

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
(МАОУ Созоновская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Созоновской СОШ

(протокол от 15. 04. 2026 № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Созоновской СОШ

Приказ № 48-ОД от 16.04.2026

Отчет о результатах самообследования
МАОУ Созоновской СОШ за 2025 год

с.Созоново – 2026

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
Руководитель	Михайлова Людмила Максимовна
Адрес организации	625514, Тюменская область, Тюменский район, с. Созоново, ул. Молодежная, д.2
Телефон, факс	(3452) 772282
Адрес электронной почты	soz@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Тюменского муниципального района
Дата создания	1978
Лицензия	№ ЛО35-01215-72/00275635
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01215-72/01135874

МАОУ Созоновская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Созоново Тюменского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в селе Щербак.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей и три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного общего и среднего общего образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в СП ДО МАОУ Созоновской СОШ (далее - СП ДО МАОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП ДО МАОУ посещает 54 воспитанника в возрасте с 2 до 7 лет. В СП ДО сформировано 3 разновозрастных группы, из них:

1. Разновозрастная группа «Цыплята» (2 - 4 года) -11 детей.
2. Разновозрастная группа «Пчёлки» (4–5 лет) -19 детей.
3. Разновозрастная группа «Лягушата» (4–7 лет) -24 ребёнка.

Об обновленных ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 29 августа 2025 года).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических

работников. Также в Положении о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений.
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Образовательная деятельность в СП ДО МАОУ Созоновской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Минпросвещением России от 30.07.2020г. №373, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензий на осуществление образовательной деятельности серия 18 ЛО1 №0002094 от 27.11.2019г.

Реализация дошкольного образования в СП ДО МАОУ Созоновской СОШ осуществляется по программам:

- 1.Образовательная программа дошкольного образования СПДО МАОУ Созоновской СОШ.
- 2.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- 3.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих).

Все программы направлены на всестороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких, как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной

литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребёнка.

Содержание образовательной деятельности реализуется по пяти образовательным областям:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план СП ДО МАОУ Созоновской СОШ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. СП ДО МАОУ Созоновской СОШ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Одной из форм образовательного процесса образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности: для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей не превышает 30 минут в средней группе не превышает 40 минут в старшей группе не превышает 45 минут в подготовительной группе не превышает 1,5 часа в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

При реализации образовательной программы СП ДО МАОУ Созоновской СОШ два раза в учебном году октябрь- май (три раза - для детей ОВЗ) проводится педагогическая диагностика.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Дети в сети: безопасность начинается с семьи», «Цифровой мир и реальность: как защитить ребенка от вербовки и мошенников»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих семинаров по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный года.

Пришкольный лагерь

В летний период организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

- работа с партнерами требует доработки.

Образован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года Героев. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году Героев. Открыты мемориальные доски выпускников школы, погибших в ходе СВО.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году героев 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Участие в конкурсах, соревнованиях МАОУ Созоновская СОШ.

№ п/п	Мероприятие из перечня, утвержденного приказами Министерства науки и высшего образования РФ от 28.08.2018 №32-н и Министерства просвещения РФ от 24.07.2019 № 390	2024-2025 уч.год	2023-24 уч.год	2022-23 уч.год	2021-2022 уч.год
1	<i>Олимпиада школьников -4 классы муниципальный этап</i>	1	1	8	6
	Количество победителей	0	0	1	1
	Количество призеров	0	0	1	0
2.	<i>Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам</i> Всего участников	153	149	213	264
	Количество победителей в школьном этапе ВсОШ	26	20	7	22
	Количество призеров в школьном этапе ВсОШ	20	13		
	Количество победителей в муниципальном этапе ВсОШ	6	4	0	1
	Количество призеров в муниципальном этапе ВсОШ	8	5	0	2
	Количество победителей в региональном этапе ВсОШ	0	0	0	0
	Количество призеров в региональном этапе ВсОШ	11	6	0	0
		0	0	0	0
3.	<i>Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг(дистанционно)</i>	0	0	0	0
4.	<i>Олимпиада школьников 5-8 классы (муниципальный этап)</i>			6	6
	Количество победителей			1	0
	Количество призеров			2	4
5.	<i>Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев»</i>			0	0
6.	<i>Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)</i>	11	6	2	0
	Количество победителей	0	0	0	0
	Количество призеров	11	3	1	0
7.	<i>Олимпиада школьников «Физтех»</i>			0	0

8.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» МЭ		1	1	3
9.	Муниципальный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья»	1	1	7	6
	Количество победителей	0	0	0	0
	Количество призеров	1	1	0	0
10.	Конкурс детских инженерных команд «Кванториада»			0	0
11.	Научно- практическая конференция «Шаг в будущее»	3	1	0	1
12.	Олимпиада школьников МФТИ «Выходи и решай» заочный тур			9	0
13.	Юниор заочный I этап			32	14
	Количество победителей			18	2
	Количество призеров				3
14.	Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса на территории Тюменской области (дистанционно)			3	2
15.	Юниор очный 2 этап (дистанционно)			8	7
	Количество победителей			1	0
	Количество призеров			4	2
16.	Учи.ру 4-11 классы				0
	Победители				0
	Призеры				0
17.	Международная олимпиада по физике «Покорим вершины физики»			10	0
	Количество победителей			5	0
	Количество призеров			1	0
18.	Международная олимпиада по физике «Старт»			8	0
	Количество победителей			1	0
	Количество призеров			7	0

Образовательная мобильность за три последних года отражена в таблице:

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество обучающихся, принимающих участие в ВсОШ:				
- на школьном этапе	252	198	149	153
- на муниципальном этапе	22	15	20	37
- на региональном этапе	0	2	7	11
количество победителей и призеров:				
- на школьном этапе	22	15	33	46
- на муниципальном этапе	3	9	9	14

- на региональном этапе	0	1	6	11
количество обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении:	215	200	200	200
- на муниципальном уровне				
- на региональном уровне	25	36	30	37
- на всероссийском уровне	0	0	0	0
- на дистанционном уровне	120	142	120	140
кол-во обучающихся, принявших участие во всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее»:	1	3	3	3
- на муниципальном уровне				
- на региональном уровне	0	0	0	0
кол-во победителей во всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее»:	0	0	0	0
- на муниципальном уровне				
- на региональном уровне	0	0	0	0

Анализ участия и результативности обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах показал, что обучающиеся стабильно участвуют в мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях, наблюдается увеличение числа участвующих школьников. Мероприятия конкурсного и олимпиадного движения, в которых участвуют школьники, а также кружки и секции, проводимые в школе, не только способствуют гармоничному воспитанию школьников, развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, но и дают возможность практически использовать знания в реальной жизни. И потому перечень кружков и секций, проводимых в школе, постепенно расширяется. Охват внеурочной занятостью составляет 100 %.

Воспитательная работа СП ДО МАОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания СП ДО МАОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа СП ДО МАОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в СП ДО МАОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого разработали и утвердили план мероприятий в СП ДО МАОУ на 2025 год.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие

воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки

Содержание образования воспитанников СП ДО МАОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- экспресс- диагностика (по каждому разделу образовательной программы);
- наблюдения;
- свободные беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ОП СП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП СП ДО ОУ Созоновской СОШ на конец мая 2025 года выглядят следующим образом:

- познавательное развитие: высокий уровень 35%, средний 60%, низкий 5%;
- речевое развитие: высокий 35%, средний 63%, низкий 2%;
- социально-коммуникативное развитие: высокий—43%, средний 54%, низкий 3%;
- художественно-эстетическое развитие: высокий—39%, средний— 61%, низкий —0 %;
- физическое развитие: высокий—43%, средний—57%, низкий—0%.

По итогам оценки индивидуального развития детей педагогами разрабатываются планы индивидуальных маршрутов для воспитанников, показавших низкий уровень усвоения программного материала.

Педагоги и медсестра систематически ведут просветительскую работу среди детей и родителей детского сада по сохранению и укреплению здоровья, регулярно проводим закаливающие и профилактические процедуры ,а также витаминизацию третьего блюда. Проводим спортивные и развлекательные досуги на свежем воздухе.

Особое внимание уделяется формированию основ безопасности поведения дошкольников. Ежедневно по вторникам проводим день безопасности.

В основе образовательного процесса в СП ДО МАОУ лежит взаимодействие основных участников образовательного процесса - работников СП ДО МАОУ родителей и воспитанников. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН1.2.3685-21](#).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных заболеваний и инфекции сотрудники СП ДО МАОУ в 2025 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СПЗ.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а СП ДО МАОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год

Основным механизмом оценки показателей развития воспитанника, является наблюдение. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: октябрь, апрель. По результатам педагогической диагностики по освоению образовательной программы во всех группах ДОУ, проведённого педагогами групп и специалистами, можно сделать вывод, что основная образовательная программа ДОУ реализуются в полном объеме. Педагоги представили количественный и качественный анализ результатов педагогической диагностики.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ опирается на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Согласно им воспитательно-образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

По результатам диагностики педагогического процесса видно, что программа усвоена:

Содержание образования в Школе определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МАОУ Созоновская СОШ скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

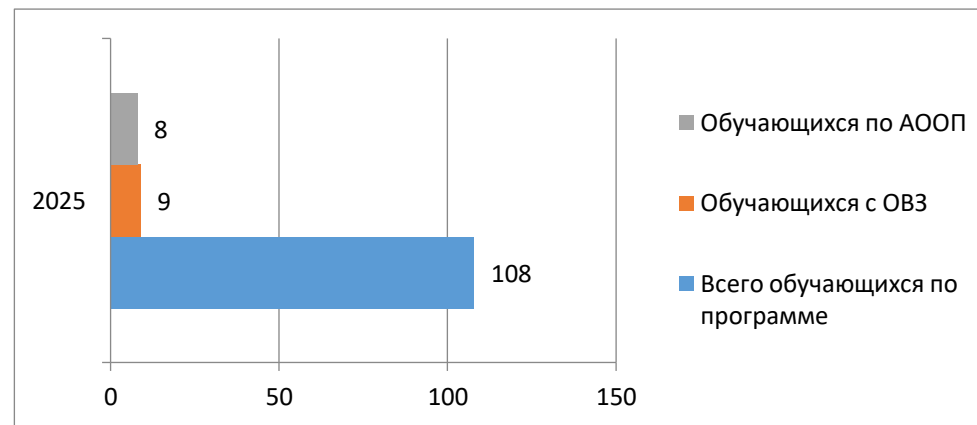
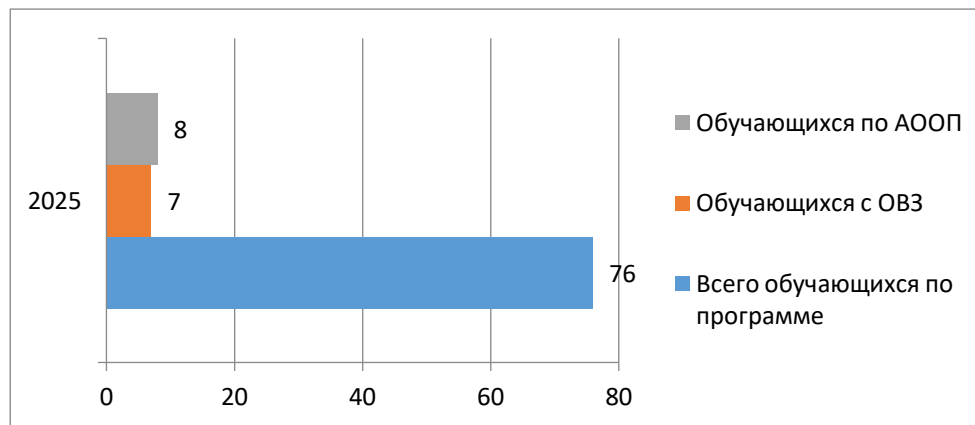
Статистика показателей за 2020–2025 годы

п/п	№	Параметры статистики	На конец 2020 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023года	На конец 2024года	На конец 2025 года
1		Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	219	222	213	213	212	202
		– начальная школа	101	94	84	80	85	76
		– основная школа	107	112	107	110	107	108
		– средняя школа	11	16	22	23	20	18
2		Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	-		
		– начальная школа	–	–				
		– основная школа			-	-		
		– средняя школа	–	–	-	-		
3		Не получили аттестата:						
		– об основном общем образовании						
		– среднем общем образовании	–	-				
4		Окончили школу с аттестатом особого образца:						
		– в основной школе	1	1	0	1	1	2
		– средней школе	1	1	1	0	0	1

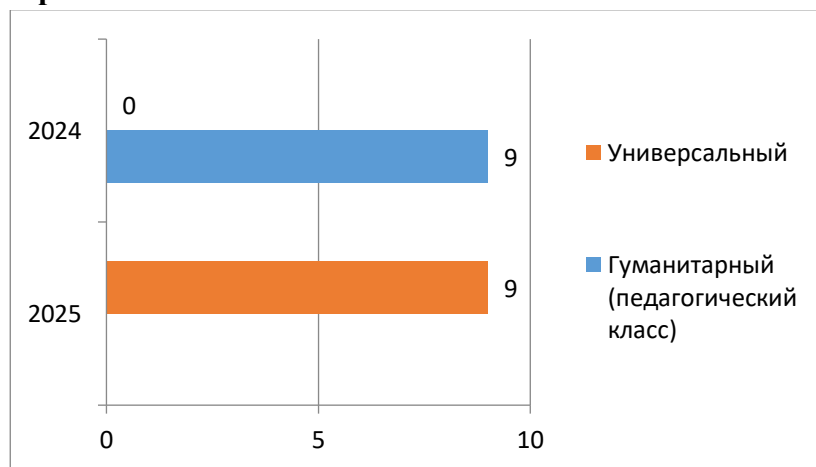
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе организовано профильное обучение по гуманитарному и универсальному профилю.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в школе обучалось 16 человек.

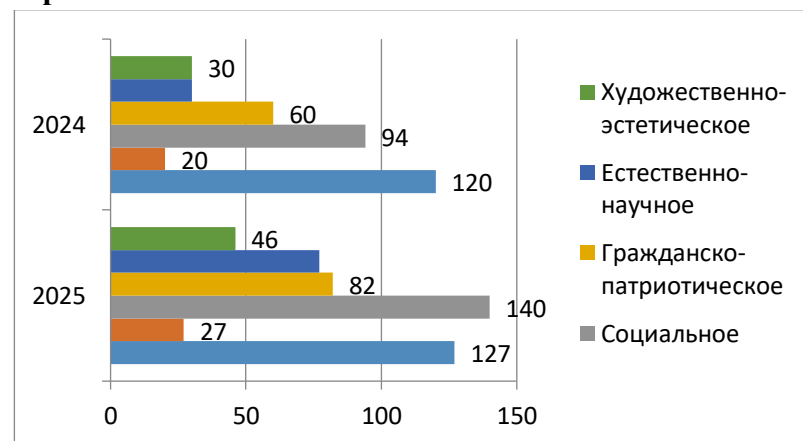


Основная образовательная программа начального общего образования



Профили, которые выбрали учащиеся

Основная образовательная программа основного общего образования



Программы дополнительного образования, которые осваивали учащиеся

7	20	20	100	6	30	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	9	43	37	0	0	8	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	9	50	24	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	37	36	38	0	0	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5»понижился. Снижение качественной успеваемости в 6-9 классах.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие			Окончили год			Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
										Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	% 2025	% 2024	С отметкам и «5»	% 2025	% 2024	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	4	55	44	1	11	11	0	0	0	0	0	0	2	22
11	9	9	100	3	33	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	39	36	1	5,5	4	0	0	0	0	0	0	2	9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году незначительно выше, чем в 2024.

С 2024 года ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек			Сколько обучающихся получили «5»			Сколько обучающихся получили «4»			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	14	23	23	2	0	1	5	5	9	17	21,4	27
Математика	14	23	23	1	1	1	2	3	10	11	11	13,7
Физика	2	2	3	0	0	0	2	1	3	28	26	25,3
Информатика	4	7	17	0	2	1	2	4	8	11	13	10,6
Биология	2	1	6	1	0	0	1	0	3	34	24	26
Обществознание	7	19	7	0	1	0	3	8	3	23	23,9	22,7
География	11	17	13	1	2	2	5	5	7	18	17	20,3
Химия	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	30
Литература	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	25

В 2025 году по результатам прохождения ГИА наблюдается снижение результатов по физике, информатике, обществознанию, наблюдается незначительный рост по русскому языку, математике, биологии, географии. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

[illegible]

(профильный)															
Обществознание	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	51
История	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	75
Биология	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
Английский язык	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,5

В 2025 году по сравнению с 2024 годом по результатам ЕГЭ наблюдается повышение среднего балла по русскому языку, математике. В 2025 году 1 ученик получил 75 баллов по истории. Получил медаль 2 степени-1 учащийся. По биологии 1 учащийся не преодолел минимальный порог баллов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	8	1	4	5	0	3	0	2
2021	18	9	0	4	7	2	3	0	1
2022	22	17	0	5	10	1	7	0	1

2023	14	9	0	5	6	1	2	2	1
2024	24	11	0	13	13	1	9	3	0
2025	24	9	0	14	6	2	4	0	0

В 2025/2026 учебном году школа приняла участие в эксперименте, проводимом в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее– НОКУООД) является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве условий предоставления образовательных услуг, которое обеспечивает образовательная организация.

НОК УООД направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы образовательной организации.

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности СП ДО МАОУ Созоновской СОШ в 2025 году.

Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах	100%
Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте.	100%
Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации	100%
Удовлетворённость доступностью по предоставлению услуг для инвалидов в организации	100%
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт	100%
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	100%
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников в дистанционной форме	100%
Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	100%
Удовлетворённость графиком работы организации	100%
Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации	98%

Открытость и доступность информации	100
Комфортность условий	100
Доступность услуг для инвалидов	100
Доброжелательность, вежливость работников	100
Удовлетворённость условиями	98
Итоговый балл	99,5

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 80 процента от принявших участие в опросе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них – 12 внутренних совместителей, 1-внешний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов. Был затронут вопрос о сохранении

нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

До всех педагогических работников доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

СП ДО укомплектовано педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов (старший воспитатель-1, воспитатели-3, инструктор по физической культуре-1, учитель- логопед, педагог-психолог-1).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 воспитатель. Из 6 педагогических работников СП ДО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

1. С высшим педагогическим образованием – 4 человека (67%);
2. Со средним педагогическим образованием - 2 человека (33%);
3. Высшая квалификационная категория - 4 человека (67%);
4. Первая квалификационная категория – 1 человек (17%);
5. Без категории – 1 человек (17%).

В 2025 году педагоги приняли участие: конкурсах областного, Всероссийского, Международного и муниципального уровней.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В СП ДО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

В 2025 году в СП ДО МАОУ Созоновской СОШ работали 7 педагогов.

Должность	Количество сотрудников
Старший воспитатель	1
Воспитатель	4
Учитель –логопед /педагог- психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник - наставляемый».

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение педагогов.

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов во втором полугодии 2025 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались 13 педагогов, директор, заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности и управления образовательными организациями в государственных образовательных организациях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека площадью 34,00 кв. м. располагается на 2 этаже, имеется АРМ библиотекаря без электронной выдачи книг, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир); средняя скорость Интернет (2 Мб,); Библиотека разделена на зоны:

- книгохранилище со стеллажами для хранения печатных и электронных изданий;

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование с возможностью получения информации на различных типах носителей;
- зона для самоподготовки обучающихся, педагогов;
- зона сохранения и распространения культурного наследия: (книгохранилище расположено в отдельном помещении), выставки, витрины, тематические экспозиции.

Школьная библиотека работает по утвержденному плану. В среднем школьная библиотека обслуживает 40 читателей в день. Из них (средний показатель) книговыдачи составляет 30 экз.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (**myschool.edu.ru**).

Традиционно в течение 2025 года организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Формирование и использование библиотечного фонда на конец года

Возможность подключения собственных устройств учащихся к интернету через сеть	Обеспечена
Возможность комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами	Обеспечена
Выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	Обеспечена
Возможность контролируемой печати и копирование бумажных материалов	Обеспечена
Возможность предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы школы	Обеспечена
Наименование показателей	Экземпляров
Объем фондов библиотеки	17119

Из него:	
учебников	10964
учебных пособий	844
художественная литература	4682
Справочный материал	253
Печатные издания	16761
Аудиовизуальные документы	20
Электронные документы	338

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС и ФК ГОС на 100%, но план комплектования требует своевременной корректировки в соответствии с Учебным планом. Библиотека предлагает читателям справочную литературу по различным отраслям знаний, а также серии книг энциклопедического характера. Недостаточное обеспечение художественной литературой программного содержания.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

Алфавитный каталог: есть

Систематический каталог: есть

Электронный каталог: есть

Тематические картотеки:

1. Картотека фонда учебников и учебных пособий: есть

2. Картотека читательских формуляров

3. Картотека периодических изданий.

Обеспечение доступа учащихся и учителей к электронным информационным образовательным ресурсам:

<https://soz.obraz-tmr.ru/sveden/objects>

Кадровое обеспечение деятельности библиотеки

В штатном расписании 0,5 ставки педагога-библиотекаря.

Педагог-библиотекарь школы организует и проводит мероприятия для учащихся и педагогов школы: классные часы, библиотечные уроки, литературные вечера, читательские конференции, диспуты. Все мероприятия проводятся согласно годовому плану.

Библиотека консультирует по вопросам организации семейного чтения, участвует в проведении родительских собраний.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах СП ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Имеются разнообразные методические пособия для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение СП ДО МАОУ:

– информационно- телекоммуникационное оборудование: компьютеры –3шт., моноблоки-3 шт.ноутбук–2шт., принтеры – 3 шт.,МФУ-2 шт.проектор мультимедиа – 2 шт., интерактивная панель- 1шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото видеоматериалами, графическими редакторами. В СП ДО МАОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

В школе действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

- Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В ДОУ созданы условия для развития детей дошкольного возраста. В групповых комнатах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: музыкальные центры, альбомы, детская художественная литература и энциклопедии, сюжетно-ролевые, театрализованные и дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, шашки и др.).

В группах в свободном доступе для детей имеются необходимое оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного творчества (мольберты, бумага, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал).

В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений (касса цифр, магнитная доска с цифрами и геометрическими фигурами, фланелеграф, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.). Также созданы условия для развития речи детей: наборы сюжетных и предметных картин, настольно-печатные игры, альбомы, энциклопедии и детская художественная литература.

В течение 2024 года в каждой группе велась активная работа в направлении – создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, историко-краеведческий музей на втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, библиотека, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.

В МАОУ Созоновской СОШ с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся, родителей, посетителей к 1 сентября 2025 года;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

В СП ДО сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения–3; кабинет старшего воспитателя–1;кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога–1; пищеблок–1;медицинский кабинет– 1;музыкальный зал-1;физкультурный зал-1;методический кабинет-1;интерактивная комната-1; прачечная-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону, спальными комнатами и комнатами гигиены.

Материально-техническое состояние СП ДО МАОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	18

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся по состоянию на май 2024 г.	Человек (процент)	100/ 64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	13,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	53,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень, оценка)	Балл	17,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1(16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	200 (91,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	122 (78%)
– регионального уровня		14 (6,6 %)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся в 10-11 классах	Человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	202 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	202(100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	14
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	11 (79%)
– с высшей		10 (71%)
– первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,2%)
– больше 20 лет		9 (64,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100,0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	68,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	202 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

СП ДО МАОУ Созоновской СОШ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	51
в режиме полного дня (8–10 часов)		51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует СП ДО МАОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10-часового пребывания		51 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7(14%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (14%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		7 (14%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	6
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (83%)
с высшей		4 (67%)
первой		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (33%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Наличие в СП ДО МАОУ:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
Педагога - психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические и иные работники, имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.