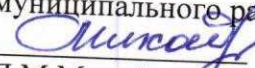


РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета.
Протокол от 28.06.2025 г.
№ 12

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета муниципального
автономного
образовательного учреждения
Созоновской средней
образовательной школы
Тюменского муниципального
района

Т.Н.Головастая
Протокол от 28.06.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 29.06.2025 № -ОД
Директор муниципального
автономного
образовательного
учреждения Созоновской
средней общеобразовательной
школы Тюменского
муниципального района

Л.М.Михайлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения Созоновской средней образовательной школы Тюменского муниципального района на 2025 - 2026 учебный год

с. Созоново

2025 г.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральные законы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».

3. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115 (в последней редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 N 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки"
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

4. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации - «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2003 N 13-51-86/13 "Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений"

- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 N 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой"
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Письмо Минпросвещения России от 24.08.2023 N 08-1552 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации")
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации" (вместе с "Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ");
- Письмо Рособрнадзора от 11.02.2022 N 02-31 «По вопросу проведения ВПР в 10, 11 классах в режиме апробации»;
- Уставом МАОУ Созоновской СОШ;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ Созоновской СОШ.

Учебный план составлен с учетом следующих направлений региональной политики в сфере образования:

- Учет интересов, обучающихся при соблюдении норматива допустимой аудиторной нагрузки;
- Преемственность с учебным планом, реализованным школой в предшествующие годы;
- Расширение двигательной активности учащихся;
- Использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения;
- Организацию работы с одаренными детьми;
- Широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации;

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в 10 классе проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. На основании Письма Минпросвещения от 01.10.2021 №СК-403/08 результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) используются в качестве промежуточной аттестации. (Приложение № 1)

Продолжительность учебного года:

Все учебные занятия проводятся в первую смену. С целью сохранения здоровья осуществлён переход на классно-кабинетную систему в 10-11 классах. Начало учебных занятий в 8.00. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися. Между началом дополнительных групповых и индивидуальных занятий и последним уроком перерыв составляет 20 минут. Продолжительность учебного года для 10-11 классов - 34 недели.

Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более:

- 10-11 класс- 7 уроков;

Продолжительность учебного занятия для 10-11 классов -40 минут.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Класс	10	11
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34	34

Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, для приема пищи -20 минут.

Требования к объему домашних заданий:

С целью предотвращения психофизической перегрузки объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания составляет не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – 3,5 ч.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Особенности обучения на уровне среднего общего образования.

Учебный план универсального профиля (10 класс) позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является информатика и физика.

В 11 классе на базе гуманитарного профиля организован психолого- педагогический класс. Профильными предметами являются история и обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе. в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предмет иностранный язык реализуется через изучение английского языка-3 часа в неделю.

ОБЗР в 10,11 классе изучается как самостоятельный предмет- 1 час в неделю.

Кроме того, организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134.

В соответствии с п.33 Инструкции обучения, учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы проводится в виде учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение по состоянию здоровья.

Внеурочная деятельность в рамках общеобразовательной программы основного общего образования (10 - 11 классы).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации;

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное) установлено в соответствии с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования освобождены от внеурочных занятий в школе по направлениям, реализуемым в учреждениях системы дополнительного образования.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия организуются в форме кружков, клубов, студий, мастерских, реализации практико-ориентированных проектов, исследований, с использованием образовательных возможностей экскурсий, организации интеллектуальных игр, соревнований.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет до 5 часов. Для недопущения перегрузки, обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ в походах, поездках и т. д.

Внеурочная деятельность включает следующие компоненты:

- учебно-воспитательный план образовательного учреждения, а именно, часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной, тематические периоды в системе воспитательной работы школы);

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (кружки, секции);

- план воспитательной работы классного коллектива (экскурсии, диспуты, круглые столы, тематические часы общения, походы, соревнования, социальные проекты, социально-значимая деятельность и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебно-методическое обеспечение

Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Приложение № 1

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская средняя
общеобразовательная школа Тюменского муниципального района**

Учебный план 11 класса гуманитарного профиля на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
Обязательная часть		11
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Индивидуальный проект	0
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Педагогика		1
Психология		1
Математика: избранные вопросы		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1
Индивидуальный проект	1
Курс практической грамотности	1
Баскетбол	1
Гимнастика	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	0,5
	5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

Учебный план 10 класса универсального профиля на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10 (2025-2026)	11(2026-2027)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4	4
	История	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	2	2
	География	1	1
	Физика	5	5
Естественно-научные предметы	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Математика: избранные вопросы		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Индивидуальный проект	1	1
Курс практической грамотности	1	1
Баскетбол	0,5	1
Гимнастика	0,5	
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Промежуточная аттестация
за 2025-2026 учебный год 10 класс

Класс	Предметы учебного плана	Форма промежуточной аттестации
10 класс (универсальный)	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика	Результаты ВПР
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	ОБЗР	Контрольная работа
	Физическая культура	Нормативы
	Индивидуальный проект	Защита проектов

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования

Класс	Предмет	Учебник (наименование, автор, год)	Программа (наименование, автор, год)	Кол-во учащихся	Из них обеспечены учебниками	
					Из них фонд библиотек	За счет
Среднее общее образование						
10	Русский язык	Русский язык: 10-11 –е классы: базовый уровень: учебник/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.-М.: Просвещение, 2024	ФРП СОО по предмету Русский язык (для 10-11 классов образовательных организаций) базовый уровень. М.-2025		100	0
11	Русский язык	Русский язык: 10-11 –е классы: базовый уровень: учебник/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.-М.: Просвещение, 2024			100	0
10	Литература	Литература: учебник для 10 класса. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч./ Сахаров В.И., Зинин С.А.- М., Русское слово, 2020	ФРП СОО по предмету Литература (для 10-11 классов образовательных организаций) базовый уровень. М.-2025		100	0
11		Литература: учебник для 11 класса. Базовый уровень : в 2 ч./ Зинин С.А, Чалмаев В.А.- М., Русское слово, 2020			100	0
10	Иностранный язык (английский)	Английский язык: 10 класс: 10 –й класс: базовый уровень: учебник/ Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. и др.М.: Просвещение, 2023	ФРП СОО по предмету Иностранный язык (Английский), для 10-11 классов образовательных организаций, базовый уровень. М.-2025			
11	Иностранный язык (английский)	Английский язык: 11 класс: 10 –й класс: базовый уровень: учебник/ Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. и др.М.: Просвещение, 2024			100	0
10	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И.-М.: Просвещение, 2020	ФРП СОО по предмету Математика (для 10-11 классов образовательных организаций) базовый уровень. М.-2025		100	0
11		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11				

		класс: учебник: базовый и углубл. уровни/ Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И.-М.: Просвещение, 2021				
10		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник: базовый и углубл. Уровни/, Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение, 2020			100	0
11		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник: базовый и углубл. Уровни/, Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение, 2020			100	0
10		Математика. Вероятность и статистика: 10-й класс: базовый и углубленный уровни: учебное пособие/ Е.А.Бунимович, В.А.Булычев. - М.: Просвещение, 2025				
11		Математика. Вероятность и статистика: 11-й класс: базовый и углубленный уровни: учебное пособие/ Е.А.Бунимович, В.А.Булычев.- М.: Просвещение, 2025				
10	Информатика *	Информатика (базовый уровень). 10 класс: учебник/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. –М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020	ФРП СОО по предмету Информатика (для 10-11 классов образовательных организаций), базовый уровень. М.-2025		100	0
11		Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020			100	0
10	История	История. Всеобщая история. 1914-1945годы: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023	ФРП СОО по предмету История (для 10-11 классов образовательных организаций), базовый уровень. М.-2025		100	0
11		История. Всеобщая история. 1945- начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян. – М.: Просвещение, 2023	ФРП СОО по предмету История (для 10-11 классов образовательных организаций), углубленный уровень. М.-2025		100	0
10	История	История. История России. 1945 год: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.- М.:			100	

		Просвещение, 2023				
11	История	История. История России. 1945годы начало XXI века: 10 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов.- М.: Просвещение, 2023				
10	Обществознание.	Обществознание.10 класс: учебник: базовый уровень/ Боголюбов Л.Н. и др.; (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) -М.: Просвещение, 2020	ФРП СОО по предмету Обществознание (для 10-11 классов образовательных организаций), базовый уровень. М.-2025		100	0
11		Обществознание.11класс: учебное пособие: профильный уровень/ Боголюбов Л.Н. и др.; под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Холодковского К.Г.-М.: Просвещение, 2022	ФРП СОО по предмету Обществознание (для 10-11 классов образовательных организаций), углубленный уровень. М.-2025		100	0
10	География	География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник/ О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019	ФРП СОО по предмету География (для 10-11 классов образовательных организаций) базовый уровень. М.-2025		100	0
11					100	0
10	Биология	Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник/В.В.Пасечник, А.М.Рубцов и др.; под ред. В.В.Пасечника. - М.: Просвещение, 2023	ФРП СОО по предмету Биология (для 10-11 классов образовательных организаций) базовый уровень. М.-2025		100	0
11		Биология. Общая биология 10-11классы: учебник/, Каменский А.А., Криксунов Е., Пасечник В.В. –М.: Дрофа, 2019			100	0
10	Физика	Физика. 10 класс: учебник: базовый и углублённый уровни./ Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой.- М.: Просвещение, 2020	ФРП СОО по предмету Физика (для 10-11 классов образовательных организаций) базовый уровень. М.-2025		100	0
11		Физика. 11 класс: учебник: базовый и углублённый уровни./ Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А.Парфентьевой.- М.: Просвещение,2020	ФРП СОО по предмету Физика (для 10-11 классов образовательных организаций) углубленный уровень. М.-2025		100	0

10	Химия	Химия. Базовый уровень. 10кл.: учебник/ Габриелян О.С.- М.: ДРОФА, 2020	ФРП СОО по предмету Химия (для 10-11 классов образовательных организаций) базовый уровень. М.-2025		100	0
11		Химия. Базовый уровень. 10кл.: учебник/ Габриелян О.С.- М.: ДРОФА, 2020			100	0
10	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень): 10 кл. Хренников Б.О. Гололобов Н.В. Льяная Л.И.(под ред. Егорова С.Н.) .М.: Просвещение, 2023	ФРП СОО по предмету ОБЗР (для 10-11 классов образовательных организаций) базовый уровень. М.-2025		100	0
11		Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень): 11 кл. Хренников Б.О. Гололобов Н.В. Льяная Л.И.(под ред. Егорова С.Н.) .М.- Просвещение, 2023			100	0
10	Физическая культура *	Физическая культура. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/ Лях В.И.-М.: Просвещение, 2021			100	0
11					100	0
		Итого:			100%	0%

* учитывается обеспеченность на кабинет