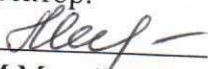


РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета.
Протокол от 30.08.2023 г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета

Т.Ю.Головастая
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2023 г. № 121-ОД
Директор:

Л.М.Михайлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(п.31 основной образовательной программы
основного общего образования)
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Созоновской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2023 - 2024 учебный год

с. Созоново
2023

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115 (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказ Министерства просвещения России от 10.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018года».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 «Об организации образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19"О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации")
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2003 N 13-51-86/13 "Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений"
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных

культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России")

- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 N 07-3735 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями "Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья")
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 3824 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Уставом МАОУ Созоновской СОШ;
- Локальными актами МАОУ Созоновской СОШ

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально - регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно по темам *краеведческой направленности* в рамках образовательных предметов в объеме 10% учебного времени.

Они отражены в содержании учебных предметов:

- *краеведческая направленность*: литература в 5-9 классах;
- *экологическая направленность*: биология в 6-7 классах;
- *вопросы энергосбережения*: география в 5-9 классах;
- *вопросы олимпийского образования*: физическая культура в 5-9 классах;
- *вопросы безопасности жизнедеятельности*: ОБЖ 8-9 класс, физическая культура 5-7 класс;
- *формирование принципов здорового образа жизни*: биология 5 и 8 класс.

Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно программе воспитания учреждения)

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58, согласно Положению о промежуточной аттестации в переводных 5-9 классах проводится

промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. (Приложение № 1)

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. В 9-х классах государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования в формате основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

На основе учебного плана для развития потенциала детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным образовательным программам, разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется в условиях интегрированного класса, в форме домашнего обучения.

Продолжительность учебного года:

Все учебные занятия проводятся в первую смену. Начало учебных занятий в 8.00. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися. Между началом дополнительных групповых и индивидуальных занятий и последним уроком перерыв составляет 20-40 минут.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов -34 недели, 9 класс-34 недели с учетом ГИА.

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **29 мая 2024 года**

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более:

- 5-6 класс- 6 уроков;

- 7-9 класс- 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе –29 часов в неделю;

- в 6 классе –30 часов в неделю;

- в 7 классе –32 часа в неделю;

- в 8 классе –33 часа в неделю;

- в 9 классе -34 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебного занятия для 5-9 классов -40 минут.

Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, для приема пищи -20 минут.

Требования к объему домашних заданий:

С целью предотвращения психофизической перегрузки объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания составляет не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по

классам, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5- 8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования от 31.05.2021. №287

В 9 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования от 17.12.2010 №897

Обязательная часть.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: 5 класс - русский язык – 5 часов, литература – 3 часа, 6 класс- русский язык – 6 часов, литература – 3 часа, предметы 7 класс- русский язык – 4 часа, литература – 2 часа, 8 класс- русский язык – 3 часа, литература – 2 часа, 9 класс- русский язык – 3 часа, литература – 3 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом иностранный язык (английский) 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика – 5 часов в неделю - в 5-6 классах, в 7-9 классах алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, вероятная статистика 7 -8 классы – 1 час, информатика 7-9 класс- 1 час;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: История-2 часа в 5-9 классе; география 1 час в неделю в 5-6 классах, и 2 часа в неделю в 7-9 классах; обществознание- 6-9 классы 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлены предметами: биология 1 час в неделю в 5-7 классах, и 2 часа в неделю в 8-9 классах; физика 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе; химия 2 часа в неделю-8-9 классы.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» 5-7-х классах по 1 часу в неделю; «Музыка» - 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в 5-9 классах осуществляется деление классов на группы на мальчиков и девочек. В 5-7 классах по 2 часа, в 8- 9 классах по 1 часу.

Предметная область «Физическая культура» в объеме 2-х часов проводятся 5-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. Изучение ОДНКНР в 5 – 6-х классах по 1 часу в неделю.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для реализации 3-х часовой программы по физической культуре в 5-9 классах используется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение в 5,7 -8 классах предмета «Финансовая грамотность» - по 1 часу в неделю.

При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению второго иностранного языка (немецкого), а также национального языка и национальной литературы в качестве родных.

Для учащихся 5-8 классов выбран вариант 1 учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Для учащихся 9 класса выбран учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Внеурочная деятельность в рамках общеобразовательной программы основного общего образования (5 - 9 классы).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное) установлено в соответствии с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования освобождены от внеурочных занятий в школе по направлениям, реализуемым в учреждениях системы дополнительного образования.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия организуются в форме кружков, клубов, студий, мастерских, реализации практико-ориентированных проектов, исследований, с использованием образовательных возможностей экскурсий, организации интеллектуальных игр, соревнований.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговор о важном».

Для обучающегося с ЗПР разработан индивидуальный учебный план. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
 - проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
 - организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
 - реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР. В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося делает выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществлен, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. В учебном плане на коррекционно-развивающие занятия "Развитие восприятия и воспроизведения устной речи" и "Развитие учебно-познавательной деятельности" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класса по АООП ООО 2012 года

Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально- трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В IX классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В IX классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В IX классе введено обществознание.

Летняя трудовая практика в IX классе осуществляется в течение 20 дней по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

Учебно-методическое обеспечение

Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

**Форма промежуточной аттестации
на 2023-2024 учебный год 5-8 классы**

Приложение 1

Класс	Предметы учебного плана	Форма промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	тест
	Биология	тест
	География	тест
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	ОДНКНР	Проектная работа
6 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	тест
	Обществознание	тест
	География	тест
	Биология	тест
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
7 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	тест
	Иностранный язык(английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа
	История	тест
	Обществознание	тест
	География	тест
	Биология	тест
	Физика	тест
8 класс	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам
	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа
	История	тест
	Обществознание	тест

	География	тест
	Физика	тест
	Химия	тест
	Биология	тест
	Музыка	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	тест
	Физическая культура	Зачет по нормативам

Приложение 2

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Билет в будущее	8-9	по расписанию	классные руководители
2	"Финансовая грамотность"	6	по расписанию	учитель-предметник
3	Осмысленное чтение	8-9	по расписанию	учитель-предметник
4	«Театральная мастерская «Талисман»	5-9	по расписанию	советник директора по воспитанию
5	«Креативное мышление» (функциональная грамотность)	5-6	по расписанию	педагог-психолог
6	«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник 1 урок	классные руководители
7	Клуб говорения/читательская грамотность	8-9	по расписанию	учитель-предметник
8	Робототехника	7-9	по расписанию	учитель-предметник
9	«Мастерская добрых дел»	5-9	по расписанию	советник директора по воспитанию
10	«Юный патриот» (Юнармия)	6-9	по расписанию	учитель-предметник
11	«Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг 1 урок	учитель-предметник
12	Юный пожарный	6	по расписанию	классные руководители
13	Секция «Баскетбол/волейбол/спортивная гимнастика»	5-9	по расписанию	Учитель физической культуры

**Учебный план для 5-8 классов, (ФГОСООО 2021)
на 2023-2024 учебный год**

Приложение3

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2
	Химия	0	0	0	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0
Итого		27	29	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	1
Финансовая грамотность		1	0	1	1
Итого		2	1	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122

Учебный план для 9 классов на 2022-2023 учебный год
ФГОСООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Обязательная (инвариантная часть)		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
	Физика	3
Естественнонаучные предметы	Химия	2
	Биология	2
	Музыка	
Искусство	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
Итого		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура	Физическая культура	1
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		35

Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса по основной общеобразовательной программе основного общего образования в домашних условиях на 2023 - 2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		5
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	3
Общественно-научные предметы	История	2
	География	0,5
	Биология	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка	0,25
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25
Итого		15,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Часы для самостоятельного изучения материала		13,25
Внеурочная деятельность		5
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1
Общеинтеллектуальное: Финансовая грамотность		1
Социальное: Мастерская добрых дел		1
Общекультурное: Театральная мастерская		1
Спортивно-оздоровительно: секция «Волейбол»		1
Итого		34

Согласовано _____ /Птицына О.Г./
 ФИО родителя (законного представителя) « ____ » _____ 2023г.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития в условиях интегрированного класса
на 2023 - 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Адаптивная физическая культура		2
Финансовая грамотность		1
Итого		1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)		10
Логопедические занятия		3
Внеурочная деятельность		2
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		5
Общеинтеллектуальное: Креативное мышление		1
Социальное: Россия-мои горизонты		1
Общекультурное: Театральная мастерская		1
Спортивно-оздоровительно: секция «Волейбол»		1
		1

Согласовано _____ / Колбина О.А./
 ФИО родителя (законного представителя) « ____ » _____ 2023г.

Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью в условиях домашнего обучения на 2023 - 2024 учебный год

Общеобразовательные области	Учебные предметы	5 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
Математика	Математика	2
Естествознание	Природоведение	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность		4
Спортивно-оздоровительное: спортивная секция «Волейбол»		1
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1
Социальное: Юный пожарный		1
Общеинтеллектуальное: Финансовая грамотность		1

Согласовано _____ /Криводанова Н.В./
 ФИО родителя (законного представителя) « ____ » _____ 2023 г.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью в условиях интегрированного класса
на 2023 - 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Языки речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Русский язык		1
Математика		1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающая область		6
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность		4
Спортивно-оздоровительное: спортивная секция «Волейбол»		1
Духовно-нравственное: Разговоры о важном		1
Социальное: Россия-мои горизонты		1
Общеинтеллектуальное: Финансовая грамотность		1

Согласовано _____ /Кузнецова О.Н./
 ФИО родителя (законного представителя) « ____ » _____ 2023г.

Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития в условиях интегрированного класса на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
Родной язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
	Вероятность и статистика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Биология	2
	Химия	2
	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		33
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		4
Логопедическая коррекция		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2

Согласовано _____ / Журова Т.В.)/
 ФИО родителя (законного представителя) « ____ » _____ 2023г.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью в условиях домашнего обучения
на 2023- 2024 учебный год**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	9 класс
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	3
Природа	Биология	1
	География	1
Обществознание	История Отечества	1
	Обществознание	0,5
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	14
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		26
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
СБО		1
Итого		27

Согласовано _____ /Колесникова Г.Н.)/
 ФИО родителя (законного представителя) « ____ » _____ 2023г.

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ основного общего образования

класс		Основное общее образование				
5	Русский язык	Русский язык 5 кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение 2022	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. М.: Просвещение, 2015	19	100	0
6		Русский язык 6 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение 2020		22	100	0
7		Русский язык 7 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение 2021		19	100	0
8		Русский язык 8 кл. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. «Просвещение» 2023г.		25	100	0
		Русский родной язык 9кл. Александрова О.М. и др. «Просвещение» 2022		24		
9	Русский язык	Русский язык 9 кл. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. М., Просвещение 2019		24	100	0
5	Литература	Литература. 5кл. Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И. «Просвещение» 2023г.	Программа 5-11 класс. Литература. Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС»,	19	100	0
6		Литература. 6 кл. Меркин Г.С. М., Русское слово 2020		22	100	0
7		Литература. 7 кл., Меркин Г.С. М., Русское слово 2022		19	100	0
8		Литература. 8 кл. Меркин Г.С. М., Русское слово 2019		25	100	0
9	Литература	Литература. 9 кл., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Просвещение 2019	Программа 5-11 класс. Литература. Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС»,	24	100	
9		Родная русская литература 9кл. Александрова О.М. и др. «Просвещение» 2022		24		
5	Иностранный язык (английский)	Вакулина Ю.Е., Дули Д. Подольск О.Е. Английский язык 5 класс «Просвещение» 2023г	Программа общеобразовательных учреждений Английский язык 5-9 класс. Афанасьева О.В., Дрофа, 2015	19	100	0
6	Иностранный язык (английский)	Английский язык 6 класс в 2-х частях Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. «Просвещение» 2020	Программа общеобразовательных учреждений Английский язык 5-9 класс. Афанасьева О.В., Дрофа, 2015	22	100	0
7	Иностранный язык (английский)	Английский язык 7 класс Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2020	Программа общеобразовательных учреждений Английский язык 5-9 класс. Афанасьева О.В., Дрофа, 2015	19	100	0
8	Иностранный язык (английский)	Английский язык. 8 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2020	Программа общеобразовательных учреждений Английский язык 5-9 класс. Афанасьева О.В., Дрофа, 2015	25	100	0
9	Иностранный язык (английский)	Английский язык. 9 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2022	Программа общеобразовательных учреждений Английский язык 5-9 класс. Афанасьева О.В., Дрофа, 2015	24	100	0

9	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. 9кл. Горизонт Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Просвещение 2022	Программа общеобразовательных учреждений Немецкий язык 5-9 класс. Бим И.Л. М.: Просвещение, 2015 Программа общеобразовательных учреждений Английский язык 5-9 класс. Афанасьева О.В., Дрофа, 2015	24	100	0
5	Математика	Математика. 5 кл. в 2 частях Виленкин Н.Я., Жухов В.И. Чесноков А.С., Александрова Т.А., Шварцбург С.И. «Просвещение» 2023г	Сборник рабочих программ по математике 5-6 класс. Никольский С.М., Просвещение 2017 Программа по математике 5-6 класс. Жохов В.И. М.: Мнемозина, 2015	19	100	0
6		Математика. 6 кл. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Просвещение 2020	Программа по математике 5-6 класс. Жохов В.И. М.: Мнемозина, 2015	22	100	0
7		Алгебра. 7 кл., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М., Просвещение 2020	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2016	19	100	0
7		Геометрия. 7-9 Атанасян Л.С. М., Просвещение 2023	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2015	19	100	0
8		Алгебра. 8 кл., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М., Просвещение 2019	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2016	25	100	0
8		Геометрия. 7-9 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. М., Просвещение 2021г	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2015	25	100	0
9		Алгебра. 9 кл., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М., Просвещение 2019	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2016	24	100	0
7-9		Финансовая грамотность Новый мир 5-7 класс в двух частях Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г., «Просвещение» 2023г	Программа общеобразовательных учреждений.	40	100	0
7	Информатика	Информатика: учебник для 7 класса Босова Л.Л. Босова А.Ю. «Просвещение» 2023г.	Программа основного общего образования по информатике (7 – 9 класс) Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний». 2017	19	100	0
8		Информатика: учебник для 8 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. БИНОМ. Лаборатория знаний 2019	Программа основного общего образования по информатике (7 – 9 класс) Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний». 2017	25	100	0
9	Информатика *	Информатика: учебник для 9 класса Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. БИНОМ. Лаборатория знаний 2019	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика 7-9 класс. Семакин И.Г. М.: Бином Лаборатория знаний, 2015	24	100	
5	История	Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М., Просвещение, 2020	Программа История древнего мира 5 класс Вигасин А.А., Годер Д.И. М.: Просвещение, 2015	19	100	0
6	История	Всеобщая история. История Средних веков 6 кл., Агибалова Е.В., Донской	Программа История Средних веков. 6 кл., Агибалова Е.В.,	22	100	0

		Г.М. М., Просвещение, 2021	Донской Г.М. М.: Просвещение, 2016			
6		История России. 6 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. М.: "Просвещение", 2020	История России. 6-9 класс. Рабочие программы и тематическое планирование Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Просвещение, 2016	22	100	0
7		Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 7 кл., Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М., Просвещение, 2019	Программа Новая история 7-8 кл., Юдовская А.Я. и др. М., Просвещение 2015	19	100	0
7		История России. 7 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин Е.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. М.: "Просвещение", 2020	История России. 6-9 класс. Рабочие программы и тематическое планирование Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Просвещение, 2016	19	100	0
8		Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8 кл., Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М., Просвещение 2022	Программа Новая история 7-8 кл., Юдовская А.Я. и др. М., Просвещение 2015	25	100	0
8		История России. 8 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин Е.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. М.: "Просвещение", 2019	История России. 6-9 класс. Рабочие программы и тематическое планирование Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Просвещение, 2016	25	100	0
9		История России. 9 класс. В двух частях. Часть 2 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. Просвещение 2019		24	100	
6	Обществозн ание	Обществознание 6 кл., Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л. Иванова Л.Ф. и др. «Просвещение» 2023	Программа Обществознание 5- 9 кл., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. М., Просвещение. 2017	22	100	0
7		Обществознание 7кл., Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М., Просвещение 2017		19	100	0
8		Обществознание 8 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. М., Просвещение. 2022		25	100	0
9		Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Просвещение 2020		24	100	
5	География	География 5-6 кл., Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Полярная звезда 2021	Программа общеобразовательных учреждений. География 6-11 кл. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. М., Просвещение. 2015	19	100	0
6		География 5-6 кл., Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Полярная звезда 2022		22		
7		География 7кл., Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др. «Просвещение» 2023г		19	100	0
8		География 8кл., Дронов В.П., Баринава И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. М., Дрофа 2019		25	100	0
9		География России 9кл., Хозяйство и географические районы. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким А.В. и др. Просвещение 2021г.	Программа общеобразовательных учреждений. География 6-9 кл. Овсянникова Е.В. М.: Дрофа 2015	24	100	0 %
5	Биология	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5	Программы для	19	100	0

6		класс Пасечник В.В. и др. «Просвещение» 2023г	общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 класс. Пасечник В.В., Пальдяева Г.М. М.: Дрофа, 2015			
7		Биология. 6кл., Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. «Просвещение» 2023г		22	100	0
8		Биология. 7кл., Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. «Просвещение» 2023г		19	100	0
9		Биология. 8кл. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. «Просвещение» 2023г		25	100	0
7		Биология. 9кл., Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г «Просвещение» 2023г	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 класс. Пасечник В.В., Пальдяева Г.М. М.: Дрофа, 2015	24	100	
8	Физика	Физика. 7 кл. Перышкин А.В. М., Дрофа 2022	Примерная программа основного общеобразовательного учреждения по физике 7-9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М.М.: Дрофа, 2015	19	100	0
8		Физика. 8кл. Перышкин А.В. М., Дрофа 2019		25	100	0

9	Физика	Физика. 9кл. Перышкин А.В., Гутник Е.М. М., Дрофа 2021	Примерная программа основного общеобразовательного учреждения по физике 7-9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М.М.: Дрофа, 2015	1 6	100	
8	Химия	Химия. 8кл., Gabrielyan О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Просвещение» 2023г	Программа по химии. 8-11 кл., Gabrielyan О.С. М., Дрофа 2019	25	100	0
9	Химия	Химия. 9кл., Gabrielyan О.С. М., Дрофа 2020	Программа по химии. 8-11 кл., Gabrielyan О.С. М., Дрофа 2014	24	100	
5	Музыка	Музыка 5 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2021		19	100	0
6		Музыка 6 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2021		22	100	0
7		Музыка 7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2021		19		
8		Музыка 8 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. «Просвещение» 2021		25		
5	Изобразительное искусство *	Изобразительное искусство. 5 класс Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Под ред. Л.Г. Савенковой ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2021	Программа. Изобразительное искусство и художественный труд 5-8 класс Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2015	19	100	0
6		Изобразительное искусство. 6 класс Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Под ред. Л.Г. Савенковой ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020		22	100	0
7		Изобразительное искусство. 7 класс Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Под ред. Л.Г. Савенковой ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020		19	100	0

5-7	Физическая культура *	Физическая культура 5-7 класс Виленский В.Я.." Просвещение" 2021	Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 кл. Лях В.И., М.Я.Виленский. М.: Просвещение, 2014	65	100	0
8-9		Физическая культура 8-9 класс Лях В.И.." Просвещение" 2021		40	100	0
8	Основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В. «Просвещение» 2023г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. программа общеобразовательных учреждений 5-11 класс. М.: Просвещение, 2015	25	100	0
9		Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В. «Просвещение» 2023г		24		
5	Технология *	Технология. Технология ведения дома. 5 кл. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020	Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11классы Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.Л. М., Просвещение. 2015	19	100	0
5		Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. «Просвещение» 2021		19	100	0
6		Технология. Технология ведения дома. 6 кл. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020		22	100	0
6		Технология. Индустриальные технологии. 6 кл. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. «Просвещение» 2021		22	100	0
7		Технология. Технология ведения дома. 7 кл. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020		19	100	0
7		Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020		19	100	0
8		Технология 8 кл. В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв и др. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020		25	100	0
9		Технология 9 кл. В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв и др. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020		24	100	0

**Обеспеченность школы учебниками для реализации АООП
образования**

Классы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Количеств о учащих ся	Программа (автор, наименование, год)	Из них обеспечены учебниками		
					Из фонда библиотеки	% обеспеченности	
Основное общее образование							
7	Русский язык.	Русский язык. 7 кл. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.М., Просвещение2018		Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.А., Власенков Г.В. Программы для 5-9 кл. специальных коррекционных х учреждений 8 вида.- М.: Владос, 2012			
8		Русский язык. 8 кл. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.М., Просвещение2019					
9		Русский язык. 9 кл. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.М., Просвещение2020	1		1	100%	
7	Литературное чтение, литература	Чтение, 7класс, Аксенова А.К. Просвещение 2018					
8		Чтение, 8класс, Малышева З.Ф. Просвещение 2019					
9		Чтение, 9 класс, Аксёнова А.К., Шишкова М.Ф. «Просвещение» 2020	1		1	100%	
7	Математика	Математика 7 кл. Алышева Т. В.Просвещение 2018					
8		Математика 8 кл. Эк В.В. Просвещение 2019					
9		Математика 9 кл. Антропов А.П.,Ходот А.Ю.,Ходот Т.Г. «Просвещение» 2020	1		1	100%	
7	История	История России 7 кл. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С. и др. Просвещение 2018					
8		История России 8 кл. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С. и др. Просвещение 2018					
9		История Отечества 9 кл.БгажнаковаИ.М.,Смирнова Л.В.Кирелина И.В. «Просвещение» 2020	1		1	100%	
7	Биология	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Клепинина З. А. Просвещение 2018					
8		Биология. Животные. 8 кл. Никишов А.И., Теремов А.В. Просвещение 2019					
9		Биология. 9 кл. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	1		1	100%	

		Просвещение 2020				
7	География	География, 7 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение 2018				
8		География, 8 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение 2016				
9		География, 9 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение 2020	1		1	100%
7	Технология	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 кл. Ковалева Е.А. Просвещение 2018		Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.А., Власенков Г.В. Программы для 5-9 кл. специальных коррекционных учреждений 8 вида. - М.: Владос, 2015		
7		Технология. Швейное дело. 6 кл. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Просвещение 2018				
8		Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 кл. Ковалева Е.А. Просвещение 2018				
9		Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 кл. Ковалева Е.А. Просвещение 2020	1		1	100%
8	Обществозна ние	Обществознание 8 кл., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М., Просвещение 2019				
9		Обществознание 9 кл., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М., Просвещение 2020	1		1	100%
9	Технология	Швейное дело Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г.				
Итого:						100%