

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Созоновская
средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета.

Протокол от 25.05.2026 г.

№ 10

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол от 25.06.2026г.

№ 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от

26.06.2026 г. № 85

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2026 –2027 учебный год

Созоново 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа (далее - учебный план) для 1–4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цель учебного плана — обеспечить реализацию образовательных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФАОП НОО, создать условия для достижения планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ.

Задачи:

- обеспечить выполнение федерального учебного плана и соблюдение предельно допустимой нагрузки;
- реализовать дифференцированный подход к обучению детей с ОВЗ;
- предусмотреть коррекционно-развивающую составляющую в расписании и внеурочной деятельности;
- обеспечить преемственность между уровнями образования и вариативность форм поддержки обучающихся.

Принципы формирования учебного плана

- **Преемственность:** содержание и формы работы согласованы с дошкольным и основным общим уровнем.
- **Дифференциация:** для обучающихся по АООП предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- **Гибкость:** предусмотрена возможность корректировки расписания и форм поддержки при изменении рекомендаций ПМПК.
- **Комплексность:** сочетание урочной, внеурочной и коррекционной деятельности.

Характеристика контингента и особенности реализации программ

Для обучающихся без ограничений по здоровью реализуется по стандартному учебному плану с учётом требований ФГОС НОО.

АООП НОО вариант 5.1

Для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Особенности:

- обязательное включение курса «Логопедические занятия» (не менее 2 часов в неделю индивидуально/в группе);

- увеличенное внимание к развитию связной речи, письменной коммуникации, фонематического слуха;
- адаптация контрольно-измерительных материалов по русскому языку и литературному чтению с учётом речевых особенностей.

АООП НОО вариант 7 (7.1 или 7.2)

Для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Особенности:

- вариант 7.1 — обучающиеся, достигшие к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, но с трудностями произвольной регуляции и эмоциональной неустойчивостью;
- вариант 7.2 — обучающиеся с уровнем развития ниже возрастной нормы, требующие более длительной и интенсивной поддержки.

Для обоих вариантов предусмотрены:

- коррекционно-развивающие занятия (психолог, дефектолог) — не менее 3 часов в неделю;
- упрощённые инструкции, визуальная поддержка, поэтапное предъявление заданий;
- увеличение времени на выполнение контрольных работ и возможность дробления заданий.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Созоновской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа начинается 01.09.2026 и заканчивается 28.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).
- Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Для снижения перегрузки в адаптационный период применяются следующие меры:

- **Сокращение часов по отдельным предметам.** В сентябре — октябре часы по «Русскому языку» и «Математике» уменьшаются на 1 час в неделю, по «Литературному чтению» — на 0,5 часа, по «Музыке» и «ИЗО» — на 0,5 часа. «Труд (технология)» проводится через неделю. «Окружающий мир» в этот период — 1 урок в неделю; недостающее содержание компенсируется экскурсиями, целевыми прогулками и наблюдениями.
- **Интеграция содержания.** Для компенсации сокращения часов целесообразно интегрировать содержание «Музыки» и «ИЗО», а также включать элементы этих предметов на уроках литературного чтения и окружающего мира.
- **Облегчённый день.** В середине недели (среда/четверг) предусматривается облегчённый учебный день, когда преобладают практические, игровые и двигательные виды деятельности.
- **Положительное подкрепление и отсутствие формального оценивания.** В адаптационный период категорически не допускается форсирование темпа и любые формы порицания. Оценка носит поддерживающий характер, акцент делается на успехах и прогрессе каждого ребёнка.

В 1 классе применяется **безотметочная система оценивания**. Основными формами контроля являются:

- наблюдение за учебной активностью и поведением на уроке;
- анализ продуктов деятельности (прописи, рисунки, поделки, мини-проекты);
- фиксация динамики освоения базовых навыков (чтение слогами/целыми словами, счёт в пределах 20, ориентирование в пространстве и времени);
- ведение портфолио достижений обучающегося;
- анкетирование родителей и педагогов по вопросам адаптации ребёнка.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится. Итоговые выводы об освоении программы формируются на основании динамики развития УУД, предметных навыков и показателей адаптации. В адаптационный период особое внимание уделяется эмоциональному состоянию ребёнка, уровню тревожности и готовности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками.

Такой комплексный подход — сочетание ступенчатого режима, сокращения академической нагрузки в адаптационный период и включения практико-ориентированных форм (экскурсии), а также адресной поддержки специалистов (логопед, психолог) — позволяет создать сбалансированные условия для плавной адаптации первоклассников, сохранения их здоровья и формирования устойчивой мотивации к обучению.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий по физической культуре во 2, 3 классах, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Созоновской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального округа языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2026-2027 году реализуется модуль «Основы православной культуры».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Созоновской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального округа.

На основании Письма Минпросвещения от 01.10.2021 №СК-403/08 результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) используются в качестве промежуточной аттестации.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Физическая культура	0	1	1	0
Итого	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Читательская грамотность	1	0	0	1
Математические ступеньки	1	2	0	0
Орлята	1	1	1	1
Грамматика	1	0	0	1
Учусь создавать проекты	0	1	1	0
Естественнонаучная грамотность	0	0	1	0
Эрудит	0	0	1	0
Тропинка в профессию	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Приложение №2

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной
программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) на 2026-2027
учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)		Количество часов в неделю	
Класс	1	2	3
Русский язык	5	5	3
Литературное чтение	4	4	2
Иностранный язык (английский)	-	-	0
Математика	4	4	3
Окружающий мир	2	2	1
Музыка	1	1	0,5
Изобразительное искусство	1	1	0,5
Труд (технология)	1	1	0,5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	1
Итого	21	21	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
Английский язык		2	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	23	23
Количество учебных недель	33	34	34
Всего часов в год			
Внеурочная деятельность:	10	10	10
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	7	7	7
Логопедические занятия	3	3	3
Психокоррекционные занятия	3	3	3
Ритмика	1	1	1
Всего часов в год		204	204
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3
Разговоры о важном		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Орлята		1	1

Индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (Вариант 5.1.) на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю по классам	
	I	
	Букварный период	Послебукварный период
	Обязательная часть	
Русский язык	-	4
Обучение грамоте	7	-
Литературное чтение	-	4
Математика	4	
Окружающий мир	2	
Изобразительное искусство	1	
Музыка	1	
Труд (технология)	1	
Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	
Итого	18	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	2
Физическая культур а(адаптивная физическая культура)	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	
Внеурочная деятельность:	10	
Коррекционные курсы, из них:	6	
развитие речи	2	
логопедическая ритмика	1	
произношение	1	
индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	
Другие направления внеурочной деятельности	4	
Всего часов	31	

Приложение №3

Промежуточная аттестация на 2026-2027 учебный год 2-4 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации		
Классы	2	3	4
Русский язык	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки/ результаты ВПР
Литературное чтение	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки/ результаты ВПР
Иностранный язык (английский)	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки/ результаты ВПР
Математика	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки/ результаты ВПР
Окружающий мир	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки/ результаты ВПР
ОРКСЭ			Защита проектов
Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки
Музыка	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки
Труд (технология)	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки	Результаты накопленной оценки
Физическая культура	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам