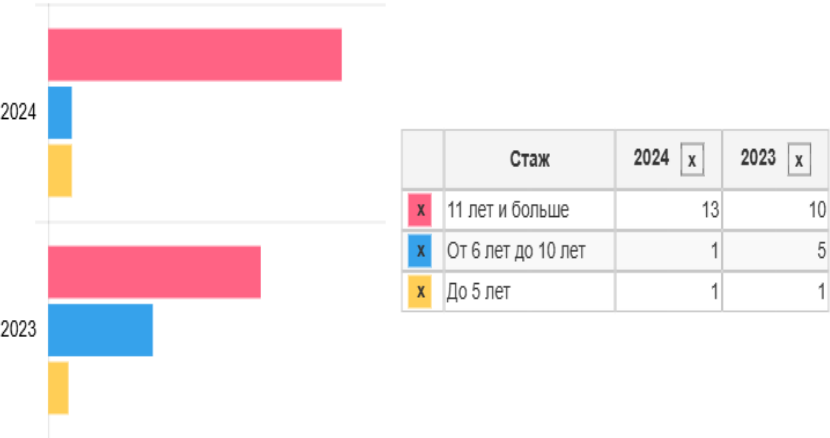
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся по состоянию на май 2024 г.	Человек (процент)	100/ 64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	21,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень, оценка)	Балл	11

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	200 (91,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	122 (78%)
– регионального уровня		14 (6,6 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся в 10-11 классах	Человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	212 (100%)

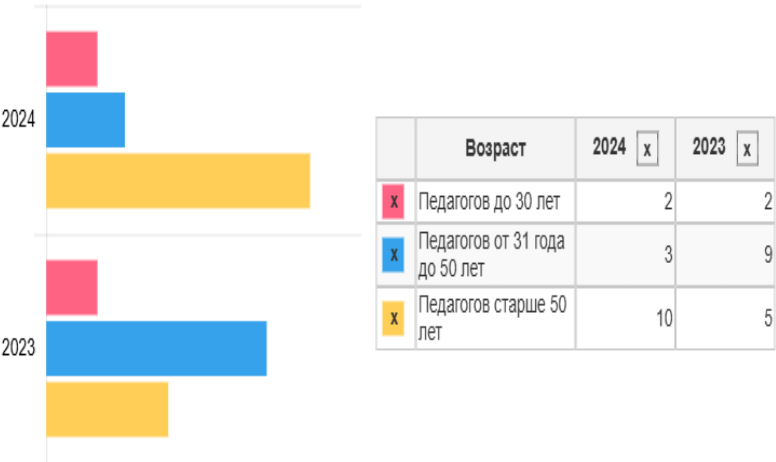
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	212(100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	15
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	13(81%)
– с высшей		8 (50%)
– первой		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,6%)
– больше 30 лет		14 (83,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		10 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	46,3

Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,5

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.