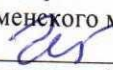


РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета.
Протокол от 29.06.2025 г.
№ 10

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Созоновской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
 Т.Н.Головастая
Протокол от 29.06.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 29.06.2025 №
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения Созоновской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
 Л.М.Михайлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(п.31 основной образовательной программы
основного общего образования)

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Созоновской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2025 - 2026 учебный год

с. Созоново
2025

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов (Приложение № 1), реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;
- Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 N 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки";
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 «Об организации образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Минобразования РФ от 28.04.2003 N 13-51-86/13 "Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений"
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 N 07-3735 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями "Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья")
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 № 3824 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Уставом МАОУ Созоновской СОШ;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Созоновской СОШ
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Созоновской СОШ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ Созоновской СОШ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА МАОУ Созоновской СОШ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС МАОУ Созоновской СОШ.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально - регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно по темам *краеведческой направленности* в рамках образовательных предметов в объеме 10% учебного времени. Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58, согласно Положению о промежуточной аттестации в переводных 5- 9 классах проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. (Приложение № 1)

На основе учебного плана для развития потенциала детей с ОВЗ и детей- инвалидов, занимающихся по адаптированным образовательным программам, разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется в условиях интегрированного класса, в форме домашнего обучения.

Продолжительность учебного года:

Все учебные занятия проводятся в первую смену. С целью сохранения здоровья осуществлён переход на классно-кабинетную систему в 5- 9 классах. Начало учебных занятий в 8.00. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися. Между началом дополнительных групповых и индивидуальных занятий и последним уроком перерыв составляет 20 минут.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов -34 недели.

Дата начала учебного года–**1 сентября 2025 года**

Дата окончания учебного года–**29 мая 2026 года**

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более:

- 5-6 класс- 6 уроков;

- 7-9 класс- 7 уроков;

Продолжительность учебного занятия для 5-9 классов -40 минут.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Класс	5	6	7	8	9
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	28	29	31	32	33

Класс	5	6	7	8	9 класс
Количество уроков в неделю	6	6	6-7	7	7
Общее количество аудиторной нагрузки	21 час	22 час	22 ч 40 мин.	23ч.20 мин.	24ч
Резерв времени	2 ч. 15мин.	2 ч.20 мин.	2 ч.30 мин.	2 ч.35 мин.	2ч.35 мин.

Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, для приема пищи -20 минут.

Требования к объему домашних заданий:

С целью предотвращения психофизической перегрузки объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания составляет не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (Приложение №1) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план для 5-9 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

На основании Письма Минпросвещения от 01.10.2021 №СК-403/08 результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) используются в качестве промежуточной аттестации.

Обязательная часть.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для реализации 3-х часовой программы по физической культуре в 5-8 классах используется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана для V-IX классов

При рассмотрении учебного плана по образовательной программе основного общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению второго иностранного языка (немецкого), а также национального языка и национальной литературы в качестве родных.

Внеурочная деятельность в рамках общеобразовательной программы основного общего образования (5 - 9 классы).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное) установлено в соответствии с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования освобождены от внеурочных занятий в школе по направлениям, реализуемым в учреждениях системы дополнительного образования.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия организуются в форме кружков, клубов, студий, мастерских, реализации практико-ориентированных проектов, исследований, с использованием образовательных возможностей экскурсий, организации интеллектуальных игр, соревнований.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном": разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Помимо учебного составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определено исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, с участием родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ЗПР.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план по адаптированной образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 8-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

В 8-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В VIII - IX классы введено обществознание.

Летняя трудовая практика в V - VII классах (в течение 10 дней), VIII классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

Учебный план по адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1) в условиях инклюзивного образования.

Для обучающегося с НОДА разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающихся в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного образовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		28	29	31	32	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Обществознание		0	0	1	0	0
История		0	0	0	1	0
Итого		0	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		28	29	32	33	33,5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	986	1088	1122	1139
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	5
Баскетбол		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Гимнастика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Робототехника		1	1	1	1	1
Я-ты-он-она-вместе целая страна		1				
Клубочек		1	1			
Говорим и пишем правильно		1				
Россия – мои горизонты			1	1	1	1
Раскрываем секреты текста			1	1	1	1
Юный пожарный				1		
Юный патриот					1	

**Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7)
на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		6	7
Обязательная часть		Чупрунова Е.	Колбин А.
Русский язык и литература	Русский язык	6	4
	Литература	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	0
	Алгебра	0	3
	Геометрия	0	2
	Вероятность и статистика	0	1
	Информатика	0	1
	Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	0	0
	География	1	2
	Естественно-научные предметы	Физика	0
	Химия	0	0
	Биология	1	1
	Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1	1
	Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0
Итого		29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1
Наименование учебного курса			
Обществознание		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	32
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		986	1088
Внеурочная деятельность		10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5
Психологические занятия		2	2
Логопедические занятия		3	3
Итого часов в год		170	170
Другие направления внеурочной деятельности		5	5
Баскетбол		0,5	0,5
Гимнастика		0,5	0,5
Разговоры о важном		1	1
Робототехника		1	1
Россия – мои горизонты		1	1
Раскрываем секреты текста		1	1

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант 6.1.) на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		5
		Шабанова Полина
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	0
	Геометрия	0
	Вероятность и статистика	0
	Информатика	0
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	0
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	0
	Химия	0
	Биология	1
	Изобразительное искусство	1
Искусство	Музыка	1
	Труд (технология)	2
Технология	Физическая культура	3
Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины	0
Основы безопасности и защиты Родины		
Итого		28
ИТОГО недельная нагрузка		28
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		952
Внеурочная деятельность		10
Психологические занятия		2
Логопедические занятия		2
Коррекционные занятия по предмету Русский язык		1
Итого часов в год		170
Другие направления внеурочной деятельности		5
Разговоры о важном		1
Робототехника		1
Я-ты-он-она-вместе целая страна		1
Клубочек		1
Говорим и пишем правильно		1

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю			
		VI (на дому)	VII	VII (на дому)	VIII (на дому)
		Кузнецов Данил	Таштимерова Рузана, Таштимерова Ралиф	Криводано в Данил	Кузнецова Анна
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	4	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	4	2	2
Математика	Математика	2	3	2	2
	Информатика	-	1	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	1	-	-	-
	Биология	-	2	1	1
	География	1	2	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	1	1
	Мир истории	1	-	-	-
	История Отечества	-	2	1	1
Искусство	Музыка	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	1	1
Технология	Труд (технология)	3	7	3	3
Итого		14	29	14,5	14,5
Количество учебных недель		34	34	34	34
Итого часов в год		476	986	493	493
Внеурочная деятельность:		8	10	8	8
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6
Логопедические занятия		3	3	3	3
Психологические занятия		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
Итого часов в год		204	204	204	204
Другие направления внеурочной деятельности		2	4	2	2
Разговоры о важном		1	1	1	1
Робототехника			1		
Россия – мои горизонты (профориентация)		1	1	1	1
Раскрываем секреты текста			1		

Индивидуальный недельный учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант II) в условиях домашнего обучения (6 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Часть. Обязательная.		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	1
	3.3. Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-
Итого (2 год обучения)		6
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		1
Итого коррекционные курсы (2 год обучения)		4

Формы промежуточной аттестация на 2025-2026 учебный год 5-8 классы

Класс	Предмет	Вид работы
5 класс	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Результаты ВПР
	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Музыка	Результаты накопленной оценки
	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки
	Труд	Результаты накопленной оценки
6 класс	Физическая культура	Нормативы
	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Результаты ВПР
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Результаты накопленной оценки
	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки
7 класс	Труд	Результаты накопленной оценки
	Физическая культура	Нормативы
	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Результаты ВПР
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
8 класс	Музыка	Результаты накопленной оценки
	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки
	Труд	Результаты накопленной оценки
	Физическая культура	Нормативы
	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Результаты ВПР
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Музыка	Результаты накопленной оценки

	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки
	Труд	Результаты накопленной оценки
	Физическая культура	Нормативы
	ОБЗР	Результаты накопленной оценки

**Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ
основного общего образования**

клас с		Основное общее образование				
5	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч./Ладыженская Т.А., и др. – М.: Просвещение, 2020	ФРП ООО по предмету Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций) - М.:2025		100	0
6		Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч./М.Т.Баранов и др. – М.: Просвещение, 2021			100	0
7		Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч./М.Т.Баранов и др. – М.: Просвещение, 2021			100	0
8		Русский язык: 8 класс. Учебник./С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др. – М.: Просвещение, 2023			100	0
9		Русский язык: 9 класс. Учебник./С.Г. Бархударов и др. – М.: Просвещение, 2020			100	0
5	Литература	Литература:5-й класс: учебник: в 2-х частях/. В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2025	ФРП ООО по предмету Литература (для 5-9 классов образовательных организаций) - М.:2025		100	0
6		Литература:6-й класс: учебник: в 2-х частях/. В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2024			100	0
7		Литература:7-й класс: учебник: в 2-х частях/. В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2025			100	0
8		Литература: учебник для 8 класса: в 2ч. /Меркин Г.С. М., Русское слово, 2020			100	0
9		Литература: учебник для 9 класса: в 2ч. /Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.-М.: Русское слово,2020			100	
5	Иностранный язык (английский)	Английский язык: 5 класс: учебник/ Вакулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. –М.: Просвещение, 2023	ФРП ООО по предмету Иностранный язык (английский) (для 5-9 классов образовательных организаций) - М.:2025		100	0
6		Английский язык: 6 класс: учебник/ Вакулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. –М.: Просвещение, 2023			100	0
7		Английский язык: 7 класс: учебник/ Вакулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. –М.: Просвещение, 2025			100	0
8		Английский язык: 8 класс. В 2 ч./Афанасьева О.В., Михеева И.В., К.М.Баранова. М. - Просвещение, 2021			100	0
9		Английский язык: 9 класс. В 2 ч./Афанасьева О.В., Михеева И.В., К.М.Баранова. М. - Просвещение, 2022			100	0

5	Математика	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.-М.: Просвещение, 2023	ФРП ООО по предмету Математика (для 5-9 классов образовательных организаций), базовый уровень - М.,2025		100	0
6		Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.-М.: Просвещение, 2024			100	0
7		Алгебра. 7 класс: учебник/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.; под. ред. С.А. Теляковского.- М., Просвещение. 2020			100	0
7		Геометрия. 7-9 классы: учебник/ Атанасян Л.С.- М.: Просвещение, 2025			100	0
8		Алгебра. 8 класс: учебник/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.; под. ред. С.А. Теляковского.- М., Просвещение. 2020			100	0
8		Геометрия. 7-9 классы: учебник/ Атанасян Л.С.- М.: Просвещение, 2025			100	0
9		Алгебра. 9 класс: учебник/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.; под. ред. С.А. Теляковского.- М., Просвещение. 2020			100	0
9		Геометрия. 7-9 классы: учебник/ Атанасян Л.С.- М.: Просвещение, 2025				
7-9		Математика: Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ И.Р.Высоцкий, И.В.Яценко. - М.: Просвещение, 2024			100	0
7	Информатика	Информатика: 7 класс: базовый уровень: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.-М.: Просвещение, 2023	ФРП ООО по предмету Информатика (для 5-9 классов образовательных организаций) - М.,2025		100	0
8		Информатика: учебник для 8 класса: / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020			100	0
9		Информатика: учебник для 9 класса: / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020			100	
5	История	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник/В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян. - М: Просвещение,2025	ФРП ООО по предмету История (для 5-9 классов образовательных организаций) - М.,2025		100	0
6		История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник/В.Р.Мединский, А.О.			100	0

		Чубарьян. - М: Просвещение, 2025				
6		История. История. История России, IX- начало XVI в.: 6-й класс: учебник/В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. - М: Просвещение, 2025			100	0
7		История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV-XVII вв.: 7-й класс: учебник/В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян. - М: Просвещение, 2025			100	0
7		История. История. История России, конец XVI-XVII вв.: 7-й класс: учебник/В.Р.Мединский, А.В.Торкунов. - М: Просвещение, 2025			100	0
8		Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник / А.Я. Юдовская - М., Просвещение, 2022			100	0
8		История России: 8-й класс: учебник: в 2-х частях/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин Е.В. и др.; под ред. Торкунова А.В. М.-М.: Просвещение, 2022			100	0
9		История России: 9-й класс: учебник: в 2-х частях/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я.; под ред. Торкунова А.В. М.-М.: Просвещение, 2019			100	
9		Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник / А.Я. Юдовская - М., Просвещение, 2021				
7	Обществознание	Обществознание. 7 класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др.-М.: Просвещение, 2020	ФРП ООО по предмету Обществознание (для 6-9 классов образовательных организаций) - М., 2025		100	0
8		Обществознание. 8 класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др.-М.: Просвещение, 2020			100	0
9		Обществознание. 9 класс: учебник/ Л.Н. Боголюбов и др.-М.: Просвещение, 2020			100	
5	География	География. 5-6 классы: учебник/ Алексеев А.И. и др.-М.: Просвещение, 2021	ФРП ООО по предмету География (для 5-9 классов образовательных организаций) - М., 2025		100	0
6		География. 5-6 классы: учебник/ Алексеев А.И. и др.-М.: Просвещение, 2021				
7		География. 7-й класс: учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.-М.: Просвещение, 2023			100	0
8		География. 8-й класс: учебник/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.-М.: Просвещение,			100	0

		2024				
9		География: География России : Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким А.В. и др.- М.: Просвещение, 2021			100	0%
5	Биология	Биология: 5 класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. В.В.Пасечника. - М.: Просвещение, 2023	ФРП ООО по предмету Биология (для 5-9 классов образовательных организаций) - М.,-2025		100	0
6		Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. В.В.Пасечника. - М.: Просвещение, 2023			100	0
7		Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. В.В.Пасечника. - М.: Просвещение, 2023			100	0
8		Биология: 8 класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. В.В.Пасечника. - М.: Просвещение, 2023			100	0
9		Биология: 9 класс: базовый уровень: учебник/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. В.В.Пасечника. - М.: Просвещение, 2023			100	
7	Физика Физика	Физика: 7-й класс: учебник/ И.М. Пёрышкин, А.И.Иванов.- М.: Просвещение, 2022	ФРП ООО по предмету Физика (для 5-9 классов образовательных организаций), базовый уровень - М.,-2025		100	0
8		Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник/ И.М. Пёрышкин, А.И.Иванов.- М.: Просвещение, 2024			100	0
9		Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник/ И.М. Пёрышкин, Е.М.Гутник, А.И.Иванов, М.А.Петрова.- М.: Просвещение, 2024			100	0

8	Химия	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник/ Gabrielyan O.C., Остроумов И.Г., Сладков С.А.-М.: Просвещение, 2024	ФРП ООО по предмету Химия (для 5-9 классов образовательных организаций), базовый уровень - М.,2025		100	0
9		Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник/ Gabrielyan O.C., Остроумов И.Г., Сладков С.А.-М.: Просвещение, 2024			100	
5	Музыка	Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д.-М.: Просвещение, 2021	ФРП ООО по предмету Музыка (для 5-8 классов образовательных организаций), базовый		100	0

6		Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д.-М.: Просвещение, 2021	уровень - М.,2025		100	0
7		Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д.-М.: Просвещение, 2021			100	0
8		Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Сергеева Г.П., Критская Е.Д.-М.: Просвещение, 2021			100	0
5	Изобразительное искусство *	Изобразительное искусство: 5 класс: учебник/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; под ред. Л.Г. Савенковой. – М.: Просвещение, 2021	ФРП ООО по предмету Изобразительное искусство (для 5-7 классов образовательных организаций) - М.,2025		100	0
6		Изобразительное искусство: 6 класс: учебник/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; – М.: Просвещение,2021			100	0
7		Изобразительное искусство: 7 класс: учебник/ Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; – М.: Просвещение,2021			100	0
5-7	Физическая культура *	Физическая культура. 5,6,7 классы: учебник/ Виленский В.Я. и др.; под ред. М.Я.Виленского.-М.: Просвещение,2021	ФРП ООО по предмету Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций) - М.,2025		100	0
8-9		Физическая культура. 8-9 классы: учебник/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2021			100	0
8	Основы безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. С.Н. Егорова. - М.: Просвещение, 2023	ФРП ООО по предмету Основы безопасности и защиты Родины (для 8-9 классов образовательных организаций) - М.,2025		100	0
9		Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. С.Н. Егорова. - М.: Просвещение, 2023			100	0
5	Технология *	Технология: 5 класс: учебник/ Тищенко А.Т., Синица Н.В.-М.: Просвещение, 2021	ФРП ООО по предмету Технология (для 5-9 классов образовательных организаций) - М.,2025		100	0
6		Технология: 6 класс: учебник/ Тищенко А.Т., Синица Н.В.-М.: Просвещение, 2021			100	0
7		Технология: 7 класс: учебник/ Тищенко А.Т., Синица Н.В.-М.: Просвещение, 2021			100	0
8		Технология: 8-9 классы: учебник/ Тищенко А.Т., Синица Н.В.-М.: Просвещение, 2021			100	0
9		Технология: 8-9 классы: учебник/ Тищенко А.Т., Синица Н.В.-М.: Просвещение, 2021			100	0
		Технология: 8-9 классы: учебник/ Тищенко А.Т., Синица Н.В.-М.: Просвещение, 2021			100	0

Обеспеченность школы учебниками для реализации АООП для детей с УО

Клас сы	Предмет	Учебник (автор, наименование, год)	Коли чест во учаш ихся	Программа (автор, наименование, год)	Из них обеспечены учебниками	
					Из фонда библиотек и	% обеспечен ности
Основное общее образование						
6	Русский язык.	Русский язык, 6 кл, Якубовская Э.В. Просвещение 2025	1	Программы специальных (коррекционных) образовательны х учреждений VIII вида, 2022 г.	100	100
7	Русский язык.	Русский язык, 7 кл. Якубовская Э.В., Просвещение 2023	3		100	100
8	Русский язык.	Русский язык, 8 кл, Якубовская Э.В. Просвещение 2019	1		100	100
6	Чтение (литературное чтение)	Чтение, 6 класс, Ильина С.Ю. Просвещение 2025	1		100	100
7	Чтение (литературное чтение)	Чтение, 7 класс, Аксенова А.К. Просвещение 2018	3		100	100
8	Чтение (литературное чтение)	Чтение, 8 класс, Малышева З.Ф. Просвещение 2019	1		100	100
6	Математика	Математика, 6 класс, Алышева Т.В. Просвещение 2025	1		100	100
7	Математика	Математика 7 кл. Алышева Т.В. Просвещение 2018	3		100	100
8	Математика	Математика 8 кл. Эк В.В. Просвещение 2019	1		100	100
6	Мир истории	Мир истории, 6 класс Бгажнокова И.М. Просвещение 2025	1		100	100
7	История	История России, 7 кл. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Просвещение 2018	3		100	100
8	История	Мир истории, 8 класс Бгажнокова И.М. Просвещение 2025	1		100	100
6	Биология	Биология, Неживая природа 6кл. А.И.Никишов Просвещение 2017	1		100	100
7	Биология	Биология, Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Клепинина З. А. Просвещение 2018	3		100	100
8	Биология	Биология 8 кл. А.И.Никишов	1		100	100

		Просвещение 2017				
6	География	География, 6 класс, Лифанова Т.М. Просвещение 2025	1		100	100
7	География	География, 7 класс, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение 2018	3		100	100
8	География	География, 8 класс, Лифанова Т.М. Просвещение 2019	1		100	100
6	Технология	Технология, 6 класс, Картушина Г.Б. Просвещение 2025	1			
7	Технология.	Швейное дело. 7 кл. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Просвещение 2018	3		100	100
8	Технология.	Швейное дело. 8 кл. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Просвещение 2018	1		100	100
6	Природоведение	Природоведение. бкл. Лифанова Т.М., Просвещение 2025	1		100	100
6	Основа социальной жизни	Основа социальной жизни, 6 класс, Комарова С.В. Просвещение 2025			100	100
Итого:			5		100%	100%