

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская
средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета.
Протокол от 25.05.2026 г.
№ 10

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол от 25.06.2026г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от
26.06.2026 г. № 85

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026 –2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, учебных курсов и время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения.

Цель учебного плана — обеспечить реализацию образовательных программ основного общего образования для разных категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ и умственной отсталостью, с учётом требований ФГОС ООО, ФАОП ООО и ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью, АООП ООО (вариант 4.1) для слабовидящих обучающихся.

Задачи:

- обеспечить выполнение федерального учебного плана и соблюдение предельно допустимой нагрузки по СанПиН;
- реализовать дифференцированный подход к обучению с учётом особых образовательных потребностей;
- реализовать федеральный компонент и одновременно включить коррекционные курсы, направленные на компенсацию ограничений, связанных со слабовидением;
- организовать особую образовательную среду: учитывать зрительный диагноз, состояние зрительных функций, индивидуальный режим нагрузок (по рекомендациям офтальмолога), использовать специальные пособия и средства обучения;
- сформировать у обучающихся компенсаторные способы деятельности: научить рационально использовать остаточное зрение, активно подключать другие анализаторы (слух, осязание), развивать полисенсорное восприятие;
- способствовать социальной адаптации: развивать навыки пространственной и социально-бытовой ориентировки, коммуникативные умения, жизненные компетенции;
- обеспечить преемственность: коррекционная работа должна пронизывать не только отдельные курсы, но и урочную деятельность (специальные приёмы подачи материала, алгоритмизация заданий).
- обеспечить преемственность между уровнями образования и вариативность форм поддержки (в т. ч. обучение на дому). предусмотреть коррекционно-развивающую составляющую и трудовую подготовку (для обучающихся с УО).

Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025);
- ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026);

- СанПиН 1.2.3685-21 (гигиенические нормативы и требования к организации обучения);
- локальных актов образовательной организации (Устав, Положение о рабочей программе, Положение об обучении детей с ОВЗ, Положение об индивидуальном обучении на дому и др.).
- Учебный план разработан с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальных особенностей обучающихся.

Особенности реализации:

- Коррекционные курсы реализуются преимущественно во внеурочной деятельности.
- При необходимости для отдельных обучающихся разрабатывается индивидуальный учебный план с персонализированным набором и объёмом часов.
- В реализации программы участвуют не только учителя-предметники, но и учитель-логопед, психолог.
- В системе оценки отдельно фиксируются результаты освоения программы коррекционной работы.
- На основе АООП (вариант 2) для каждого обучающегося разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение и гигиенических нормативов и требований СанПиН.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения комплексной физической подготовки и укрепления здоровья обучающихся в учебный план на 2026/2027 учебный год за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками), вводится дополнительный час учебного предмета «Физическая культура» для 5-9 классов.

Данная инициатива обусловлена рядом факторов. Во-первых, она отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ООО, СОО), которые предусматривают возможность формирования части учебного плана с учётом запросов участников образовательных отношений. Во-вторых, решение продиктовано актуальной задачей — противодействием гиподинамии в условиях высокой учебной нагрузки и широкого использования цифровых устройств. Дополнительный час позволит системно увеличить объём

двигательной активности школьников, что напрямую способствует сохранению и укреплению их здоровья, профилактике нарушений осанки и заболеваний сердечнососудистой системы.

В-третьих, этот час даст возможность углубить практическую составляющую: реализовать вариативные модули (например, по отдельным видам спорта — лёгкая атлетика, спортивные игры, гимнастика), учесть индивидуальные интересы и физические возможности разных групп обучающихся.

В-четвёртых, систематические занятия будут способствовать формированию культуры здорового образа жизни: у школьников сформируются навыки самостоятельных занятий, осознанное отношение к собственному здоровью, а также развитые личностные компетенции — умение работать в команде, лидерские качества, стрессоустойчивость.

Ожидается, что введение дополнительного часа физической культуры приведёт к положительной динамике в развитии основных физических качеств обучающихся (силы, выносливости, гибкости, координации), снижению уровня заболеваемости и повышению общей мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена также курсами «Информационная безопасность» и «Азбука школьной жизни» в 5 классе. Курс «Азбука школьной жизни» проводится в первом полугодии.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Созоновской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является язык.

При организации домашнего обучения объём учебной нагрузки определяется индивидуально с учётом состояния здоровья обучающегося. Часть содержания программы реализуется в форме практических заданий в домашних условиях под руководством родителей при сопровождении специалистов.

С учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и рекомендаций ПМПК отдельные учебные предметы могут быть исключены из учебного плана либо их объём сокращён. Содержание социально значимых тем интегрируется в коррекционные и воспитательные занятия.

Трудовая подготовка реализуется через предмет „Швейное дело“, „Столярное дело“ в объёме, предусмотренном учебным планом, с акцентом на формирование трудовых умений и навыков, необходимых для самостоятельной жизни и активной трудовой деятельности.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений (кроме физической культуры), являются безотметочными и оцениваются в соответствии локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района.

На основании Письма Минпросвещения от 01.10.2021 №СК-403/08 результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) используются в качестве промежуточной аттестации.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26,5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физкультура	1	1	1	1	1
Введение в педагогику	0	0	0	1	0
Основы информационной безопасности	1	1	1	1	0
Основы эффективной коммуникации	0,5	0	0	0	0
Итого	2,5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Первые шаги в профессию	1	0	0	0,5	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Практикум по физике	0	0	0	0,5	1
В мире географии	0	0	1	0	1
Горячие сердца	1	1	0	0,5	0
Основы военной подготовки				0,5	
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5	5

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов
в условиях обучения на дому**

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю			
	V	VII	VIII	IX
Обязательная часть				
Русский язык	2	2	2	2
Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2
Информатика	-	0,5	0,5	0,5
Природоведение	0,5	-	-	-
Биология	-	0,5		
География	-	0,5	1	1
Основы социальной жизни	1	1	1	1
История Отечества	-	0,5	1	1
Музыка	0,5	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)	0,5	-		
Адаптивная физическая культура	1,5	1	1	1
Труд (технология)	3	3	3	3
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0,25			
Духовно-нравственная культура России	0,25			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	13,25	13	13,5	13,5
Внеурочная деятельность:	7	8	8	8
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6
Логопедические занятия	3	3	3	0
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	0
Другие направления внеурочной деятельности	1	2	2	2
Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 8 класса

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
	VIII
Обязательная часть	
Русский язык	4
Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
Биология	2
География	2
Основы социальной жизни	2
История Отечества	2
Адаптивная физическая культура	2
Труд (технология)	7
Итого	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	1
Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	33
Внеурочная деятельность:	8
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6
Логопедические занятия	3
Психокоррекционные занятия	2
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	2
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
	5	7	8
Обязательная часть			
Русский язык	5	4	3
Литература	3	2	2
Иностранный язык	2	3	3
Математика	5	0	0
Алгебра	0	3	3
Геометрия	0	2	2
Вероятность и статистика	0	1	1
Информатика	0	1	1
История	3	3	3
Обществознание	0	0	0
География	1	2	2
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0
Физика	0	2	2
Химия	0	0	2
Биология	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	0
Музыка	1	1	1
Труд (технология)	2	2	1
Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1
Итого	26,5	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физкультура	1	1	1
«Школа водителя»		0	1
«Информационная безопасность»	1	1	0
« Азбука школьной жизни»	0,5		
Внеурочная деятельность	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5	5	5
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	3	3	3
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	2	2	
			2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5
Разговоры о важном	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1
Основы военной подготовки			0,5
Первые шаги в профессию			0,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учащихся с НОДА (6.1)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
	6
Обязательная часть	
Русский язык	6
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
История	3
География	1
Биология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Физическая культура	2
Итого	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Адаптивная физическая культура	1
Внеурочная деятельность	
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5
Психокоррекционные занятия	2
Коррекционные занятия по предметам	2
Развитие графомоторных навыков и зрительно-моторной координации	1
Другие направления внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для слабовидящих обучающихся (4.1.)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
	6
Обязательная часть	
Русский язык	6
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
История	3
География	1
Биология	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	2
Физическая культура	2
Итого	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Наименование учебного курса	
Физкультура	1
Информационная безопасность	1
Итого	2
ИТОГО недельная нагрузка	30
Внеурочная деятельность	7
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	5
Пространственное ориентирование и мобильность	1
Социально-бытовая ориентировка	2
Тифлотехника	2
Другие направления внеурочной деятельности	2
Разговоры о важном	1
Россия - мои горизонты	1

Формы промежуточной аттестация на 2025-2026 учебный год 5-8 классы

Класс	Предмет	Вид работы
5 класс	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Результаты ВПР
	История	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	ДНКР	Творческий проект
	Музыка	Результаты накопленной оценки
	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки
	Труд	Результаты накопленной оценки
	Физическая культура	Нормативы
6 класс	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Результаты ВПР
	История	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Результаты накопленной оценки
	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки
	Труд	Результаты накопленной оценки
	Физическая культура	Нормативы
7 класс	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Результаты ВПР
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Музыка	Результаты накопленной оценки
	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки
	Труд	Результаты накопленной оценки
	Физическая культура	Нормативы
8 класс	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Алгебра	Результаты ВПР
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	Контрольная работа

	История	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Результаты накопленной оценки
	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки
	Труд	Результаты накопленной оценки
	Физическая культура	Нормативы
	ОБЗР	Результаты накопленной оценки