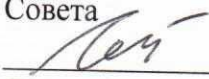
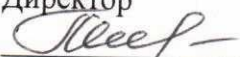


РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета.
Протокол от
« 30 » 08 2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета
 Т.Н.Головастая
Протокол от
« 30 » 08 2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от « 31 » 08 2023 г.
№ 121-ОД
Директор

Л.М.Михайлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (п.31 основной образовательной программы начального общего образования) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2023- 2024 учебный год

с. Созоново

2023

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Нормативные правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- Письмо Минобрнауки России от 04.04.2012 N 03-249 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года"
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ" (вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики")
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Методические рекомендации по возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205)
- Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении (Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283)
- Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07)

2. Нормативные правовые документы регионального уровня:

- Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
 - Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Уставом МАОУ Созоновской СОШ;
 - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Созоновской СОШ
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Созоновской СОШ.
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ Созоновской СОШ.
- Учебный план составлен с учетом следующих направлений региональной политики в сфере образования:
- Учет интересов, обучающихся при соблюдении норматива допустимой аудиторной нагрузки;
 - Преемственность с учебным планом, реализованным школой в предшествующие годы;

- Расширение двигательной активности учащихся;
- Реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе в условиях интегративных форм образования;
- Использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения;
- Организацию работы с одаренными детьми;
- Широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- Получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации;
- Реализация регионального проекта «Кадры для региона».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально - регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно по темам **краеведческой направленности** в рамках образовательных предметов в объеме 10% учебного времени в следующих предметах: литературное чтение, окружающий мир- (1-4 классы), ОРКСЭ-(4 класс). Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 1 - 4 классах. (Приложение № 1)

На основе учебного плана для развития потенциала детей с ОВЗ и детей- инвалидов, занимающихся по адаптированным образовательным программам, разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется в условиях интегрированного класса, в форме домашнего обучения.

Продолжительность учебного года:

Все учебные занятия проводятся в первую смену. С целью сохранения здоровья осуществлён переход на классно-кабинетную систему в 1- 4 классах. Начало учебных занятий в 8.00. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися. Между началом дополнительных групповых и индивидуальных занятий и последним уроком перерыв составляет 20 минут. Продолжительность учебного года для 1 класса-33 недели, 2-4 классов -34 недели. Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **29 мая 2024 года**

Дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1 класса организованы в середине 3 четверти.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более:

- 1 класс - не более 4 уроков
- 2-4 класс - не более 5 уроков;

Продолжительность учебного занятия для обучающихся 1 класса, для обеспечения адаптационного периода, осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

В середине рабочего дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебного занятия 2- 4 классов -40 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, для приема пищи -20 минут. Сдвоенные уроки в начальной школе не проводятся.

Требования к объему домашних заданий:

С целью предотвращения психофизической перегрузки объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания составляет не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план начального общего образования

Учебный план 1-4 классов составлен по ФГОС 2021 (1 вариант). Он состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающую внеурочную деятельность.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Предоставлена обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план для *I-IV классов (Приложение № 2)* входит в структуру ООП и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет до 3345 часов, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение в начальных классах организовано по программе УМК «Школа России» - 1-4 классы.

Обязательные предметные области предполагают решение основных задач реализации содержания предметных областей в соответствии с ФГОС.

Особенности обучения на уровне начального общего образования.

Для реализации 3 часа программы по физической культуре 1-3 классах используется 1 час в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», включают в себя изучение русского языка, литературного чтения. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя иностранный (английский) язык. Изучение предмета «Иностранный язык» осуществляется во 2-4 классах. Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через ведение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания

являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в предметной области «Математика и информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Его изучение способствует: формированию уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценностей, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется с помощью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Цель изучения: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Преподавание осуществляется учителями начальных классов, прошедшим соответствующую теоретическую подготовку. Изучение предмета начинается в 4 классе по безоценочной системе. Для него выделяется 1 час в неделю (34 ч. в год)

Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение данных предметов ведётся в 1-4 классах. Для них выделяется по 1 часу в неделю на каждый.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На данный предмет в учебном плане выделяется по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента в количестве 10% учебного времени. Они отражены в содержании учебных предметов:

- краеведческая направленность: ОРКСЭ в 4 классах, литературное чтение в 2- 4 классах;
- экологическая направленность: окружающий мир в 1-4 классах;
- вопросы олимпийского образования, вопросы безопасности: физическая культура.

При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению детьми национального языка и национальной литературы в качестве родных.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Определено 5 направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное,
- общекультурное;
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- модульный (краткосрочный) характер инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (кружок «Функциональная грамотность»);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, формирование предпринимательских навыков (кружок «Лего-конструирование», кружок «Хоровое пение»);

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (курс «Разговоры о важном»);

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. (проект «Орлята России»). Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В МАОУ Созоновской СОШ реализуется несколько моделей плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда

наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ будет происходить: в рамках участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), деловые игры.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса (Вариант 7.2.)

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет (с обязательным введением 1 дополнительного класса).

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы, рабочие программы учебных предметов соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность для детей с ЗПР (вариант 7.2) (включая коррекционно - развивающую область) составляет 10ч: коррекционно-развивающая область – 7ч, направления внеурочной деятельности – 3ч.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно - развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой ,направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 3-5 человек)отводится по20 минут.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники ОУ (учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель- дефектолог).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООПНОО.

Для развития потенциала обучающихся с ЗПР для обучающихся на дому по состоянию здоровья, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, с участием родителей (законных представителей) обучающихся в рамках учебного плана формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, познавательным интересам обучающихся.

Количество часов учебного плана обучения на дому, расписание занятий утверждается приказом директора школы, согласовывается с родителями ребенка.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную
программу для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

На первом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлен исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида (в т.ч. при обучении на дому по состоянию здоровья). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий. На индивидуальные коррекционные занятия или занятия в малых группах (до 3-5 человек) отводится по 20 минут.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработаны с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам и познавательным интересам обучающихся.

**Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
с тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2)**

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разработан на основе АООП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебные планы устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I – обязательная часть, включает:

Шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем.
- II-часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:
- Коррекционные курсы, проводимые учителем-логопедом, учителем, педагогом-психологом;
- Внеурочные мероприятия.

Учебный план для варианта 2 общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитан на 5 -летний период обучения (5-9 классы).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность учебных занятий не превышает 20 минут и может варьироваться с учетом состояния здоровья обучающегося.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлен исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется расписанием занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Не предусмотрено домашнее задание и выставление отметок обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2). Обучающиеся по данному учебному плану не проходят промежуточную аттестацию. Результаты развития фиксируются в специальной индивидуальной программе развития (СИПР) по полугодиям. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательных программ основного образования, удовлетворяет социальному заказу родителей, запросам познавательным интересам обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая организуется по всем учебным предметам учебного плана (кроме программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2), где предусмотрены другие формы мониторинга развития, отраженные в специальной программе развития). Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации предусмотрены в принятом в школе Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации

обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района. Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана представлены в Приложении 1.

Учебно-методическое обеспечение

Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020));
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Учебный план предполагает:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 2. Повышение качества образования, удовлетворение их познавательных интересов в различных сферах деятельности.
 3. Устранение и коррекцию недостатков в развитии обучающихся.
 4. Повышение информационной культуры учащихся.
 5. Овладение ключевыми компетенциями по всем предметам учебного плана.
 6. Адаптацию и социализацию обучающихся для дальнейшей жизни в обществе.
- Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

**Промежуточная аттестация
на 2023-2024 учебный год 2-4 классы**

Класс	Предметы учебного плана	Форма промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Английский язык	Контрольная работа
	Музыка	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	Итоговая отметка
	Технология	Итоговая отметка
	Физическая культура	Итоговая отметка
3 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Английский язык	Контрольная работа
	Музыка	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	Итоговая отметка
	Технология	Итоговая отметка
	Физическая культура	Итоговая отметка
4 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Английский язык	Контрольная работа
	Музыка	Итоговая отметка
	Изобразительное искусство	Итоговая отметка
	Технология	Итоговая отметка
	Физическая культура	Итоговая отметка
	ОРКСЭ	Защита проектов

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)**

№ п/п	Класс	Учебный предмет(по Учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2класс	Русский язык	Контрольное списывание
2.		Чтение	Проверка техники чтения
3.		Речевая практика	Собеседование
4.		Математика	Контрольная работа
5.		Мир природы и человека	Тестовая работа
6.		Музыка	Хоровое пение
7.		Изобразительное искусство	Творческая работа
8.		Физическая культура	Зачет
9.		Ручной труд	Творческая работа
1.	3класс	Русский язык	Контрольное списывание
2.		Чтение	Проверка техники чтения
3.		Речевая практика	Собеседование
4.		Математика	Контрольная работа
5.		Мир природы и человека	Тестовая работа
6.		Музыка	Хоровое пение
7.		Изобразительное искусство	Творческая работа
8.		Физическая культура	Зачет
9.		Ручной труд	Творческая работа
1.	4класс	Русский язык	Контрольное списывание
2.		Чтение	Проверка техники чтения
3.		Речевая практика	Собеседование
4.		Математика	Контрольная работа
5.		Мир природы и человека	Тестовая работа
6.		Музыка	Хоровое пение
7.		Изобразительное искусство	Творческая работа
8.		Физическая культура	Зачет
9.		Ручной труд	Творческая работа

**Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС
на 2023-2024 учебный год**

Приложение № 2

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
2. Внеурочная деятельность				
1	Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1-4	Каждый понедельник	классные руководители
2	Шахматы «Ладья»	1-4	По расписанию	классные руководители
3	«Мой край»	1-4	По расписанию	классные руководители
4	«Театр «Мелодия»	3-4	По расписанию	классные руководители
5	«Лего–конструирование»	2-4	По расписанию	классные руководители
6	«Удивительный мир слов»	1-4	По расписанию	классные руководители
7	«Почемучка»	1-4	По расписанию	классные руководители
8	«Уроки нравственности»	1-2	По расписанию	классные руководители
9	«Народные игры»	1	По расписанию	классные руководители
10	«Этика и культура общения»	1-4	По расписанию	классные руководители
11	«Юные пожарные»	3-4	По расписанию	классные руководители
12	«Юный пешеход» (ЮИД)	3-4	По расписанию	классные руководители
13	«Этическая грамматика»	1-4	По расписанию	классные руководители
14	«Занимательная математика»	1-4	По расписанию	классные руководители
15	«Путешествие в сказку»	1-4	По расписанию	классные руководители
16	Хоровое пение	2	По расписанию	учитель
17	Функциональная грамотность	3	По расписанию	учитель

Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития в условиях домашнего обучения на 2023 – 2024 учебный год (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	0,5
Итого:		11
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Итого:		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающую область		7
Коррекционно-развивающие занятия		6
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Занятия с дефектологом		2
Ритмика		1
Направления внеурочной деятельности		3
Направления	Название программы	
Общекультурное	Чтение с увлечением/читательская грамотность	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	Наш край	1
Итого:		21

Согласовано _____ /Журова Т.В. /

ФИО родителя (законного представителя)

Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития в условиях интегрированного класса на 2023 – 2024 учебный год (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Адаптированная физическая культура		1
Итого:		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающую область		5
Коррекционно-развивающие занятия		5
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		1
Направления внеурочной деятельности		5
Направления	Название программы	
Общекультурное	Чтение с увлечением/читательская грамотность	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	Наш край	1
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	1
Социальное	Орлята	1
Итого:		31

Согласовано _____ / Алексеева Н.А./

ФИО родителя (законного представителя)

Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития на 2023 – 2024 учебный год (вариант 7.2)

на 2023 – 2024 учебный год (вариант 7.2)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Адаптированная физическая культура		1
Итого:		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
Коррекционно-развивающую область		5
Коррекционно-развивающие занятия		5
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		1
Направления внеурочной деятельности		5
Направления	Название программы	
Общекультурное	Путешествие в сказку	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Социальное	Орлята	1
Общеинтеллектуальное :	Математическая грамотность (функциональная грамотность)	1
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	1
Итого:		31

Согласовано _____ / Игнаткина И.Г./

ФИО родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 2023 г.

Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью в условиях домашнего обучения (вариант 1)

на 2023- 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Ручной труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Итого		10,5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающую область		6
Логопедические занятия		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1
Общеинтеллектуальное : Математическая грамотность (функциональная грамотность)		1
Социально: Орлята		1
Общекультурное: Путешествие в сказку		1
Итого		20,5

Согласовано _____ / Криводанова Н.В./

ФИО родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 2023 г.

Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях интегрированного класса (вариант 1)

на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
логопедические занятия		3
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		4
Разговоры о важном		1
Почемучка		1
Легоконструирование		1
Читательская грамотность		1
Итого		30

Согласовано _____ /Кузнецова О.Н./

ФИО родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 2023г.

Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях домашнего обучения (вариант 2) (СИПР)

на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
I. Обязательная часть		
1. Языки речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	Математические представления	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-
6. Коррекционно-развивающие занятия		-
Итого		8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9
Коррекционные курсы		7
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация		1
Внеурочная деятельность:		2
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Итого		17

Согласовано _____ / Павлова Е.Ю./

ФИО родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 2023г.

Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с ТНР (5.2) в условиях общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2
Итого		23
Внеурочная деятельность		10
Из них обязательные коррекционные курсы:		5
Развитие речи		2
Логопедическая ритмика		1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2
Направления внеурочной деятельности		5
Разговоры о важном Почемучка (проекты) Легоконструирование Орлята Читательская грамотность		

Согласовано _____ /Чупрунов Е.С./

ФИО родителя (законного представителя)

« ____ » _____ 2023г.

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ начального общего образования

Класс	Предмет	Учебник (наименование, автор, год)	Программа (наименование, автор, год)	Кол-во учащихся	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библиотеки, %	За счет районного
		Начальное общее образование				
1	Русский язык	Азбука (в 2 частях) 1 кл. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Просвещение» 2023г.	Программа «Русский язык» 1-4 класс – «Школа России»	15	100	0
		Русский язык 1кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Просвещение»2023г		15	100	0
2		Русский язык (в 2 частях) 2 кл. Канакина В.П.ГорецкийВ.Г. «Просвещение», 2023г		15	100	0
3		Русский язык. 3 кл. (в 2 частях)Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Просвещение» 2021г		24	100	0
4		Русский язык. 4 кл. (в 2 частях). Канакина В.П., Горецкий «Просвещение»2022г.		20	100	0
1	Литературное чтение, литература	Литературное чтение 1 кл. (в 2 частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение»2023г	Программа «Литературное чтение» 1-4 класс – «Школа России»	15	100	0
2		Литературное чтение 2 кл.(в 2 частях). Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2023г		15	100	0
3		Литературное чтение 3кл.(в 2 частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2021г		24	100	0
4		Литературное чтение 4 кл. (в 2 частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение» 2022г		20	100	0

5	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 класс. Студеникин М.Т. Русское слово, 2019	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Данилюк, М.: Русское слово, 2015	20	100	0
1	Иностранный язык (английский)	Английский язык 2 кл. (в 2 частях) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Просвещение» 2023	Программа общеобразовательных учреждений Английский язык 2-4 класс. Афанасьева О.В., Дрофа, 2015	15	100	0
2		Английский язык 3 кл. (в 2 частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В. Дрофа 2020		24	100	0
3		Английский язык 4 кл. (в 2 частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В. Дрофа 2022		20	100	0
1	Математика	Математика 1 кл. (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2023г	Программа «Математика» 1-4 класс «Школа России»	15	100	0
2		Математика 2 кл. (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. АО «Просвещение» 2023г		15	100	0
3		Математика 3 кл. (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2023г		24	100	0
4		Математика 4 кл. (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. АО «Просвещение» 2022г		20	100	0
1	Окружающий мир	Окружающий мир 1 кл. (в 2 частях) Плешаков А.А. «Просвещение» 2023	Программа «Окружающий мир» 1-4 класс «Школа России»	15	100	0
2		Окружающий мир 2 кл. (в 2 частях) Плешаков А.А. «Просвещение» 2023		15	100	0
3		Окружающий мир 3 кл. (в 2 частях) Плешаков А.А. «Просвещение» 2021		24	100	0
4		Окружающий мир 4 кл. (в 2 частях) Плешаков А.А. «Просвещение» 2022		20	100	0
1	Музыка	Музыка 1 класс Критская Е.Д.,	Программа	15	100	0

		Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение»2019	«Музыка» 1-4 класс - «Школа России»			
2		Музыка 2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение»2023		15	100	0
3		Музыка 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение»2021		24	100	0
4		Музыка 4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение»2022		20	100	0
1	Изобразительное искусство *	Изобразительное искусство 1 кл. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2019	Программа «Изобразительно е искусство» 1-4 класс - «Школа России»	15	100	0
2		Изобразительное искусство 2кл. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2023		15	100	0
3		Изобразительное искусство 3кл. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2021		24	100	0
4		Изобразительное искусство 4кл. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2022		20	100	0
1	Физическая культура *	Физическая культура 1 класс В.И.Лях «Просвещение» 2019г	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. Лях В.И., Просвещение, 2015	15	100	0
2		Физическая культура 2 класс В.И.Лях «Просвещение» 2020г		15	100	0
3		Физическая культура 3 класс В.И.Лях «Просвещение» 2021г		24	100	0
4		Физическая культура 4 класс В.И.Лях «Просвещение» 2022г		20	100	0
1	Технология *	Технология 1 класс, ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. «Просвещение»2019	Программа «Технология» 1- 4 класс - концепция Лутцева Е.А. «Школа России»	15	100	0
2		Технология 2 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение»2023		15	100	0
3		Технология 3 класс, ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. «Просвещение»2021		24	100	0
4		Технология. 4 класс, Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. «Просвещение»2022		20	100	0
		Итого:			100%	0%

**Обеспеченность школы учебниками для реализации
АООП начального образования**

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количество учащихся	Программа (автор, наименование, год)	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библиотеки	% обеспеченности
Начальное общее образование						
2	Русский язык.	Русский язык. 2кл. (в 2 частях). Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.М., «Просвещение» 2021	1	Программа для ОО, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу	2	100%
3		Русский язык. 3 кл. (в 2 частях). Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.М., «Просвещение» 2022			2	100%
4		Русский язык. 4кл. (в 2 частях). Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.М., «Просвещение» 2023			2	100%
2	Литературное чтение, литература	Чтение, 2 класс (в 2 частях), Аксенова А.К., Ильина С.Ю., Головкина Т.М. «Просвещение» 2021	1		2	100%
3		Чтение, 3 класс (в 2 частях), Богданова А.А., Ильина С.Ю., Головкина Т.М. «Просвещение» 2022			2	100%
4		Чтение, 4 класс (в 2 частях), Богданова А.А., Ильина С.Ю., Головкина Т.М. «Просвещение» 2023			2	100%
2	Математика	Математика 2 кл. (в 2 частях) Алышева Т.В. «Просвещение» 2021	1		1	100%
3		Математика 3 кл. (в 2 частях) Алышева Т.В. «Просвещение» 2022			1	100%
4		Математика 4 кл. (в 2 частях) Алышева Т.В. «Просвещение» 2023	1		2	100%
2	Мир природы и человека	Мир природы и человека 2кл. (в 2 частях) «Просвещение» 2021	1		2	100%

3		Мир природы и человека 3кл. (в 2 частях) «Просвещение» 2022			2	100%
4		Мир природы и человека 4кл. (в 2 частях) «Просвещение» 2023			2	100%
Итого:						100%