

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЗОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
Тюменская область Тюменский район  
С. Созоново, ул. Молодежная 2, телефон 772-282  
soz@obraz-tmr.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании  
педагогического совета  
Протокол 13 от 07 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Управляющего  
Совета  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Созоновской  
средней  
общеобразовательной  
школы Тюменского  
муниципального района  
С.В.Кириш  
Протокол 7 от 29.07. 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Приказ 82/1 от 29.07. 2021 г  
Директор муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Созоновской  
средней  
общеобразовательной  
школы Тюменского  
муниципального района  
Я.М.Михайлова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на уровень начального общего, основного общего, среднего общего  
образования

## Содержание

Особенности воспитательного процесса в школе

Цели и задачи воспитания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные направления самоанализа воспитательной работы

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская средняя общеобразовательная школа находится в селе Созоново и расположена в Тюменском муниципальном районе Тюменской области.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 11 классах комплектах: начальное общее образование - 4 класса, основное общее образование - 5 классов, среднее общее образование - 2 класса. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену. Село по своему расположению имеет большую протяженность. В связи с этой особенностью учащиеся школы живут на различных расстояниях от школы. Школа осуществляет подвоз обучающихся в деревню Щербак.

МАОУ Созоновская СОШ (далее по тексту –школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Большая часть педагогов школы родились в с.Созоново или переехали сюда в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Школа сформировала традиции воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, учитывая приоритетные ценности детско- взрослого сообщества школы, а также учитывая требования ФГОС и особенности учебного заведения определяется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным

ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Методической целью** разработанной Программы является «Формирование у педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися».

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся, соответствующие трем уровням общего образования:

| Уровни образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Целевые приоритеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень начального общего образования (воспитание детей младшего школьного возраста (1-4 классы)).</b> Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте | Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;</li><li>➤ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;</li><li>➤ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;</li><li>➤ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);</li><li>➤ проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;</li> <li>➤ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;</li> <li>➤ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;</li> <li>➤ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>➤ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Уровень основного общего образования</b> (воспитание обучающихся среднего возраста ( 5-9 классы). <i>Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста:</i> с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.</p> | <p>В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>➤ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> <li>➤ к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</li> <li>➤ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</li> <li>➤ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> <li>➤ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</li> <li>➤ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</li> <li>➤ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Уровень среднего общего образования</b> (воспитание обучающихся юношеского возраста 10,11 класс) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. <i>Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста:</i> с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.</p> | <p>Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>➤ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>➤ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>➤ опыт природоохранных дел;</li> <li>➤ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>➤ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>➤ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>➤ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>➤ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>➤ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и</li> </ul> |

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы школы.

#### **3.1.Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом;

индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

| <i>Блоки</i>            | <i>Виды деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Формы работы, мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с классом</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li style="padding-left: 40px;">выработка совместно</li> <li>➤ сплочение коллектива класса</li> <li>➤ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</li> <li>➤ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</li> </ul> | <p>-выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; планирование общеклассных дел</p> <p>-игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; организация праздников, вечеров досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>1 неделя</u> духовно-нравственное развитие</li> <li>➤ <u>2 неделя</u> правовой всеобуч, патриотическое воспитание</li> <li>➤ <u>3 неделя</u> ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности</li> <li>➤ <u>4 неделя</u> самосовершенствование и личностное развитие, профориентация</li> </ul> |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса</li> <li>➤ индивидуальная работа школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в каждом году планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;</li> <li>➤ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.)</li> <li>➤ коррекция поведения ребенка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также - со школьным психологом</li> <li>➤ через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</li> </ul> |
| <p><b>Работа с учителями, преподающими в классе</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</li> <li>➤ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации;</li> <li>➤ проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b></p> | <p>Регулярное информирование родителей о школьных успехах целом;</p> <p>➤ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;</p> | <p>➤ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</p> <p>➤ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</p> <p>➤ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</p> <p>➤ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов. Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

**Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:**

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС

второго поколения;

- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального

педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;

- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими

технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;

- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

### 3.2.Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

| <b><i>Целевые приоритеты</i></b>                                      | <b><i>Методы и приемы</i></b>                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками   | Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя                                                                                |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения                                                                                                                                                                                                                         |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета            | Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе                                                                                                                                                                                      |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся                            | Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками             | Наставничество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников               | Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково- исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### 3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, преподавателя ОБЖ, педагога-психолога, учителя-логопеда, библиотекаря.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально- психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Преимущества оптимизационной модели:
- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Внеурочная деятельность в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,
- позволяет расширить общее образование путем реализации

досуговых и индивидуальных образовательных программ.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности:

| <b><i>Направления<br/>развития<br/>личности</i></b> | <b><i>Вид деятельности</i></b>                                                                          |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-<br>нравственное                            | познавательная, краеведческая,<br>проблемно-ценностное общение                                          |
| Общеинтеллектуальное                                | познавательная<br>проектно-познавательная,                                                              |
| Общекультурное                                      | познавательная, художественное<br>творчество,<br>проблемно-ценностное общение                           |
| Спортивно-<br>оздоровительное                       | игровая, спортивно-<br>оздоровительная                                                                  |
| Социальное                                          | трудовая, социально-<br>преобразующая добровольческая<br>деятельность, проблемно-<br>ценностное общение |

### **3.4.Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественнополезную и спортивно- оздоровительную деятельность.
- Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья (пропаганда психолого- педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- Помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий

семейного воспитания)

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих направлений:

| Формы работы          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                         | Реализация мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>групповая</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ включение родителей процесс управления образованием;</li> <li>➤ «Консультативная помощь»;</li> <li>информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей;</li> </ul> | <p>работа классных родительских комитетов, совета школы;</p> <p>психолого-педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, инспектор ОДН, администрация);</p> <p>родительские собрания (в повестку дня включаются</p>                                                      |
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга;</li> <li>➤ диагностика, мониторинг</li> </ul>                                                       | <p>основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.)</p> <p>работа классных родительских комитетов, школьного совета родителей</p> <p>анкетирование</p> |
| <b>индивидуальная</b> | <p>информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей;</p> <p>индивидуальные консультации педагогов</p>                                                                                              | <p>работа классных руководителей с дневниками обучающихся,</p> <p>индивидуальное консультирование</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>специалистами социально - психологической службы;</p> <p>участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка:</p> <p>система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей;</p> <p>помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий</p> | <p>родителей, патронаж семей</p> <p>организация психолого - педагогического и правового просвещения, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей(при необходимости). Патронаж семей, где воспитываются дети, лишенные родительской опеки</p> <p>Индивидуальные беседы Семейные вечера и праздники «Вечер дружной семьи: дети + родители»; выставки работ детей и родителей по декоративно - прикладному и художественному творчеству «Семейный вернисаж»; творческие гостиные; семейные праздники «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья»; Читаем с мамой; «День Здоровья» и т.п.; совместное благоустройство школьного пространства</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Потенциал семьи образовательном процессе должен быть активно задействован. Родители учащихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов.

### 3.5. Модуль «Самоуправление» (для основного и среднего общего образования)

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ Созоновской СОШ заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном



самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом:

| Уровень самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Направления работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Классное самоуправление</b><br/>(Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика)</p>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;</li> <li>- изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;</li> <li>-выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.);</li> <li>-дежурство по классу и по школе;</li> <li>-участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, КВД (клубы выходного дня), спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой;</li> <li>-деятельность школьной прессы;</li> <li>- экологические десанты</li> </ul> |
| <p><b>Школьное самоуправление</b><br/>(Совет учащихся - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех секторов управления: учебного, спортивно-оздоровительного, культурно-массового, сектора печати и информации, сектора труда. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с педагогом, куратором ученического актива, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская активность (волонтерский отряд «Гриффиндорцы», отряд лидеров РДШ «РМиД»)</li> <li>- военно-патриотическое движение (отряд «Юный патриот»);</li> <li>- личностное развитие (профессиональная ориентация, школьная служба примирения);</li> <li>- ЗОЖ (школьный спортивный клуб «Лидер», школьный отряд юных инспекторов движения «Юный пешеход», «Юный пожарный»)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление

иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско- взрослое самоуправление.

### **3.6. Модуль «Профориентация» (для основного и среднего общего образования)**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села - важнейший приоритет воспитательной системы школы, что дает возможность реальному партнерству всех субъектов воспитания в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа - социокультурный центр села».

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>на внешкольном уровне</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума</li> <li>• открытые дискуссионные площадки. Сетевые проекты - комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, медицинских и правоохранительных органов, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.</li> <li>• проводимые для жителей села и организуемые совместно с социальными партнерами и с семьями учащихся культурно-массовые мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</p> | <p>-акции, субботники</p> <p>-онлайн-конференции, день открытых дверей</p> <p>-спортивные состязания, праздники, представления</p> <p>-открытые уроки, декады, фестивали</p> |
| <b>на школьном уровне</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности<br/>общешкольные дела, направленные на усвоение социальнозначимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения</p>             | <p>-торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;<br/>-общешкольные праздники<br/>- фестивали;<br/>-научно-практическая конференция, олимпиады;<br/>- классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, направленные на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции<br/>общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации</p> | <p>формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости, доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения;<br/>-цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы (музейные гостиные, «Уроки мужества», участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; выставки рисунков, конкурс чтецов), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам<br/>- квест-игры, которые имеют Определённую тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности;<br/>-творческая гостиная, общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.), в котором принимают участие все учащиеся, педагогики и родители;<br/>-фотовыставки, выставки рисунков;<br/>- музейная гостиная связана с</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа;</p> <p>- школьный спортивный клуб «Лидер»-комплекс соревнований (Кросс Нации, Золотая осень, Веселые старты; шашки, шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию</p> <p>поддержку спорта, спортивных достижений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>на уровне классов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><input type="checkbox"/> а уровне <i>начального общего образования</i> совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц</p> <p><input type="checkbox"/> на уровне <i>основного и среднего образования</i> - через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.</p> <p>создания и реализации детско-взрослых проектов.</p> | <p>- издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой;</p> <p>- «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса - школьника;</p> <p>-«Прощание с Букварём» - традиционная церемония в первых классах;</p> <p>-День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов;</p> <p>- классные часы в рамках празднования памятных дата в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;</p> <p>- классные праздники</p> |
| <b>на индивидуальном уровне</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей где распределяются зоны ответственности</li> <li>• оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка</li> <li>• создание индивидуального различного уровня: условий участия для детей в реализации конкурсах</li> </ul> | Поручения, включение ребенка в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества; помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, создания портфолио |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.8.Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

| № п/п | Название объединения              | Направления работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Волонтерский отряд «Гриффиндорцы» | <p><b>Экологическое направление</b><br/>«От экологии в душе к экологии вселенной» (экологические акции и субботники «ЗЕЛЁНЫЙ WEEKEND»);</p> <p><b>Военно-патриотическое направление</b><br/>«Нам жить и помнить!» (поддержание в чистоте территории памятника погибшим односельчанам, вахта памяти);</p> <p><b>Пропаганда ЗОЖ</b><br/>«Спорт и здоровый образ жизни!» (пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни);</p> <p><b>Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде</b><br/>«Мы дети Галактики и Ты один из нас»;</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b><br/>«На встречу солнцу и добру» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)</p> |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Школьный спортивный клуб «Лидер»</b>                                                                                                      | <p>-Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;</p> <p>-выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;</p> <p>-пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;</p> <p>-вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;</p> <p>-проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций школы и её имиджа;</p> <p>-подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях;</p> <p>-информационно-агитационное направление работы (спортивная страничка «О спорте» в соцсетях ВК).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | <b>Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РМиД).</b> | <p><b>«Военно-патриотическое направление»</b> - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных, «Юный патриот» (организация мероприятий военно- патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд военно-спортивной игре, Школа безопасности, «Зарница», военно-тактические игры);</p> <p><b>«Личностное развитие»</b><br/>организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика;</p> <p><b>«Гражданская активность»</b><br/>формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;</p> <p>- стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;</p> <p>- организация акций социальной направленности;</p> <p>- создание условий для развития детской инициативы;</p> <p>- оказание помощи в организации и проведении мероприятий на селе;</p> <p>- оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;</p> <p><b>«Информационно-медийное»</b><br/>обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.</p> |

### 3.9. Модуль «Школа - территория здоровья»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

| Ключевые компоненты                                                                     | Формы работы                                                                                                                                             | Ответственные                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</i>                       |                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| Диагностика детей, поступающих в школу                                                  | изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми                                                                                            | социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, родители              |
| Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы | сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование                                                          |                                                                                     |
| Адаптация школьников                                                                    | индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского | заместитель директора. классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог |



|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | коллектива, проведение педсоветов                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы | коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы                                                                                                             | классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог                                                                                     |
| Установление неуспешности детей в различных видах деятельности                                                                | тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы                                                                                                                                                                    | педагог-психолог, социальный педагог, совет профилактики                                                                                                              |
| <b>Профилактическая работа со школьниками</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| Коррекционная работа с «группы риска»                                                                                         | организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД                                           | педагог-психолог, социальный-педагог, классные руководители                                                                                                           |
| Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни                                                                 | классные часы, лекции, привлечение к посещению учащимися спортивных секций и к участию в соревнованиях, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха. | классные руководители, старшие вожатые, руководитель ШСП                                                                                                              |
| Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни                                   | круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.                                          | учителя обществознания и ОБЖ, педагог-психолог, социальный-педагог                                                                                                    |
| Правовое воспитание учащихся                                                                                                  | классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.                                                                                             | учителя обществознания и ОБЖ, педагог-психолог, социальный-педагог (привлечение к работе представителей ОДН, ГИБДД, лечебных учреждений и правоохранительных органов) |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека                                                                                      | лекции, беседы в малых группах и индивидуальные                           | заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог                        |
| <b>Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников</b>                                                                                      |                                                                           |                                                                                                           |
| Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку | лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы. | администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями |
| <b>Работа с родительской общественностью</b>                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                                           |
| Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке                                                                                                                    | анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни беседы.         | педагог-психолог, совет профилактики, социальный педагог, совет родителей                                 |
| Учебно-просветительская деятельность среди родителей                                                                                                                                     | лекции, семинары родительские собрания, беседы                            | межведомственные и общественные организации, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора  |

В МАОУ Созоновской СОШ организована работа школьной службы примирения (ШСП), которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности ШСП в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

#### **4.0. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда,

преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

#### **4.1. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ Созоновской СОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными объектами анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при

необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### Календарный план воспитательной работы НОО

| Дела                                                                                                                       | Классы | Время проведения                                           | Ответственные                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>                                                                                                |        |                                                            |                                                                                                      |
| <b>Работа с классным коллективом</b>                                                                                       |        |                                                            |                                                                                                      |
| Информационный классный час                                                                                                | 1–4    | Первая неделя месяца                                       | Учителя начальных классов                                                                            |
| Тематический классный час                                                                                                  | 1–4    | Вторая неделя месяца                                       | Учителя начальных классов                                                                            |
| Тренинг на сплочение коллектива класса                                                                                     | 1–4    | 1 неделя сентября                                          | Учителя начальных классов                                                                            |
| Классные коллективные творческие дела                                                                                      | 1–4    | Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей | Учителя начальных классов                                                                            |
| Экскурсии                                                                                                                  | 1–4    | Один раз в четверть                                        | Учителя начальных классов и родительские комитеты 1–4-х классов                                      |
| Адаптация первоклассников                                                                                                  | 1      | Сентябрь, октябрь                                          | Учитель начальных классов<br>Педагог -психолог                                                       |
| <b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>                                                                                |        |                                                            |                                                                                                      |
| Индивидуальные беседы с обучающимися                                                                                       | 1–4    | По мере необходимости                                      | Учителя начальных классов                                                                            |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе                                                                             | 1–4    | Ноябрь<br>Январь<br>Апрель                                 | Учителя начальных классов                                                                            |
| <b>Индивидуальная образовательная траектория</b>                                                                           |        |                                                            |                                                                                                      |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                    | 1–4    | В течение года                                             | Учителя начальных классов                                                                            |
| <b>Работа с учителями предметниками в классе, предметные недели</b>                                                        |        |                                                            |                                                                                                      |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1–4    | Еженедельно                                                | Учителя начальных классов<br>Учитель физкультуры<br>Учитель английского языка<br>Педагоги внеурочной |

|                                                                         |     |                                         |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |     |                                         | деятельности                                                                                |
| Неделя безопасности                                                     | 1–4 | Сентябрь                                | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя профилактики экстремизма                                         | 1-4 | Сентябрь<br>Декабрь<br>Апрель           | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя ПДД                                                              | 1–4 | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Март<br>Май       | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя ЗОЖ                                                              | 1–4 | Сентябрь<br>Январь<br>Апрель            | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя профилактики жестокого обращения                                 | 1-4 | Октябрь<br>Март                         | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя профориентационной работы                                        | 1–4 | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя русского языка и литературы                                      | 1–4 | Ноябрь                                  | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя иностранного языка                                               | 1-4 | Декабрь                                 | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя математики                                                       | 1–4 | Январь                                  | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя экологии (природоведения)                                        | 1–4 | Март                                    | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя музыки                                                           | 1–4 | Март                                    | Учителя начальных классов                                                                   |
| Неделя детской книги                                                    | 1–4 | Март                                    | Библиотекарь                                                                                |
| Неделя технологии (ИЗО)                                                 | 1-4 | Апрель                                  | Учителя начальных классов                                                                   |
| <b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b> |     |                                         |                                                                                             |
| Заседание родительского комитета класса                                 | 1–4 | Один раз в четверть                     | Учителя начальных классов, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию) |



|                                         |            |                         |                                                                                                         |
|-----------------------------------------|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикум                               | 1-2<br>3-4 | Один раз в<br>четверть  | Логопед<br>Педагог-психолог                                                                             |
| Тренинг                                 | 1-2<br>3-4 | Один раз в<br>полугодие | Педагог-психолог<br>Учителя начальных<br>классов                                                        |
| Классное родительское<br>собрание       | 1–4        | Один раз в<br>четверть  | Учителя начальных<br>классов, родительский<br>комитет класса,<br>администрация школы<br>(по требованию) |
| <b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>                    |            |                         |                                                                                                         |
| Правила кабинета                        | 1–4        | Сентябрь                | Учителя начальных<br>классов,<br>учителя-предметники,<br>заместитель директора                          |
| Внутриклассное шефство                  | 2–4        | В течение года          | Учителя начальных<br>классов,<br>учителя-предметники,<br>педагог-организатор                            |
| Игровые формы учебной<br>деятельности   | 2–4        | В течение года          | Учителя начальных<br>классов,<br>учителя-предметники,<br>заместитель директора,<br>педагог-организатор  |
| Финансовая грамотность                  | 2-4        | В течение года          | Учителя начальных<br>классов,<br>учителя-предметники,<br>заместитель директора                          |
| Проектная деятельность                  | 1–4        | В течение года          | Заместитель директора<br>Учителя начальных<br>классов                                                   |
| Всемирный день защиты<br>животных       | 1–4        | 4.10                    | Учителя начальных<br>классов                                                                            |
| Урок мужества «Мы этой<br>памяти верны» | 1–4        | Ноябрь<br>Май           | Учителя начальных<br>классов                                                                            |
| День заповедников                       | 1–4        | Январь                  | Учителя начальных<br>классов                                                                            |
| День родного языка                      | 1–4        | 19.02                   | Учителя начальных<br>классов                                                                            |
| День Солнца                             | 1–4        | Май                     | Учителя начальных                                                                                       |

|                                         |     |                                |                           |
|-----------------------------------------|-----|--------------------------------|---------------------------|
|                                         |     |                                | классов                   |
| <b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>    |     |                                |                           |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b> |     |                                |                           |
| «В мире книг»                           | 1–4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| «Почемучка»                             | 1–4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| «Занимательная математика»              | 1–4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| «Удивительный мир слов»                 | 1–4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| <b>Общекультурное направление</b>       |     |                                |                           |
| «Волшебный мир оригами»                 | 1–4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| «Радуга»                                | 1–4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| «Этическая грамматика»                  | 1–4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| <b>Социальное направление</b>           |     |                                |                           |
| «Юный эколог»                           | 3-4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учитель биологии          |
| «Мастерская добрых дел»                 | 1–4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| «Юный патриот»                          | 3-4 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |
| «Юный пешеход»                          | 1-2 | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов |

|                                                            |      |                                |                                                         |
|------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| «Юные пожарные»                                            | 1-2  | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов                               |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>                    |      |                                |                                                         |
| «Азбука добра»                                             | 1–4  | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов                               |
| «Мой край»                                                 | 1–4  | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов                               |
| «Уроки нравственности»                                     | 1–4  | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов                               |
| «Этика и культура общения»                                 | 1–4  | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов                               |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>               |      |                                |                                                         |
| «Здоровье – это богатство»                                 | 3-4  | Согласно расписанию занятий ВД | Учитель физкультуры                                     |
| Подвижные игры (спортивный час)                            | 1-4  | Согласно расписанию занятий ВД | Учитель физкультуры                                     |
| Клуб «Уроки здоровья»                                      | 1–4  | Согласно расписанию занятий ВД | Учителя начальных классов                               |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                                 |      |                                |                                                         |
| <b>В течение года</b>                                      |      |                                |                                                         |
| Общешкольный родительский комитет                          | 1–11 | Один раз в четверть            | Администрация                                           |
| Консультации с психологом, социальным педагогом, логопедом | 1–11 | По графику                     | Психолог<br>Социальный педагог<br>Логопед               |
| Круглый стол «Вопросы воспитания»                          | 1–11 | Один раз в четверть            | Заместитель директора<br>психолог<br>социальный педагог |
| Родительские дни «Большая перемена»                        | 5–11 | Октябрь<br>Март                | Администрация                                           |

|                                                                                                                                                                   |     |                                   |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                   |     |                                   |                                                                                                              |
| Общешкольное<br>родительское собрание<br>«Как воспитать<br>ответственность за<br>безопасность и здоровье<br>ребенка»                                              | 1-4 | Сентябрь                          | Заместитель директора<br>психолог<br>социальный педагог<br>с приглашением<br>специалистов других<br>ведомств |
| Собрание «Проблемы<br>адаптации»                                                                                                                                  | 1   | Сентябрь                          | Заместитель директора<br>Педагог -психолог                                                                   |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                                                                     |     |                                   |                                                                                                              |
| Тематический лекторий<br>«Как понимать эмоции<br>ребенка. Управление<br>эмоциями»                                                                                 | 2-4 | Ноябрь                            | Учителя начальных<br>классов<br>Педагог -психолог                                                            |
| <b>Февраль</b>                                                                                                                                                    |     |                                   |                                                                                                              |
| Круглый стол «Мой<br>ребенок становится<br>трудным»                                                                                                               | 1-4 | Февраль                           | Учителя начальных<br>классов<br>Социальный педагог                                                           |
| <b>Май</b>                                                                                                                                                        |     |                                   |                                                                                                              |
| Родительская конференция<br>«Родительские установки»                                                                                                              | 1-4 | Май                               | Учителя начальных<br>классов<br>Заместитель директора<br>Педагог -психолог                                   |
| <b>ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                  |     |                                   |                                                                                                              |
| Организация динамических<br>пауз во время урока и вне,<br>подвижные игры на<br>переменах                                                                          | 1-4 | В течение года                    | Учителя-предметники<br>Классные руководители                                                                 |
| Проведение акций,<br>лекториев внеклассных<br>мероприятий по<br>формированию правильного<br>(здорового) питания                                                   | 1-4 | 1 раз в<br>четверть (по<br>плану) | Заместитель директора<br>Классные руководители                                                               |
| Тематические классные<br>часы, направленные на<br>формирование<br>ответственного отношения<br>к состоянию своего<br>здоровья, на профилактику<br>развития вредных | 1-4 | 1 раз в<br>четверть (по<br>плану) | Социальный педагог<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                             |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на организм                                                                                                                                                   |     |                             |                                                                                          |
| Дни здоровья «Движение-жизнь»                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 | 1 раз в четверть (по плану) | Учитель физкультуры                                                                      |
| Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений, сотрудниками правоохранительных органов, специалистами КСЦОН (психологи, соцпедагоги)                                                                                     | 1-4 | 2 раза в год                | Заместитель директора<br>Классные руководители<br>Социальный педагог                     |
| Участие в конкурсах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я-спортивная семья»                                                                                                                                                                              | 1-4 | 1 раз в четверть (по плану) | Учитель физкультуры                                                                      |
| Рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;                                                                                                                                                                                                                | 1-4 | 1 раз в месяц               | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                                    |
| Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:<br>- «Распорядок дня и двигательный режим школьника»;<br>-«Личная гигиена школьника»;<br>-«Воспитание правильной осанки у детей»;<br>-«Организация правильного питания ребенка в семье» | 1-4 | 1 раз в четверть (по плану) | Заместитель директора<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий                                                                                                                                  | 1-4 |                             | Педагог-организатор<br>Учитель физкультуры<br>Классные руководители                      |

| <b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>                                             |     |                |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>В течение года</b>                                                         |     |                |                                                                           |
| Участие в акциях, проектах муниципального, областного, всероссийского уровней | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов<br>заместитель директора<br>учителя-предметники |
| Участие в социальных проектах                                                 | 1-4 | В течение года | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Учителя начальных классов |
| <b>Сентябрь</b>                                                               |     |                |                                                                           |
| День Знаний                                                                   | 1-4 | 1 неделя       | Учителя начальных классов<br>Педагог-организатор                          |
| Золотая осень                                                                 | 1-4 | 4 неделя       | Учителя начальных классов                                                 |
| <b>Октябрь</b>                                                                |     |                |                                                                           |
| «Пусть осень жизни будет золотой...»                                          | 1-4 | 1 неделя       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                     |
| День Учителя                                                                  | 1-4 | 1 неделя       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                     |
| <b>Ноябрь</b>                                                                 |     |                |                                                                           |
| Мамин праздник                                                                | 1-4 | 4 неделя       | Учителя начальных классов<br>Педагог-организатор                          |
| <b>Декабрь</b>                                                                |     |                |                                                                           |
| Новый год                                                                     | 1-4 | 4 неделя       | Учителя начальных классов<br>Педагог-организатор                          |
| <b>Январь</b>                                                                 |     |                |                                                                           |
| Рождественские посиделки                                                      | 1-4 | 1 неделя       | Учителя начальных классов<br>Педагог-организатор                          |
| Зимние забавы                                                                 | 1-4 | 2 неделя       | Учитель физической культуры                                               |
| <b>Февраль</b>                                                                |     |                |                                                                           |
| Урок мужества «Наши                                                           | 1-4 | 2 неделя       | Учителя начальных                                                         |

|                                          |      |                |                                                    |
|------------------------------------------|------|----------------|----------------------------------------------------|
| защитники Отечества»                     |      |                | классов<br>Педагог-организатор                     |
| Зарница                                  | 1-4  | 3 неделя       | Учитель физической культуры                        |
| <b>Март</b>                              |      |                |                                                    |
| Праздник для женщин                      | 1-4  | 1 неделя       | Учителя начальных классов<br>Педагог-организатор   |
| Книжкина неделя                          | 1-4  | 4 неделя       | Библиотекарь                                       |
| <b>Апрель</b>                            |      |                |                                                    |
| День Здоровья                            | 1-4  | 1 неделя       | Учитель физической культуры                        |
| «Школа успешности»<br>(защита проектов)  | 1-4  | 3 неделя       | Заместитель директора<br>Учителя начальных классов |
| <b>Май</b>                               |      |                |                                                    |
| Акция, митинг «Помнить, чтобы жить»      | 1-4  | 1 неделя       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |
| Выставка работ «Моей семье посвящается!» | 5-11 | 3 неделя       | Заместитель директора<br>Учителя начальных классов |
| <b>июнь</b>                              |      |                |                                                    |
| День защиты детей                        | 1-4  | 1 неделя       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Пушкинский день России                   | 5-11 | 2 неделя       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| День России                              | 5-11 | 3 неделя       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| День памяти и скорби                     | 5-11 | 4 неделя       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>     |      |                |                                                    |
| <b>В течение года</b>                    |      |                |                                                    |
| Походы в театры, на                      | 1–4  | В течение года | Учителя начальных                                  |

|                                                                                                                                                               |     |                     |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| выставки в выходные дни                                                                                                                                       |     |                     | классов                                                                 |
| Экскурсии по предметам<br>(Исторический музей)                                                                                                                | 1–4 | 1 раз в<br>четверть | Учителя начальных<br>классов                                            |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>                                                                                                               |     |                     |                                                                         |
| <b>В течение года</b>                                                                                                                                         |     |                     |                                                                         |
| Цикл дел «Персональная<br>выставка»                                                                                                                           | 1–4 | Сентябрь – май      | Заместитель директора<br>Учителя начальных<br>классов<br>Совет учащихся |
| Участие в экологических<br>акциях («Зеленая Россия»,<br>«Сохраним лес живым»,<br>«Посади дерево»),<br>субботниках «БУНТ»<br>(Будет Уютной Наша<br>Территория) | 1–4 | Сентябрь – май      | Заместитель директора<br>Учителя начальных<br>классов                   |
| Конкурс плакатов<br>«Сохраним нашу природу»                                                                                                                   | 1–4 | Ноябрь              | Учителя начальных<br>классов                                            |
| Фотовыставка «Милая<br>мамочка»                                                                                                                               | 1-4 | Ноябрь              | Учителя начальных<br>классов                                            |
| Мастерская Деда Мороза                                                                                                                                        | 1-4 | Декабрь             | Учителя начальных<br>классов                                            |
| Конкурс математических<br>газет                                                                                                                               | 1–4 | Январь              | Учителя начальных<br>классов                                            |
| Конкурс рисунков «Мы<br>войну узнавали по<br>книжкам»                                                                                                         | 1–4 | Февраль             | Учителя начальных<br>классов                                            |
| Оформление стенда<br>«Знакомство с<br>профессиями» (ребусы,<br>кроссворды)                                                                                    | 1–4 | Май                 | Учителя начальных<br>классов                                            |

### Календарный план воспитательной работы ООО

| Дела                                 | Классы | Время<br>проведения | Ответственные |
|--------------------------------------|--------|---------------------|---------------|
| <b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>          |        |                     |               |
| <b>Работа с классным коллективом</b> |        |                     |               |



|                                                                                                                            |     |                                                            |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационный классный час                                                                                                | 5-9 | Первая неделя месяца                                       | Классный руководитель                                                                                        |
| Тематический классный час                                                                                                  | 5-9 | Вторая неделя месяца                                       | Классный руководитель                                                                                        |
| Тренинг на сплочение коллектива класса                                                                                     | 5-9 | 1 неделя сентября                                          | Классный руководитель<br>Педагог-психолог                                                                    |
| Классные коллективные творческие дела                                                                                      | 5-9 | Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей | Классный руководитель                                                                                        |
| Экскурсии                                                                                                                  | 5-9 | Один раз в четверть                                        | Классный руководитель и родительские комитеты 5-11 классов                                                   |
| Адаптация пятиклассников                                                                                                   | 5   | Сентябрь, октябрь                                          | Классный руководитель, педагог-психолог                                                                      |
| <b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>                                                                                |     |                                                            |                                                                                                              |
| Индивидуальные беседы с обучающимися                                                                                       | 5-9 | По мере необходимости                                      | Классный руководитель                                                                                        |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе                                                                             | 5-9 | Ноябрь, январь, апрель                                     | Классный руководитель                                                                                        |
| <b>Индивидуальная образовательная траектория</b>                                                                           |     |                                                            |                                                                                                              |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                    | 5-9 | В течение года                                             | Классный руководитель                                                                                        |
| <b>Работа с учителями предметниками в классе, предметные недели</b>                                                        |     |                                                            |                                                                                                              |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 5-9 | Еженедельно                                                | Учителя-предметники<br>Учитель физкультуры<br>Учителя иностранного языка<br>Педагоги внеурочной деятельности |
| Неделя русского языка и литературы                                                                                         | 5-9 | Ноябрь                                                     | Учитель русского языка и литературы                                                                          |
| Неделя математики (физики, информатики)                                                                                    | 5-9 | Январь                                                     | Учитель математики и физики                                                                                  |

|                                                                         |     |                                         |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Неделя безопасности (ОБЖ, ПБ)                                           | 5-9 | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май              | Учитель ОБЖ                                                                             |
| Неделя иностранного языка                                               | 5-9 | Декабрь                                 | Учителя иностранного языка                                                              |
| Неделя профилактики экстремизма                                         | 5-9 | Сентябрь<br>Декабрь<br>Апрель           | Классные руководители<br>Учитель ОБЖ                                                    |
| Неделя ПДД                                                              | 5-9 | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Март<br>Май       | Классные руководители<br>Учитель ОБЖ                                                    |
| Неделя ЗОЖ                                                              | 5-9 | Сентябрь<br>Январь<br>Апрель            | Учитель ОБЖ<br>Учитель физической культуры                                              |
| Неделя профилактики жестокого обращения                                 | 5-9 | Октябрь<br>Март                         | Классные руководители<br>Социальный педагог                                             |
| Неделя профориентационной работы                                        | 5-9 | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель | Классные руководители<br>Педагог-организатор                                            |
| Неделя экологии (географии, химии, биологии, природоведения)            | 5-9 | Март                                    | Классные руководители<br>Учитель химии и биологии                                       |
| Неделя музыки                                                           | 5-9 | Март                                    | Учитель музыки                                                                          |
| Неделя технологии (ИЗО, МХК)                                            | 5-9 | Апрель                                  | Учитель ИЗО, МХК                                                                        |
| Неделя славянской письменности                                          | 5-8 | Май                                     | Учитель русского языка и литературы                                                     |
| <b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b> |     |                                         |                                                                                         |
| Заседание родительского комитета класса                                 | 5-9 | Один раз в четверть                     | Классный руководитель, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию) |
| Классное родительское собрание                                          | 5-9 | Один раз в четверть                     | Классный руководитель, родительский комитет класса, администрация школы                 |

|                                                  |                 |                      |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                 |                      | (по требованию)                                                                                 |
| Практикум                                        | 5-6<br>7-8<br>9 | Один раз в четверть  | Логопед<br>Педагог-психолог                                                                     |
| Тренинг                                          | 5-6<br>7-8<br>9 | Один раз в полугодие | Педагог-психолог<br>Классный руководитель                                                       |
| <b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>                             |                 |                      |                                                                                                 |
| Правила кабинета                                 | 5-9             | Сентябрь             | Классный руководитель,<br>учителя-предметники,<br>заместитель директора                         |
| Внутриклассное шефство                           | 5-7             | В течение года       | Классный руководитель,<br>учителя-предметники,<br>педагог-организатор                           |
| Игровые формы учебной деятельности               | 5-6             | В течение года       | Классный руководитель,<br>учителя-предметники,<br>заместитель директора,<br>педагог-организатор |
| Финансовая грамотность                           | 5-9             | В течение года       | Классный руководитель,<br>учителя-предметники,<br>заместитель директора                         |
| Проектная деятельность                           | 5-9             | В течение года       | Классный руководитель,<br>учителя-предметники,<br>заместитель директора                         |
| Всемирный день защиты животных                   | 5-9             | 4.10                 | Учитель биологии                                                                                |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» | 5-9             | 16.10                | Учитель биологии                                                                                |
| Урок мужества «Мы этой памяти верны»             | 5-9             | Ноябрь<br>Май        | Учитель истории                                                                                 |
| День заповедников                                | 5-9             | Январь               | Учитель - предметник                                                                            |
| День родного языка                               | 5-9             | 19.02                | Учитель русского языка и литературы                                                             |
|                                                  |                 |                      |                                                                                                 |
| <b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>             |                 |                      |                                                                                                 |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>          |                 |                      |                                                                                                 |

|                                         |             |                                      |                                        |
|-----------------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| «Удивительный мир слов»                 | 5-6,<br>8   | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель русского языка<br>и литературы |
| Легоконструирование/<br>Робототехника   | 6-7,<br>8-9 | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель физики                         |
| Шахматный кружок «Ладья»                | 5-6         | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель математики                     |
| <b>Общекультурное направление</b>       |             |                                      |                                        |
| «Театральная мастерская»                | 8-9         | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель русского языка<br>и литературы |
| «Мечта»                                 | 5           | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                    |
| «Этическая грамматика»                  | 7-8         | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                    |
| «Школа успешности»                      | 6           | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                    |
| «Клуб говорения»                        | 9           | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель русского языка<br>и литературы |
| <b>Социальное направление</b>           |             |                                      |                                        |
| Тренинги «Тропинка к своему<br>Я»       | 7-8         | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                    |
| «Мастерская добрых дел»                 | 6-7         | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                    |
| «Хочу быть успешным»                    | 9           | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                    |
| <b>Духовно-нравственное направление</b> |             |                                      |                                        |
| «Этика-азбука добра»                    | 6           | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                    |

|                                                  |             |                                |                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Проектная деятельность «Я и моя семья»           | 5           | Согласно расписанию занятий ВД | Учитель -предметник                                             |
| Клуб «Наш дом –Россия»                           | 7           | Согласно расписанию занятий ВД | Учитель -предметник                                             |
| Краеведческий кружок «Мой край»                  | 8-9         | Согласно расписанию занятий ВД | Учитель -предметник                                             |
| «Уроки нравственности»                           | 9           | Согласно расписанию занятий ВД | Учитель -предметник                                             |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>     |             |                                |                                                                 |
| Секция «Спортивный час»                          | 5-6,<br>7-8 | Согласно расписанию занятий ВД | Учитель физической культуры                                     |
| «Юный турист: изучаю свой край»                  | 8-9         | Согласно расписанию занятий ВД | Учитель -предметник                                             |
| Секция «Баскетбол/Волейбол /Гимнастика»          | 7-9         | Согласно расписанию занятий ВД | Учитель физической культуры                                     |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                       |             |                                |                                                                 |
| <b>В течение года</b>                            |             |                                |                                                                 |
| Общешкольный родительский комитет                | 5-9         | Один раз в четверть            | Администрация                                                   |
| Консультации с психологом, социальным педагогом  | 5-9         | По графику                     | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                          |
| Круглый стол «Вопросы воспитания»                | 5-9         | Один раз в четверть            | Заместитель директора<br>Педагог-психолог                       |
| Родительские дни «Большая перемена»              | 5-9         | Октябрь<br>Март                | Администрация                                                   |
| <b>Родительский круг на тему (обмен опытом):</b> |             |                                |                                                                 |
| «Организация рабочего уголка школьника»          | 6-7         | Сентябрь                       | Классный руководитель<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |
| «Первый раз в 5 класс»                           | 5           |                                |                                                                 |
| «Приемы эффективного слушания ребенка»           | 5-9         |                                |                                                                 |

|                                                                                                                                                                  |                   |                |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| «Хорошо ли мы знаем наших детей?»<br>Выходной день с детьми                                                                                                      | 8-9<br>5-7        | Октябрь        | Классный руководитель<br>Социальный педагог                           |
| «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»                                                                                                         | 5-7<br>8-9        | Ноябрь         | Классный руководитель<br>Педагог-психолог                             |
| «Саморегуляция в общении с ребенком»<br>«Что делать, если ребенок начал врать»                                                                                   | 8-9<br>5-7        | Декабрь        | Классный руководитель<br>Социальный педагог                           |
| «Доверяет ли вам ваш ребенок?»                                                                                                                                   | 5-9               | Январь         | Классный руководитель<br>Педагог-психолог                             |
| «Границы: мое-чужое»<br>«Тайм-менеджмент: как научит школьников организовывать свое время»                                                                       | 5-7<br>8-9        | Февраль        | Классный руководитель<br>Социальный педагог                           |
| «Формирование самооценки, или как воспитать уверенного в себе ребенка?»<br>«Научиться правильно формулировать и высказывать свои мысли»                          | 5-7<br>8-9        | Март           | Классный руководитель<br>Педагог-психолог                             |
| «Общее хобби»<br>«Профилактика самоповреждающего поведения у ребенка: рекомендации родителям»                                                                    | 5-7<br>8-9        | Апрель         | Классный руководитель<br>Социальный педагог                           |
| «Как помочь ребенку справиться с негативными чувствами?»<br>«Формирование психологического здоровья у детей»<br>«Каникулы с детьми. Чем полезно занять ребенка?» | 5-7<br>8-9<br>5-9 | Май            | Классный руководитель<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог       |
| <b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>                                                                                                                                |                   |                |                                                                       |
| <b>В течение года</b>                                                                                                                                            |                   |                |                                                                       |
| Участие в акциях, проектах муниципального, областного, всероссийского уровней                                                                                    | 5-9               | В течение года | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |

|                                                      |     |                |                                                                        |
|------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Участие в социальных проектах                        | 5-9 | В течение года | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители  |
| <b>Сентябрь «Месячник безопасности»</b>              |     |                |                                                                        |
| День Знаний                                          | 5-9 | 1 неделя       | Классные руководители<br>Педагог-организатор                           |
| Неделя безопасности                                  | 5-9 | 2 неделя       | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Волонтеры              |
| Бал осени                                            | 5-9 | 4 неделя       | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Совет учащихся         |
| <b>Октябрь «Духовно-нравственное воспитание»</b>     |     |                |                                                                        |
| «Пусть осень жизни будет золотой...»                 | 5-9 | 1 неделя       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                  |
| День Учителя                                         | 5-9 | 1 неделя       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                  |
| Творческая мастерская                                | 5-9 | 3 неделя       | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Волонтеры<br>РК класса |
| <b>Ноябрь «Гражданско-патриотическое воспитание»</b> |     |                |                                                                        |
| Мамин праздник                                       | 5-9 | 4 неделя       | Классные руководители<br>Педагог-организатор                           |
| День народного единства                              | 5-9 | 1 неделя       | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Волонтеры              |
| <b>Декабрь «Правовое воспитание»</b>                 |     |                |                                                                        |
| День героев Отечества                                | 5-9 | 1 неделя       | Классные руководители<br>Волонтеры                                     |
| Новый год                                            | 5-9 | 4 неделя       | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Совет учащихся         |
| <b>Январь «Здоровый образ жизни»</b>                 |     |                |                                                                        |
| Рождество                                            | 5-9 | 1 неделя       | Классные руководители<br>Педагог-организатор                           |

|                                                             |     |          |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| Зимние забавы                                               | 5-9 | 2 неделя | Классные руководители<br>Учитель физической культуры                  |
| <b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания»</b> |     |          |                                                                       |
| Защита проектов «Я-гражданин России»                        | 5-9 | 1 неделя | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»   | 5-9 | 3 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор                          |
| Военно-спортивная игра «Защитник 2022»                      | 8-9 | 2 неделя | Учитель физической культуры                                           |
| <b>Март «Экологическое воспитание»</b>                      |     |          |                                                                       |
| Праздник для женщин                                         | 5-9 | 1 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Совет учащихся        |
| Проект «Мир вокруг меня»                                    | 5-9 | 3 неделя | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| <b>Апрель «Трудовое воспитание и профориентация»</b>        |     |          |                                                                       |
| День Здоровья                                               | 5-9 | 1 неделя | Учитель физической культуры                                           |
| Защита проектных работ «Профессия будущего»                 | 5-9 | 4 неделя | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| <b>Май «Семейное воспитание»</b>                            |     |          |                                                                       |
| Акция, митинг «Помнить, чтобы жить»                         | 5-9 | 2 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры                    |
| Выставка работ «Моей семье посвящается!»                    | 5-9 | 3 неделя | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| Линейка «Последний звонок»                                  | 9   | 4 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры                    |
| <b>Июнь</b>                                                 |     |          |                                                                       |
| День защиты детей                                           | 5-9 | 1 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                 |



|                                                                                                                                                                                           |     |                                |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |     |                                | Волонтеры                                          |
| Пушкинский день России                                                                                                                                                                    | 5-9 | 2 неделя                       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| День России                                                                                                                                                                               | 5-9 | 3 неделя                       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| День памяти и скорби                                                                                                                                                                      | 5-9 | 4 неделя                       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                                                                     |     |                                |                                                    |
| <b>В течение года</b>                                                                                                                                                                     |     |                                |                                                    |
| Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления. Выборы в Актив ученического самоуправления класса.                                                                     | 5-9 | 1 неделя<br>сентября           | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Выборы президента ученического самоуправления.                                                                                                                                            | 8-9 | 1 раз в 2 года                 | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |
| Подготовка стенда, посвященного ученическому самоуправлению. Сбор информации о дальнейших успехах выпускников школы, принимавших участие в ученическом самоуправлении                     | 5-9 | Сентябрь<br><br>Январь-февраль | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |
| Участие в молодежных акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Земля – наш общий дом»;</li> <li>• «Мы против наркотиков»;</li> <li>• «Молодые за здоровый образ жизни»</li> </ul> | 5-9 | В течение года                 | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                           |     |                                |                                                    |
| Подготовка и проведение торжественной линейки,                                                                                                                                            | 5-9 | 1 неделя                       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |

|                                                                                                                                 |     |            |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------|
| посвященной Дню Знаний.                                                                                                         |     |            | Волонтеры                                          |
| Проведение «Осеннего бала»                                                                                                      | 5-9 | 4 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Октябрь</b>                                                                                                                  |     |            |                                                    |
| Проведение Дня самоуправления.                                                                                                  | 8-9 | 1 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |
| Организация праздника, посвященного Дню учителя.                                                                                | 5-9 | 1 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Участие в праздновании Дня пожилого человека. Конкурс-выставка поделок «Я и моя бабушка».                                       | 5-9 | 1 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                                   |     |            |                                                    |
| Единый классный час толерантности «Давай уважать друг друга»                                                                    | 5-9 | 2 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Концерт «Загляните в мамыны глаза»                                                                                              | 5-9 | 4 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Конкурс творческих работ «Фантазии на школьную тему» (стихи, сочинения, заметки)                                                | 5-9 | 3 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Декабрь</b>                                                                                                                  |     |            |                                                    |
| Общешкольный урок здоровья «Мир без вредных привычек»                                                                           | 5-9 | 1 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Организация предновогодней ярмарки<br><br>Организация празднования Нового года. Конкурс плакатов «Новый год шагает по планете». | 5-9 | 3-4 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Февраль</b>                                                                                                                  |     |            |                                                    |

|                                                                                                                                      |     |          |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----------------------------------------------------|
| Декада физкультуры и спорта, посвященная Дню защитника Отечества, Дню памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами Родины | 5-9 | 3 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Час памяти «Нет, мужество случайным не бывает...»                                                                                    | 5-8 | 1 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| «Солдат войны не выбирает»                                                                                                           | 9   | 4 неделя |                                                    |
| Март                                                                                                                                 |     |          |                                                    |
| Читательская конференция «О матерях так много стихов и песен сложено»                                                                |     | 2 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Апрель                                                                                                                               |     |          |                                                    |
| Урок здоровья «Прежде чем сделать-подумай!»                                                                                          | 5-7 | 1 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| «Горькие плоды «сладкой жизни»                                                                                                       | 9   |          |                                                    |
| Организация празднования мероприятия «День Земли»                                                                                    | 5-8 | 4 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Май                                                                                                                                  |     |          |                                                    |
| Организация поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы (на дому)                                                                       | 5-9 | 1 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Выставка фотогазет «Да здравствует, семья!»                                                                                          | 5-6 | 3 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Конкурс творческих работ (стихи, рассказы, сочинения) «Семья-мой дом родной»                                                         | 7-8 |          |                                                    |
| Проведение итогового сбора                                                                                                           | 5-9 | 4 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |
| Подведение итогов за год. Заседание всех секторов ученического самоуправления                                                        | 5-9 | 4 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |

|                                                                             |      |                  |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----------------------------------------------------|
| с отчетом о проведенных мероприятиях.                                       |      |                  |                                                    |
| Проведение торжественной линейки «Последний звонок»                         | 8-9  | 3 неделя         | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Организация школьной трудовой практики.                                     | 5-9  | июнь - август    | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Проведение Выпускного бала 9-ым и 11-ым классам                             | 9,11 | июнь             | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>                                     |      |                  |                                                    |
| Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения» | 5-9  | Сентябрь         | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                   |
| Каждый ребенок – чемпион (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)             | 5-9  | Октябрь          | Классные руководители<br>Учитель физкультуры       |
| Представление конкурсов РДШ                                                 | 5-9  | 4 неделя октября | Классные руководители                              |
| Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.                      | 5-9  | Ноябрь           | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                   |
| Акция «Молодежь за ЗОЖ»                                                     | 5-9  | Ноябрь           | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                   |
| Конституция моей страны                                                     | 5-9  | Декабрь          | Классные руководители                              |
| Акция «Армейский чемоданчик»                                                | 5-9  | Февраль          | Классные руководители<br>Учитель физкультуры       |
| День книгодарения<br>Акция «Книга от водителя»                              | 1-11 | Март             | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                   |
| Слет вожатых                                                                | 5-9  | Май              | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                   |
| Встреча с подшефными «Хорошего вам лета!»                                   | 5-9  | Май              | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                      |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                                                              |     |                                      |                                                                       |
| Экскурсии на предприятия «Знакомство с профессиями»                                                                                                                                                                                                | 5-9 | 1 раз в четверть                     | Заместитель директора<br>Классные руководители                        |
| Классные часы                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | 1 раз в четверть (по плану)          | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| Знакомство с профессиями на уроках                                                                                                                                                                                                                 | 5-9 | По учебному плану                    | Учителя-предметники                                                   |
| Выставка изделий, изготовленных на практических работах                                                                                                                                                                                            | 5-9 | В течение года                       | Учителя-предметники<br>Руководитель кружка<br>Классные руководители   |
| Работа с родителями (беседы о воспитании у детей готовности к труду, осознанному выбору профессии)                                                                                                                                                 | 5-9 | В течение года (при посещении семей) | Социальный педагог<br>Классные руководители                           |
| Диагностика: готовность учащихся к обучению; выявление интересов                                                                                                                                                                                   | 5-9 | 1 четверть                           | Классные руководители                                                 |
| <b>ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                                                                                                   |     |                                      |                                                                       |
| Организация динамических пауз во время урока и вне, подвижные игры на переменах                                                                                                                                                                    | 5-9 | В течение года                       | Учителя-предметники<br>Классные руководители                          |
| Проведение акций, лекториев внеклассных мероприятий по формированию правильного (здорового) питания                                                                                                                                                | 5-9 | 1 раз в четверть (по плану)          | Заместитель директора<br>Классные руководители                        |
| Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на организм | 5-9 | 1 раз в четверть (по плану)          | Социальный педагог<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители    |
| Дни здоровья «Движение-жизнь»                                                                                                                                                                                                                      | 5-9 | 1 раз в четверть (по                 | Учитель физкультуры                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                              |     |                              |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |     | плану)                       |                                                                                          |
| Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов                                                                                                                                                               | 5-9 | Сентябрь<br>Январь<br>Апрель | Педагог-организатор                                                                      |
| Профилактические беседы, встречи с Представителями медицинских учреждений, сотрудниками правоохранительных органов, специалистами КСЦОН (психологи, соцпедагоги)                                                                             | 5-9 | 2 раза в год                 | Заместитель директора<br>Классные руководители<br>Социальный педагог                     |
| Участие в конкурсах:<br>«Папа, мама, я-спортивная семья»;<br>«Президентские игры и состязания»                                                                                                                                               | 5-9 | 1 раз в четверть (по плану)  | Учитель физкультуры                                                                      |
| рейды: «Чистый класс»;<br>«Внешний вид»;                                                                                                                                                                                                     | 5-9 | 1 раз в месяц                | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                                    |
| Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:<br>- «Личная гигиена школьника»;<br>-«Организация правильного питания ребенка в семье»;<br>-«Семейная профилактика проявления негативных привычек»;<br>-«Как преодолеть страхи» | 5-9 | 1 раз в четверть (по плану)  | Заместитель директора<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий                                                                                                                          | 5-9 | По плану                     | Педагог-организатор<br>Учитель физкультуры<br>Классные руководители                      |
| <b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>                                                                                                                                                                                                         |     |                              |                                                                                          |
| <b>В течение года</b>                                                                                                                                                                                                                        |     |                              |                                                                                          |
| Походы в театры, на выставки в выходные дни                                                                                                                                                                                                  | 5-9 | В течение года               | Классные руководители,                                                                   |
| Экскурсии по предметам                                                                                                                                                                                                                       | 5-9 | В течение                    | Учителя-предметники                                                                      |

|                                                                                                                                             |     |                   |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |     | года              | Классные руководители                                            |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>                                                                                             |     |                   |                                                                  |
| <b>В течение года</b>                                                                                                                       |     |                   |                                                                  |
| Цикл дел «Персональная выставка»                                                                                                            | 5-9 | Сентябрь – май    | Заместитель директора<br>Классные руководители<br>Совет учащихся |
| Участие в экологических акциях («Зеленая Россия», «Сохраним лес живым», «Посади дерево»), субботниках «БУНТ» (Будет Уютной Наша Территория) | 5-9 | Сентябрь – май    | Заместитель директора<br>Классные руководители                   |
| Школьный музей «Память»                                                                                                                     | 5-9 | Сентябрь – май    | Заместитель директора<br>Ответственный за музей                  |
| Выставка творческих работ «По улицам Созоново»; «Памятный май»                                                                              | 5-9 | Октябрь<br>Апрель | Классные руководители<br>Руководители кружков                    |
| Конкурс рисунков «Моя милая мама»                                                                                                           | 5-7 | Ноябрь            | Классные руководители                                            |
| Новогоднее украшение школы                                                                                                                  | 5-9 | Декабрь           | Классные руководители                                            |
| Конкурс математических газет                                                                                                                | 5-9 | Январь            | Учителя математики                                               |
| Фотовыставка «Вместе с папой»                                                                                                               | 5-7 | Февраль           | Классные руководители                                            |
| Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества                                                                                 | 8-9 | Февраль           | Классные руководители                                            |
| Книжная выставка «Сыны Отечеству верны»                                                                                                     | 5-7 | Февраль           | Библиотекарь                                                     |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»                                                                           | 5-9 | Март              | Классные руководители<br>Руководители кружков                    |
| Оформление стенда «Знакомство с профессиями»                                                                                                | 8-9 | Май               | Классные руководители                                            |

#### Календарный план воспитательной работы СОО

| Дела | Классы | Время проведения | Ответственные |
|------|--------|------------------|---------------|
|------|--------|------------------|---------------|

| <b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>                                                                                                |       |                                                            |                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с классным коллективом</b>                                                                                       |       |                                                            |                                                                                                              |
| Информационный классный час                                                                                                | 10-11 | Первая неделя месяца                                       | Классный руководитель                                                                                        |
| Тематический классный час                                                                                                  | 10-11 | Вторая неделя месяца                                       | Классный руководитель                                                                                        |
| Тренинг на сплочение коллектива класса                                                                                     | 10-11 | 1 неделя сентября                                          | Классный руководитель<br>Педагог-психолог                                                                    |
| Классные коллективные творческие дела                                                                                      | 10-11 | Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей | Классный руководитель                                                                                        |
| Экскурсии                                                                                                                  | 10-11 | Один раз в четверть                                        | Классный руководитель и родительские комитеты 10-11 классов                                                  |
| <b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>                                                                                |       |                                                            |                                                                                                              |
| Индивидуальные беседы с обучающимися                                                                                       | 10-11 | По мере необходимости                                      | Классный руководитель                                                                                        |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе                                                                             | 10-11 | Ноябрь, январь, апрель                                     | Классный руководитель                                                                                        |
| <b>Индивидуальная образовательная траектория</b>                                                                           |       |                                                            |                                                                                                              |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                    | 10-11 | В течение года                                             | Классный руководитель                                                                                        |
| <b>Работа с учителями предметниками в классе, предметные недели</b>                                                        |       |                                                            |                                                                                                              |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 10-11 | Еженедельно                                                | Учителя-предметники<br>Учитель физкультуры<br>Учителя иностранного языка<br>Педагоги внеурочной деятельности |
| Неделя русского языка и литературы                                                                                         | 10-11 | Ноябрь                                                     | Учитель русского языка и литературы                                                                          |
| Неделя математики (физики, информатики)                                                                                    | 10-11 | Январь                                                     | Учитель математики и физики                                                                                  |



|                                                                         |       |                                         |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Неделя безопасности (ОБЖ, ПБ)                                           | 10-11 | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май              | Учитель ОБЖ                                                                             |
| Неделя иностранного языка                                               | 10-11 | Декабрь                                 | Учителя иностранного языка                                                              |
| Неделя профилактики экстремизма                                         | 10-11 | Сентябрь<br>Декабрь<br>Апрель           | Классные руководители<br>Учитель ОБЖ                                                    |
| Неделя ПДД                                                              | 10-11 | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Март<br>Май       | Классные руководители<br>Учитель ОБЖ                                                    |
| Неделя ЗОЖ                                                              | 10-11 | Сентябрь<br>Январь<br>Апрель            | Учитель ОБЖ<br>Учитель физической культуры                                              |
| Неделя профилактики жестокого обращения                                 | 10-11 | Октябрь<br>Март                         | Классные руководители<br>Социальный педагог                                             |
| Неделя профориентационной работы                                        | 10-11 | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель | Классные руководители<br>Педагог-организатор                                            |
| Неделя экологии (географии, химии, биологии, природоведения)            | 10-11 | Март                                    | Классные руководители<br>Учитель химии и биологии                                       |
| Неделя технологии (ИЗО, МХК)                                            | 10-11 | Апрель                                  | Учитель ИЗО, МХК                                                                        |
| <b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b> |       |                                         |                                                                                         |
| Заседание родительского комитета класса                                 | 10-11 | Один раз в четверть                     | Классный руководитель, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию) |
| Классное родительское собрание                                          | 10-11 | Один раз в четверть                     | Классный руководитель, родительский комитет класса, администрация школы (по требованию) |
| Практикум                                                               | 10-11 | Один раз в четверть                     | Логопед<br>Педагог-психолог                                                             |

|                                                        |       |                                      |                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Тренинг                                                | 10-11 | Один раз в полугодие                 | Педагог-психолог<br>Классный руководитель                               |
| <b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>                                   |       |                                      |                                                                         |
| Правила кабинета                                       | 10-11 | Сентябрь                             | Классный руководитель,<br>учителя-предметники,<br>заместитель директора |
| Финансовая грамотность                                 | 5-11  | В течение года                       | Классный руководитель,<br>учителя-предметники,<br>заместитель директора |
| Проектная деятельность                                 | 10-11 | В течение года                       | Классный руководитель,<br>учителя-предметники,<br>заместитель директора |
| Всероссийский урок<br>«Экология и<br>энергосбережения» | 10-11 | 16.10                                | Учитель биологии                                                        |
| Урок мужества «Мы этой<br>памяти верны»                | 10-11 | Ноябрь<br>Май                        | Учитель истории                                                         |
| День родного языка                                     | 10-11 | 19.02                                | Учитель русского языка<br>и литературы                                  |
| <b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                   |       |                                      |                                                                         |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                |       |                                      |                                                                         |
| «Финансовая грамотность»                               | 10-11 | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель математики                                                      |
| «Удивительный мир слов»                                | 10-11 | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель русского языка<br>и литературы                                  |
| «Геометрия вокруг нас»                                 | 9-11  | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель математики                                                      |
| <b>Общекультурное направление</b>                      |       |                                      |                                                                         |
| «Театральная мастерская»                               | 10-11 | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель русского языка<br>и литературы                                  |
| «Мечта»                                                | 10-11 | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                                                     |
| «Этическая грамматика»                                 | 10-11 | Согласно                             | Учитель -предметник                                                     |

|                                                  |       |                                      |                                             |
|--------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                  |       | расписанию<br>занятий ВД             |                                             |
| <b>Социальное направление</b>                    |       |                                      |                                             |
| «Хочу быть успешным»                             | 10-11 | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                         |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>          |       |                                      |                                             |
| Краеведческий кружок «Мой край»                  | 10-11 | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                         |
| «Уроки нравственности»                           | 10-11 | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                         |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>     |       |                                      |                                             |
| «Юный турист: изучаю свой край»                  | 10-11 | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель -предметник                         |
| Секция «Баскетбол/Волейбол /Гимнастика»          | 10-11 | Согласно<br>расписанию<br>занятий ВД | Учитель физической культуры                 |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                       |       |                                      |                                             |
| <b>В течение года</b>                            |       |                                      |                                             |
| Общешкольный родительский комитет                | 10–11 | Один раз в четверть                  | Администрация                               |
| Консультации с психологом, социальным педагогом  | 10–11 | По графику                           | Педагог-психолог<br>Социальный педагог      |
| Круглый стол «Вопросы воспитания»                | 10–11 | Один раз в четверть                  | Заместитель директора<br>Педагог-психолог   |
| Родительские дни «Большая перемена»              | 10–11 | Октябрь<br>Март                      | Администрация                               |
| <b>Родительский круг на тему (обмен опытом):</b> |       |                                      |                                             |
| «Организация рабочего уголка школьника»          | 10-11 | Сентябрь                             | Классный руководитель<br>Социальный педагог |
| «Первый раз в 10 класс»                          | 10    |                                      | Педагог-психолог                            |
| «Приемы эффективного слушания ребенка»           | 10-11 |                                      |                                             |
| «Хорошо ли мы знаем наших детей?»                | 10-11 | Октябрь                              | Классный руководитель<br>Социальный педагог |

|                                                                                                                                                                  |       |                |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Выходной день с детьми                                                                                                                                           |       |                |                                                                       |
| «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»                                                                                                         | 10-11 | Ноябрь         | Классный руководитель<br>Педагог-психолог                             |
| «Саморегуляция в общении с ребенком»                                                                                                                             | 10-11 | Декабрь        | Классный руководитель<br>Социальный педагог                           |
| «Доверяет ли вам ваш ребенок?»                                                                                                                                   | 10-11 | Январь         | Классный руководитель<br>Педагог-психолог                             |
| «Тайм-менеджмент: как научит школьников организовывать свое время»                                                                                               | 10-11 | Февраль        | Классный руководитель<br>Социальный педагог                           |
| «Научиться правильно формулировать и высказывать свои мысли»                                                                                                     | 10-11 | Март           | Классный руководитель<br>Педагог-психолог                             |
| «Общее хобби»<br>«Профилактика самоповреждающего поведения у ребенка: рекомендации родителям»                                                                    | 10-11 | Апрель         | Классный руководитель<br>Социальный педагог                           |
| «Как помочь ребенку справиться с негативными чувствами?»<br>«Формирование психологического здоровья у детей»<br>«Каникулы с детьми. Чем полезно занять ребенка?» | 10-11 | Май            | Классный руководитель<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог       |
| <b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>                                                                                                                                |       |                |                                                                       |
| <b>В течение года</b>                                                                                                                                            |       |                |                                                                       |
| Участие в акциях, проектах муниципального, областного, всероссийского уровней                                                                                    | 10-11 | В течение года | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| Участие в социальных проектах                                                                                                                                    | 10-11 | В течение года | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| <b>Сентябрь «Месячник безопасности»</b>                                                                                                                          |       |                |                                                                       |
| День Знаний                                                                                                                                                      | 10-11 | 1 неделя       | Классные руководители<br>Педагог-организатор                          |

|                                                             |       |          |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |       |          |                                                                        |
| Неделя безопасности                                         | 10-11 | 2 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Волонтеры              |
| Бал осени                                                   | 10-11 | 4 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Совет учащихся         |
| <b>Октябрь «Духовно-нравственное воспитание»</b>            |       |          |                                                                        |
| «Пусть осень жизни будет золотой...»                        | 10-11 | 1 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                  |
| День Учителя                                                | 10-11 | 1 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                  |
| Творческая мастерская                                       | 10-11 | 3 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Волонтеры<br>РК класса |
| <b>Ноябрь «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>        |       |          |                                                                        |
| Мамин праздник                                              | 10-11 | 4 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор                           |
| День народного единства                                     | 10-11 | 1 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Волонтеры              |
| <b>Декабрь «Правовое воспитание»</b>                        |       |          |                                                                        |
| День героев Отечества                                       | 10-11 | 1 неделя | Классные руководители<br>Волонтеры                                     |
| Новый год                                                   | 10-11 | 4 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Совет учащихся         |
| <b>Январь «Здоровый образ жизни»</b>                        |       |          |                                                                        |
| Рождество                                                   | 10-11 | 1 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор                           |
| Зимние забавы                                               | 10-11 | 2 неделя | Классные руководители<br>Учитель физической культуры                   |
| <b>Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания»</b> |       |          |                                                                        |
| Защита проектов «Я-гражданин России»                        | 10-11 | 1 неделя | Заместитель директора<br>Учителя-предметники                           |

|                                                           |       |          |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                           |       |          | Классные руководители                                                 |
| Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели» | 10-11 | 3 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор                          |
| Военно-спортивная игра «Защитник 2022»                    | 10-11 | 2 неделя | Учитель физической культуры                                           |
| <b>Март «Экологическое воспитание»</b>                    |       |          |                                                                       |
| Праздник для женщин                                       | 10-11 | 1 неделя | Классные руководители<br>Педагог-организатор<br>Совет учащихся        |
| Проект «Мир вокруг меня»                                  | 10-11 | 3 неделя | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| <b>Апрель «Трудовое воспитание и профориентация»</b>      |       |          |                                                                       |
| День Здоровья                                             | 10-11 | 1 неделя | Учитель физической культуры                                           |
| Защита проектных работ «Профессия будущего»               | 10-11 | 4 неделя | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| <b>Май «Семейное воспитание»</b>                          |       |          |                                                                       |
| Акция, митинг «Помнить, чтобы жить»                       | 10-11 | 2 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры                    |
| Выставка работ «Моей семье посвящается!»                  | 10-11 | 3 неделя | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| Линейка «Последний звонок»                                | 11    | 4 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры                    |
| <b>Июнь</b>                                               |       |          |                                                                       |
| День защиты детей                                         | 10-11 | 1 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры                    |
| Пушкинский день России                                    | 10-11 | 2 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры                    |
| День России                                               | 10-11 | 3 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                 |

|                                                                                                                                                                                           |       |                                |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |       |                                | Волонтеры                                          |
| День памяти и скорби                                                                                                                                                                      | 10-11 | 4 неделя                       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Самоуправление</b>                                                                                                                                                                     |       |                                |                                                    |
| <b>В течение года</b>                                                                                                                                                                     |       |                                |                                                    |
| Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления. Выборы в Актив ученического самоуправления класса.                                                                     | 10-11 | 1 неделя<br>сентября           | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Выборы президента ученического самоуправления                                                                                                                                             | 8-11  | 1 раз в 2 года                 | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |
| Подготовка стенда, посвященного ученическому самоуправлению. Сбор информации о дальнейших успехах выпускников школы, принимавших участие в ученическом самоуправлении                     | 10-11 | Сентябрь<br><br>Январь-февраль | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |
| Участие в молодежных акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Земля – наш общий дом»;</li> <li>• «Мы против наркотиков»;</li> <li>• «Молодые за здоровый образ жизни»</li> </ul> | 10-11 | В течение года                 | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                           |       |                                |                                                    |
| Подготовка и проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.                                                                                                                    | 10-11 | 1 неделя                       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Проведение «Осеннего бала»                                                                                                                                                                | 10-11 | 4 неделя                       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Октябрь</b>                                                                                                                                                                            |       |                                |                                                    |
| Проведение Дня                                                                                                                                                                            | 8-11  | 1 неделя                       | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |

|                                                                                                                                      |       |            |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|----------------------------------------------------|
| самоуправления.                                                                                                                      |       |            |                                                    |
| Организация праздника, посвященного Дню учителя.                                                                                     | 10-11 | 1 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Участие в праздновании Дня пожилого человека. Конкурс-выставка поделок «Я и моя бабушка»                                             | 10-11 | 1 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Ноябрь</b>                                                                                                                        |       |            |                                                    |
| Единый классный час толерантности «Давай уважать друг друга»                                                                         | 10-11 | 2 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Концерт «Загляните в мамины глаза»                                                                                                   | 10-11 | 4 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Конкурс творческих работ «Фантазии на школьную тему» (стихи, сочинения, заметки)                                                     | 10-11 | 3 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Декабрь</b>                                                                                                                       |       |            |                                                    |
| Общешкольный урок здоровья «Мир без вредных привычек»                                                                                | 10-11 | 1 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Организация предновогодней ярмарки<br>Организация празднования Нового года. Конкурс плакатов «Новый год шагает по планете».          | 10-11 | 3-4 неделя | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Февраль</b>                                                                                                                       |       |            |                                                    |
| Декада физкультуры и спорта, посвященная Дню защитника Отечества, Дню памяти россиян, исполнившим служебный долг за пределами Родины | 10-11 | 3 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Час памяти «Нет, мужество                                                                                                            | 10-11 | 1 неделя   | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |



|                                                                                                                      |       |               |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|----------------------------------------------------|
| случайным не бывает...»<br>«Солдат войны не выбирает»                                                                |       | 4 неделя      | Волонтеры                                          |
| <b>Март</b>                                                                                                          |       |               |                                                    |
| Читательская конференция «О матерях так много стихов и песен сложено»                                                | 10-11 | 2 неделя      | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Апрель</b>                                                                                                        |       |               |                                                    |
| Урок здоровья «Прежде чем сделать-подумай!»<br>«Горькие плоды «сладкой жизни»                                        | 10-11 | 1 неделя      | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>Май</b>                                                                                                           |       |               |                                                    |
| Организация поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы (на дому)                                                       | 10-11 | 1 неделя      | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Конкурс творческих работ (стихи, рассказы, сочинения) «Семья-мой дом родной»                                         | 10    | 3 неделя      | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Проведение итогового сбора                                                                                           | 10-11 | 4 неделя      | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |
| Подведение итогов за год<br>Заседание всех секторов ученического самоуправления с отчетом о проведенных мероприятиях | 10-11 | 4 неделя      | Педагог-организатор<br>Совет учащихся              |
| Проведение торжественной линейки «Последний звонок»                                                                  | 11    | 3 неделя      | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Организация школьной трудовой практики                                                                               | 10-11 | июнь - август | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| Проведение Выпускного бала 9-ым и 11-ым классам                                                                      | 9,11  | июнь          | Педагог-организатор<br>Совет учащихся<br>Волонтеры |
| <b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>                                                                              |       |               |                                                    |

|                                                                                                    |       |                                      |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Каждый ребенок – чемпион (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)                                    | 10-11 | Октябрь                              | Классные руководители<br>Учитель физкультуры                          |
| Представление конкурсов РДШ                                                                        | 10-11 | 4 неделя октября                     | Классные руководители                                                 |
| Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.                                             | 10-11 | Ноябрь                               | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                                      |
| Акция «Молодежь за ЗОЖ»                                                                            | 10-11 | Ноябрь                               | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                                      |
| Конституция моей страны                                                                            | 10-11 | Декабрь                              | Классные руководители                                                 |
| Акция «Армейский чемоданчик»                                                                       | 10    | Февраль                              | Классные руководители<br>Учитель физкультуры                          |
| День книгодарения<br>Акция «Книга от водителя»                                                     | 1-11  | Март                                 | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                                      |
| Слет вожатых                                                                                       | 5-11  | Май                                  | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                                      |
| Встреча с подшефными<br>«Хорошего вам лета!»                                                       | 5-11  | Май                                  | Педагог-организатор<br>Актив РДШ                                      |
| <b>Профориентация</b>                                                                              |       |                                      |                                                                       |
| Экскурсии на предприятия<br>«Знакомство с профессиями»                                             | 10-11 | 1 раз в четверть                     | Заместитель директора<br>Классные руководители                        |
| Классные часы                                                                                      | 10-11 | 1 раз в четверть (по плану)          | Заместитель директора<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители |
| Знакомство с профессиями на уроках                                                                 | 10-11 | По учебному плану                    | Учителя-предметники                                                   |
| Выставка изделий, изготовленных на практических работах                                            | 10-11 | В течение года                       | Учителя-предметники<br>Руководитель кружка<br>Классные руководители   |
| Работа с родителями (беседы о воспитании у детей готовности к труду, осознанному выбору профессии) | 10-11 | В течение года (при посещении семей) | Социальный педагог<br>Классные руководители                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                              |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика: готовность учащихся к обучению; выявление интересов                                                                                                                                                                                   | 10-11 | 1 четверть                   | Классные руководители                                                                    |
| <b>ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                                                                                                   |       |                              |                                                                                          |
| Проведение акций, лекториев внеклассных мероприятий по формированию правильного (здорового) питания                                                                                                                                                | 10-11 | 1 раз в четверть (по плану)  | Заместитель директора<br>Классные руководители                                           |
| Тематические классные часы, направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на организм | 10-11 | 1 раз в четверть (по плану)  | Социальный педагог<br>Учителя-предметники<br>Классные руководители                       |
| Дни здоровья «Движение-жизнь»                                                                                                                                                                                                                      | 10-11 | 1 раз в четверть (по плану)  | Учитель физкультуры                                                                      |
| Организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов                                                                                                                                                                     | 10-11 | Сентябрь<br>Январь<br>Апрель | Педагог-организатор                                                                      |
| Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений, сотрудниками правоохранительных органов, специалистами КСЦОН (психологи, соцпедагоги)                                                                                   | 10-11 | 2 раза в год                 | Заместитель директора<br>Классные руководители<br>Социальный педагог                     |
| Участие в конкурсах: «Президентские игры и состязания»                                                                                                                                                                                             | 10-11 | 1 раз в четверть (по плану)  | Учитель физкультуры                                                                      |
| Рейды : «Чистый класс»; «Внешний вид»;                                                                                                                                                                                                             | 10-11 | 1 раз в месяц                | Педагог-организатор<br>Совет учащихся                                                    |
| Проведение родительских собраний и педагогических лекториев:<br>-«Организация правильного                                                                                                                                                          | 10-11 | 1 раз в четверть (по плану)  | Заместитель директора<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |

|                                                                                                                                                                            |       |                   |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| питания ребенка в семье»;<br>-«Семейная профилактика проявления негативных привычек»;<br>-«Как преодолеть страхи»;<br>-«Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» |       |                   |                                                                     |
| Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий                                                        | 10-11 |                   | Педагог-организатор<br>Учитель физкультуры<br>Классные руководители |
| <b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>                                                                                                                                       |       |                   |                                                                     |
| <b>В течение года</b>                                                                                                                                                      |       |                   |                                                                     |
| Походы в театры, на выставки в выходные дни                                                                                                                                | 10-11 | В течение года    | Классные руководители,                                              |
| Экскурсии по предметам                                                                                                                                                     | 10-11 | В течение года    | Учителя-предметники<br>Классные руководители                        |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>                                                                                                                            |       |                   |                                                                     |
| <b>В течение года</b>                                                                                                                                                      |       |                   |                                                                     |
| Цикл дел «Персональная выставка»                                                                                                                                           | 10-11 | Сентябрь – май    | Заместитель директора<br>Классные руководители<br>Совет учащихся    |
| Участие в экологических акциях («Зеленая Россия», «Сохраним лес живым», «Посади дерево»), субботниках «БУНТ» (Будет Уютной Наша Территория)                                | 10-11 | Сентябрь – май    | Заместитель директора<br>Классные руководители                      |
| Школьный музей «Память»                                                                                                                                                    | 10-11 | Сентябрь – май    | Заместитель директора<br>Ответственный за музей                     |
| Выставка творческих работ «По улицам Созоново»; «Памятный май»                                                                                                             | 10-11 | Октябрь<br>Апрель | Классные руководители<br>Руководители кружков                       |
| Новогоднее украшение школы                                                                                                                                                 | 10-11 | Декабрь           | Классные руководители                                               |
| Конкурс математических газет                                                                                                                                               | 10-11 | Январь            | Учителя математики                                                  |
| Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника                                                                                                                          | 10-11 | Февраль           | Классные руководители                                               |

|                                                                      |       |      |                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------------------------------|
| Отечества                                                            |       |      |                                               |
| Выставка декоративно-прикладного творчества<br>«Весеннее настроение» | 10-11 | Март | Классные руководители<br>Руководители кружков |
| Оформление стенда<br>«Знакомство с профессиями»                      | 10-11 | Май  | Классные руководители                         |