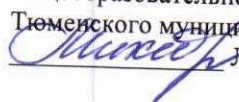


РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета.
Протокол от 29.06.2025 г.
№

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Созоновской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
 Т.Н.Головастая
Протокол от 29.06.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 29.06.2025 №
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения Созоновской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
 Л.М.Михайлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(п.31 основной образовательной программы
начального общего образования)

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Созоновской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2025 - 2026 учебный год

с. Созоново

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральные законы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827);

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (в последней редакции);

Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" ;

Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 N 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки";

Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2003 N 13-51-86/13 "Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений";

Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 N 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";

Письмо Минпросвещения России от 02.11.2022 N АЗ-1520/04 "Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году";

Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации" (вместе с "Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ");

Письмо Минобрнауки России от 04.04.2012 N 03-249 "О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года";

Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ" (вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики");

Письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 N СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок";

Уставом МАОУ Созоновской СОШ;

Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ Созоновской СОШ;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Созоновской СОШ;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ Созоновской СОШ.

Учебный год в начинается - 1 сентября 2025 г. и заканчивается – 29 мая 2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих

программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучаться модуль «Основы светской этики».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению детьми национального языка и национальной литературы в качестве родных.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Созоновской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по всем предметам учебного плана. (Приложение № 2).

Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

На основании Письма Минпросвещения от 01.10.2021 №СК-403/08 результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) используются в качестве промежуточной аттестации.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально - регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно по темам **краеведческой направленности** в рамках образовательных предметов в объеме 10% учебного времени в следующих предметах: литературное чтение, окружающий мир- (1-4 классы), ОРКСЭ-(4 класс). Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Вопросы безопасности жизнедеятельности, олимпийского образования изучаются в предмете Физическая культура.

На основе учебного плана для развития потенциала детей с ОВЗ и детей- инвалидов, занимающихся по адаптированным образовательным программам, разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется в условиях интегрированного класса, в форме домашнего обучения.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Класс	1	2	3	4
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23
В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.				
Класс	1	2	3	4
Количество уроков в неделю	4-5	5-6	5-6	5-6
Общее количество аудиторной нагрузки	14 ч.	15 ч.20 мин.	15 ч.20 мин.	15 ч.20 мин.
Резерв времени	1 ч.45 мин.	1 ч.55 мин.	1 ч.55 мин.	1 ч.55 мин.

Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, для приема пищи -20 минут. Сдвоенные уроки в начальной школе не проводятся.

Требования к объему домашних заданий:

С целью предотвращения психофизической перегрузки объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания составляет не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Определено 5 направлений внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное.

Количество часов внеурочной деятельности установлено в соответствии с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. Учащиеся,

посещающие учреждения дополнительного образования освобождены от внеурочных занятий в школе по направлениям, реализуемым в учреждениях системы дополнительного образования.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия организуются в форме кружков, клубов, студий, мастерских, реализации практико-ориентированных проектов, исследований, с использованием образовательных возможностей экскурсий, организации интеллектуальных игр, соревнований.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет до 8 часов. Для недопущения перегрузки, обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ в походах, поездках и т. д.

Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет: не более 1350 часов за 4 года обучения (1-4 классы);

Организация обучения по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса (Вариант 7.2.)

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет (с обязательным введением 1 дополнительного класса).

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы, рабочие программы учебных предметов соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность для детей с ЗПР (вариант 7.2) (включая коррекционно - развивающую область) составляет 10 ч: коррекционно-развивающая область – 7ч, направления внеурочной деятельности – 3ч.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

На первом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика). Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы.

Учебно-методическое обеспечение

Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде. (приложение № 3).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного образовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
План внеурочной деятельности					
Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	
Движение – есть жизнь!	1	1	1	1	
Разговоры о важном	1	1	1	1	
Учусь создавать проекты	1	1	0	1	
Орлята	1	1	1	1	
Хочу все знать	1	1	1	0	
Тропинка в профессию	0	0	1	0	
Юный пешеход	0	0	0	1	
	5	5	5	5	

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2.) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю			
		I доп. Торопов Сергей	II (на дому) Хролов Саша	III Журов Максим	IV Игнаткина Алина
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	5	5
	Литературное чтение	4	2	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	3	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	0,5	1	1
	Изобразительное искусство	1	0,5	1	1
Технология	Труд (технология)	1	0,5	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	1	2	2
Итого		20	11,5	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Физическая культура		1		1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	391	782	782
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
Всего часов в год		198	204	204	204
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3
Разговоры о важном		1	1	1	1
Хочу все знать		1	1	1	
Юный пешеход					1
Орлята		1	1	1	1

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		IV Таштимиров Данис	IV (домашнее) Криводанов Игорь
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2
	Чтение	4	2
	Речевая практика	2	1
Математика	Математика	4	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1
Технология	Труд (технология)	1	0,5
Итого		20	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		23	23
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		680	340
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6
логопедические занятия		3	3
ритмика		1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Всего часов в год		204	204
Другие направления внеурочной деятельности		4	2
Разговоры о важном		1	1
Движение -есть жизнь!		1	1
Орлята		1	1
Юный пешеход		1	1

Промежуточная аттестация на 2025-2026 учебный год 2-4 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
	2	3	4
Классы			
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проектов
Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки
Музыка	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки
Труд (технология)	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки
Физическая культура	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ начального общего образования

Класс	Предмет	Учебник (наименование, автор, год)	Программа (наименование, автор, год)	Кол-во учащихся	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библиотеки, %	За счет районного обменного фонда.
Начальное общее образование						
1	Русский язык	Русский язык Азбука (в 2 частях) 1 кл. Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. «Просвещение», 2023 г.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 1–4 классов образовательных организаций) Москва – 2025	13	100	0
1		Русский язык 1 кл. Канакина В.П., Горещкий В.Г. «Просвещение», 2023 г.		13	100	0
2		Русский язык (в 2 частях) 2 кл. Канакина В.П., Горещкий В.Г. «Просвещение», 2024 г.		22	100	0
3		Русский язык. 3 кл. (в 2 частях) Канакина В.П., Горещкий В.Г. «Просвещение», 2024 г.		20	100	0
4		Русский язык. 4 кл. (в 2 частях). Канакина В.П., Горещкий В.Г. «Просвещение», 2022 г.		21	100	0
1	Литературное чтение	Литературное чтение 1 кл. (в 2 частях) Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение», 2023 г.		13	100	0
2		Литературное чтение 2 кл.(в 2 частях). Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение», 2024 г.		22	100	0
3		Литературное чтение 3 кл.(в 2 частях) Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение», 2024 г.		20	100	0
4		Литературное чтение 4 кл. (в 2 частях) Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. «Просвещение», 2022 г.		21	100	0
4	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 класс. Студеникин М.Т. «Русское слово», 2019 г.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (для 4 класса образовательных организаций) Москва – 2025	21	100	0
2	Иностранный язык (английский)	Английский язык 2 кл. (в 2 частях) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Просвещение», 2023	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО	22	100	0

3		Английский язык 3 кл. (в 2 частях) Афанасьева О.В., Михеева И.В. Дрофа 2024	ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗ ЫК (для 4 класса образовательных организаций) Москва – 2025	20	100	0
4		Английский язык 4 кл.(в 2 частях)Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Просвещение» 2025		21	100	0
1	Математика	Математика 1 кл. (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2023 г.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАТЕМАТИКА (для 4 класса образовательных организаций) Москва – 2025	13	100	0
2		Математика 2 кл. (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. АО «Просвещение» 2024г		22	100	0
3		Математика 3 кл. (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. «Просвещение» 2024г		20	100	0
4		Математика 4 кл. (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А, Бельтюкова Г.В. АО «Просвещение» 2022 г.		21	100	0
1	Окружающий мир	Окружающий мир 1 кл. (в 2 частях) Плешаков А.А. «Просвещение» 2023 г.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (для 4 класса образовательных организаций) Москва – 2025	13	100	0
2		Окружающий мир 2 кл. (в 2 частях) Плешаков А.А. «Просвещение» 2024 г.		22	100	0
3		Окружающий мир 3 кл. (в 2 частях) Плешаков А.А. «Просвещение» 2024 г.		20	100	0
4		Окружающий мир 4 кл. (в 2 частях) Плешаков А.А. «Просвещение» 2022 г.		21	100	0
1	Музыка	Музыка 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2024 г.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУЗЫКА (для 4 класса образовательных организаций) Москва – 2025	13	100	0
2		Музыка 2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2024 г.		22	100	0
3		Музыка 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Просвещение» 2024 г.		20	100	0
4		Музыка 4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение» 2024 г.		21	100	0
1	Изобразительное искусство *	Изобразительное искусство 1 кл. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. –М.: Просвещение, 2024	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (для 4 класса образовательных организаций) Москва – 2025	13	100	0
2		Изобразительное искусство 2 кл. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2024 г.		22	100	0
3		Изобразительное искусство 3 кл. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2021 г.		20	100	0
4		Изобразительное искусство 4 кл. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2024 г.		21	100	0
1	Физическая культура *	Физическая культура. 1-4 классы: учебник/ В.И.Лях. - М.: Просвещение, 2021	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	13	100	0

2		Физическая культура. 1-4 классы: учебник/ В.И.Лях. - М.: Просвещение,2021	НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (для 4 класса образовательных организаций) Москва – 2025	22	100	0
3		Физическая культура. 1-4 классы: учебник/ В.И.Лях. - М.: Просвещение,2021		20	100	0
4		Физическая культура. 1-4 классы: учебник/ В.И.Лях. - М.: Просвещение,2021		21	100	0
1	Технология *	Технология 1 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2024 г.	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) (для 4 класса образовательных организаций) Москва – 2025	13	100	0
2		Технология 2 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2023 г.		22	100	0
3		Технология 3 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2021 г.		20	100	0
4		Технология. 4 класс, Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Просвещение» 2024 г.		21	100	0
		Итого:			100%	0%

**Обеспеченность школы учебниками для реализации
АООП НОО для детей с УО**

Клас-сы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Колич-ество учащ-ихся	Программа (автор, наименование, год)	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библиотеки	% обесп-еченности
	Начальное общее образование					
4		Русский язык. 4кл. (в 2 частях). Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., «Просвещение», 2023 г.	2	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2022 г.	2	100%
4		Чтение, 4 класс (в 2 частях), Ильина С.Ю., «Просвещение», 2023 г.	2		2	100%
4		Математика 4 кл. (в 2 частях) Алышева Т.В. «Просвещение», 2022 г.	2		2	100%
4		Мир природы и человека 4кл. (в 2 частях) Матвеева Н.Б. «Просвещение», 2023 г.	2		2	100%
	Итого:				2	100%