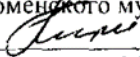



РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета.
Протокол от 14.06.2019 г.
№ 9

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Созоновской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
 С. В. Кириш
Протокол от 14.06.2019. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 14.06.2019 № 48- ОД
Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения Созоновской средней
общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
 Л. М. Михайлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
Созоновской средней общеобразовательной школы
Тюменского муниципального района
на 2019 - 2020 учебный год

с. Созоново

2019 г.

Пояснительная записка к учебному плану для 10 -11 классов на 2019-2020 учебный год

Учебный план направлен на реализацию целей, соответствующих образовательной программе учреждения и Программе развития учреждения, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.07.03.2018г.)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)

3. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.07.2012 № 761

4. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)

5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями.

8. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 20.04.2002 №29/ 2065-п;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (В ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 598) от 30.08.2013 №1015.)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации - «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

12. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 №253 с изменениями;

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

13. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
14. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» -
15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
16. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
18. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
19. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока
20. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г № 08-761 о проведении «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
21. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
22. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.»
23. «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
24. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от 14.11.1988 г. №17-253-6;
25. «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;
26. «О федеральном перечне учебников» от 29.04.2014 № 08-548
27. Письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год»
28. Письмом Департамента № 3259 «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»
29. Письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.2017 № 4185
30. Письмом управления образованием от 19.05.2014 №06/1102 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год
31. Уставом ОУ
32. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 10.12.2013 № 194-ОД.

Учебный план составлен с учетом следующих направлений региональной политики в сфере образования:

1. Учет интересов, обучающихся при соблюдении норматива допустимой аудиторной нагрузки;
2. Получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации;

3. Преемственность с учебным планом, реализованным школой в предшествующие годы;
4. Расширение двигательной активности учащихся;
5. Реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе в условиях интегративных форм образования;
6. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения;
7. Организацию работы с одаренными детьми;
8. Широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
9. Внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
10. Реализация регионального проекта «Кадры для региона».

В федеральном компоненте учебного плана для **IX-XI** классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». Планирование курса составлено на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов под редакцией В. И. Ляха.

Изучение тематики национально - регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно по темам **краеведческой направленности** в рамках образовательных предметов в объеме 10% учебного времени в следующих предметах: литература, история. Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Изучение тем **экологической направленности** осуществляется в рамках предметов биология, география, **вопросы энергосбережения** рассматриваются в предмете физика, **вопросы формирования принципов здорового образа жизни** изучаются в предмете биология, **вопросы безопасности жизнедеятельности, олимпийского образования** изучаются в предмете Физическая культура.

Направление	Класс	Предмет
Краеведение	11	История, литература
Экология	10	Биология
Здоровый образ жизни	10	Биология
Олимпийское образование	10-11	Физическая культура
Безопасность жизнедеятельности	10-11	Физическая культура

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в 2019-2020 учебном году реализуется проект «Кадры для региона».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58, согласно Положению о промежуточной аттестации в переводных 10 классе проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

(Приложение № 1)

На основе учебного плана для развития потенциала детей с ОВЗ и детей- инвалидов, занимающихся по адаптированным образовательным программам, разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется в условиях интегрированного класса, в форме домашнего обучения, а также с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА учащихся

Режим обучения соответствует нормам СанПиН. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Класс	10	11
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34	34

Продолжительность учебного года 10-11 классов-34 недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Все учебные занятия проводятся в первую смену. С целью сохранения здоровья осуществлён переход на классно-кабинетную систему в 10-11 классах. Начало учебных занятий в 8.00. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися. Между началом дополнительных групповых и индивидуальных занятий и последним уроком перерыв составляет 45 минут.

С целью предотвращения психофизической перегрузки объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания составляет не более 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами, и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

При формировании перечней учебников, учебно-методических комплектов руководствовались приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"); Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

Учебный план среднего общего образования

Обучение осуществляется на основе государственного образовательного стандарта 2004 года. Учебный план для **X-XI классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. (*Приложение № 3*)

Особенности обучения на уровне среднего общего образования.

Предмет «Математика» представлен 2 часами алгебры и начала анализа, 2 часами геометрии, 1 часом алгебры и начала анализа за счет школьного компонента.

Основы безопасности жизнедеятельности в 10,11 классе изучается как самостоятельный предмет.

Иностранный язык реализуется через изучение немецкого языка в 10-11 классах без деления классов на группы.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах Новейшей истории и истории России.

Учебный предмет «Искусство» в 10-11 классах изучается через предмет «МХК» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Астрономия» в 10 классе изучается 1 час в неделю.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами организована в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и осуществляется в виде учебных сборов.

На основании запросов учащихся и с целью повышения качества образования 3 часа компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

-2 часа на изучение предметных курсов, расширяющих и углубляющих знания учащихся («Алгебра и начала анализа» - **1 час**, «Русский язык» - **1 час**). Обучение русскому языку осуществляется по программе общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс. (Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А.), математике по программе по Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. М., Просвещение 2017. Программы рассчитаны на 3 часа в неделю.

- на изучение элективных курсов по выбору учащихся в индивидуальном и групповом режиме, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – **1 час**:

10 класс – «Русское правописание: орфография», 11 класс «Русское правописание: пунктуация», 10-11 класс - «Уравнения и неравенства, содержащие модуль и параметр».

Данные курсы рассчитаны на 17 часов, прошли экспертизу и являются безотметочным. Перечень элективных курсов обусловлен опросами среди родителей (законных представителей) и учащихся (Протокол родительского собрания от 10 апреля 2019 № 4)\

Для 10-11 классов уроки проводятся по продуктивным технологиям и с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за ее пределами.

Организация профильного обучения

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся старшей ступени определяются школой с учетом 1) соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей; 2) реальных потребностей рынка труда Тюменской области в квалифицированных кадрах соответствующего профиля. В связи с этим в 10 классе на базе школы реализуется профильное обучение на основе внутригрупповых траекторий. При совпадении количества часов, выделенных на изучение базовых учебных предметов, обучающиеся 10 класса занимаются в одной группе, на профильных предметах – отдельно. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Определены предметы и количество часов, обеспечивающее их изучение. На основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов и их родителей, подтвержденного перечнем предметов по выбору при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов, школа в 2019-2020 учебном году организует обучение учащихся 10 класса в профильной группе по социально-гуманитарному профилю (профильные предметы: Обществознание и право). Остальные предметы федерального компонента вынесены в перечень базовых предметов и изучаются вместе с общеобразовательной группой, за исключением предметов «Технология», «Информатика» в 10 классе.

Кроме того, организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п.33 Инструкции обучения, учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы проводится в виде учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение по состоянию здоровья.

Структурно учебные планы состоят из двух областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы;

Предполагаемые результаты от реализации учебного плана:

1) Охват всех обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет всеобщим образованием через различные формы получения образования.

3) Выполнение государственного стандарта по базовым дисциплинам.

4) Ориентирование обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность и подготовку к ЕГЭ через предметные курсы.

5) Увеличение доли обучающихся, поступающих в учреждения НПО и СПО.

Класс	Предметы учебного плана	Форма промежуточной аттестации	
<p>10 класс(общеобразовательная группа)</p>	русский язык	<p>Административная контрольная работа</p>	
	литература		
	иностраннный язык (немецкий)		
	Алгебра и начала анализа		
	геометрия		
	информатика		
	история		
	Обществознание (включая экономику и право)		
	география		
	физика		
	химия		
	биология		
	МХК		
	технология		
	ОБЖ		
астрономия	<p>Итоговая отметка</p>		
физическая культура			
<p>10 класс (социально-гуманитарный профиль)</p>	русский язык	<p>Административная контрольная работа</p>	
	литература		
	иностраннный язык (немецкий)		
	Алгебра и начала анализа		
	геометрия		
	история		
	Обществознание (включая экономику и право)		
	география		
	физика		
	химия		
	биология		
	МХК		
	ОБЖ		
	астрономия		<p>Итоговая отметка</p>
	физическая культура		

**Учебный план среднего общего образования (X класс)
на 2019-2020 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Социально-гуманитарный профиль	Общеобразовательная группа
русский язык	1	1
литература	3	3
иностраннный язык	3	3
алгебра и начала анализа	2	2
геометрия	2	2
информатика		1
история	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2
экономика	0,5	
география	1	1
физика	2	2
астрономия	1	1
химия	1	1
биология	1	1
МХК	1	1
технология		1
ОБЖ	1	1
физическая культура	3	3
Итого:	24,5	28
Профильные предметы		
обществознание	3	
право	2	
Итого:	5	
Вариативная часть (школьный компонент)		
Предметные курсы		
Алгебра и начала анализа	1	1
Русский язык	1	1
Элективные курсы		
Русское правописание: орфография		0,5
Уравнения и неравенства, содержащие модуль и параметр		0,5
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной	31,5	31

**Учебный план среднего общего образования (XI класс)
на 2019-2020 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>11 класс</i>
русский язык	1
литература	3
иностраный язык	3
алгебра и начала анализа	2
геометрия	2
информатика	1
история	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
география	1
физика	2
астрономия	
химия	1
биология	1
МХК	1
технология	1
ОБЖ	1
физическая культура	3
Итого:	27
Вариативная часть (школьный компонент)	
Предметные курсы	
Алгебра и начала анализа	1
Русский язык	1
Элективные курсы	
Русское правописание: пунктуация	0,5
Уравнения и неравенства, содержащие модуль и параметр	0,5
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной	30

**Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ
основного общего, среднего общего образования**

клас с	предмет	Учебник (наименование, автор, год)	Программа (наименование, автор, год)	Кол-во учащихся	Из них обеспечен ы учебника ми	
					Из них фонд	За счет
Среднее общее образование						
10	Русский язык	Русский язык (базовый уровень) 10-11кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М., Просвещение 2015	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс. Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. М.: Просвещение. 2015	11	100	0
11		Русский язык (базовый уровень) 10-11кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М., Просвещение 2015		11	100	0
10	Литература	Литература (базовый уровень) 10кл., Ч. 1, 2. Сахаров В.И., Зинин С.А. М., Русское слово 2015	Программа 5-11 класс. Литература. Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. М.: ООО «ГИД «Русское слово» - РС», 2015	11	100	0
11		Литература (базовый уровень) 11кл., Ч. 1, 2. Чалмаев В.А., Зинин С.А. М., Русское слово 2015		11	100	0
10	Иностранн ый язык (немецкий)	Немецкий язык (базовый уровень) 10 кл. Бим И. Л., Рыжова Л. И., Садова Л. В. и др. М., Просвещение 2015	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 класс Бим И.Л. М.: Просвещение. 2013	11	100	0
11		Немецкий язык (базовый уровень) 11 кл. Бим И. Л., Рыжова Л. И., Садова Л. В. и др. М., Просвещение 2015		11	100	0
10	Математика	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10 кл. Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. М., Просвещение 2017	Алгебра и начала математического анализа сборник программ 10-11 класс. Никольский С. М., М.: Просвещение, 2015	11	100	0
10		Геометрия (базовый и углубленный уровень)10-11 кл. Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М.: «Просвещение» 2015		11	100	0
11		Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный		11	100	0

		уровни) 11 кл. Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. М., Просвещение 2018	геометрии для общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Бурмистрова Т.А.			
11		Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. М.: «Просвещение» 2015	М.: Просвещение, 2015	11	100	0
10	Информатика *	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний 2015	Программа общеобразовательных учреждений. Информатика 10-11 класс. Семакин И.Г. М.: Бинум, 2013	11	100	0
11		Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний 2015		11	100	0
10	История	Россия в мире. (базовый уровень). 10 класс. О. В. Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Понамарев, В.А.Рогожин. М.: Дрофа 2016	Программа общеобразовательных учреждений Россия в мире 10-11 класс. О. В. Волобуев. Дрофа 2016	11	100	0
11		Россия в мире. (базовый уровень). 11 класс. О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Понамарев, В.А.Рогожин. М.:Дрофа 2016		11	100	0
10	Обществознание.	Обществознание (базовый уровень) 10кл., Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) ОАО "Издательство" Просвещение" 2015	Программа. Человек и общество 10-11кл., Боголюбов Л.Н. М., Просвещение 2013	11	100	0
		Обществознание (профильный уровень) 10кл., Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.) ОАО "Издательство" Просвещение" 2015				
11		Обществознание (базовый уровень) 11кл., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.) ОАО "Издательство" Просвещение" 2016		11	100	0
10	Право	Право: основы правовой культуры. В 2 ч.(базовый и		6	100	0

		углубленный уровни) 10 кл Певцова Е.А. Русское слово.2016				
10	Экономика	Экономика. Учебник для 10 кл. (базовый уровень) Липсиц И.В. Издательство «ВИТА-ПРЕСС» 2013				
10	География	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: базовый уровень, углублённый уровень О.А. Бахчиева. Под общ. Ред. В.П. Дронова ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2013	Программа Экономическая и социальная география мира.10-11 кл. Летягин А.А. Душина И.В. М., Дрофа 2013	11	100	0
11				11		
10	Биология	Биология. Общая биология 10-11кл., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. ООО «ДРОФА» 2013	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 класс. Пасечник В.В., Пальдяева Г.М. М.: Дрофа, 2013	11	100	0
11				11		
11		Биология. Общая биология 10-11кл., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. ООО "ДРОФА" 2015		11	100	0
10	Физика	Физика (базовый уровень) 10кл., Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) ОАО "Издательство" Просвещение" 2015	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 класс. Физика Саенко П.Г. М.: Просвещение, 2013	11	100	0
11				11		
11		Физика (базовый уровень) 11кл., Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.) ОАО "Издательство" Просвещение" 2016		11	100	0
10	Астрономия	Астрономия. 10 кл. (Базовый уровень). Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. ООО ДРОФА 2017	Программы для общеобразовательных учреждений. Астрономия 10-11 класс. Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М.: Дрофа, 2016	11	100	0
11				11		
11		Астрономия. 11 кл. (Базовый уровень). Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. ООО ДРОФА 2017		11	100	0
10	Химия	Химия. (базовый уровень) 10кл., Габриелян О.С. М., ООО "ДРОФА" 2015	Программа по химии. 8-11 кл., Габриелян О.С. М., Дрофа 2013	11	100	0
11				11		
11		Химия. (базовый уровень) 11кл., Габриелян О.С. М., ООО "ДРОФА" 2015		11	100	0

10	Мировая художественная культура *	Мировая художественная культура, (базовый уровень) 10 кл. В 2-х частях. Рапацкая Л.А. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2015	Программа. Мировая художественная культура. 10-11 кл. Рапацкая Л.А. М., Дрофа, 2013	11	100	0
11		Мировая художественная культура, (базовый уровень) 11 кл. В 2-х частях. Рапацкая Л.А. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2015		9	100	0
10	Основы безопасности и жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) ОАО "Издательство" Просвещение" 2015	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. программа общеобразовательных учреждений 5-11 класс. М.: Просвещение, 2013	11	100	0
11		Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) ОАО "Издательство" Просвещение" 2015		11	100	0
10	Технология *	Технология. 10-11 классы : базовый уровень В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2013	Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11классы Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.Л. М., Просвещение. 2013	11	100	0
11		Технология. 10-11 классы : базовый уровень В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Д.В. Виноградов ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2013		9	100	0
10	Физическая культура *	Физическая культура 10-11 класс Лях В.И., ОАО "Издательство" Просвещение" 2013	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. Лях В.И., Зданевич А.А., М.: Просвещение, 2013	11	100	0
		Физическая культура 10-11 класс Лях В.И., ОАО "Издательство" Просвещение" 2013		11	100	0
		Итого:			100 %	0%

* учитывается обеспеченность на кабинет

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Созоновская средняя общеобразовательная школа
Выписка из протокола заседания педагогического совета
«14» июня 2019 г.

№ 9

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О рассмотрении учебного плана на 2019-2020 учебный год.

По первому вопросу слушали заместителя директора Байер Светлану Викторовну. Она отметила, что учебный план направлен на реализацию целей, соответствующих образовательной программе учреждения и Программе развития учреждения, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами.

Учебный план составлен с учетом следующих направлений региональной политики в сфере образования:

- Учет интересов, обучающихся при соблюдении норматива допустимой аудиторной нагрузки;
- Получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации;
- Преимущество с учебным планом, реализованным школой в предшествующие годы;
- Расширение двигательной активности учащихся;
- Реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе в условиях интегративных форм образования;
- Использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения;
- Организацию работы с одаренными детьми;
- Широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- Реализация регионального проекта «Кадры для региона».

В федеральном компоненте учебного плана для X-XI классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». Планирование курса составлено на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов под редакцией В. И. Ляха.

Изучение тематики национально - регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно по темам **краеведческой направленности** в рамках образовательных предметов в объеме 10% учебного времени в следующих предметах: литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, литература, история, география, технология. Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Изучение тем **экологической направленности** осуществляется в рамках предмета биология, **вопросы энергосбережения** рассматриваются в предмете физика, **вопросы формирования принципов здорового образа жизни** изучаются в предмете биология, **вопросы безопасности жизнедеятельности, олимпийского образования** изучаются в предмете Физическая культура.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в 2019-2020 учебном году реализуется проект «Кадры для региона».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58, согласно Положению о промежуточной аттестации в переводных 10 классе проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

(Приложение № 1)

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

При формировании перечней учебников, учебно-методических комплектов руководствовались приказами Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном

перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"); от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

Учебный план среднего общего образования

Обучение осуществляется на основе государственного образовательного стандарта 2004 года. Учебный план для *X-XI классов* ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. (*Приложение № 3*)

Особенности обучения на уровне среднего общего образования.

Предмет «Математика» представлен 2 часами алгебры и начала анализа, 2 часами геометрии, 1 часом алгебры и начала анализа за счет школьного компонента.

Основы безопасности жизнедеятельности в 10,11 классе изучается как самостоятельный предмет.

Иностранный язык реализуется через изучение немецкого языка в 10-11 классах без деления классов на группы. Учебный предмет история реализуется через изучение 10-11 классах Новейшей истории и истории России.

Учебный предмет «Искусство» в 10-11 классах изучается через предмет «МХК» (1 час в неделю).

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами организована в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и осуществляется в виде учебных сборов.

На основании запросов учащихся и с целью повышения качества образования 3 часа компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

-2 часа на изучение предметных курсов, расширяющих и углубляющих знания учащихся («Алгебра и начала анализа» - **1 час**, «Русский язык» - **1 час**). Обучение русскому языку осуществляется по программе общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс. (Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А.), математике по программе по алгебре и начала математического анализа 10-11 класс. Программы рассчитаны на 3 часа в неделю.

- на изучение элективных курсов по выбору учащихся в индивидуальном и групповом режиме, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – **1 час**:

10 класс – «Русское правописание: орфография», 11 класс «Русское правописание: пунктуация», 10-11 класс - «Уравнения и неравенства, содержащие модуль и параметр».

Данные курсы рассчитаны на 17 часов, прошли экспертизу и являются безотметочным. Перечень элективных курсов обусловлен опросами среди родителей (законных представителей) и учащихся (Протокол родительского собрания от 10 апреля 2019 № 4)

Организация профильного обучения

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся старшей ступени определяются школой с учетом 1) соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей; 2) реальных потребностей рынка труда Тюменской области в квалифицированных кадрах соответствующего профиля. В связи с этим в 10 классе на базе школы реализуется профильное обучение на основе внутригрупповых траекторий. При совпадении количества часов, выделенных на изучение базовых учебных предметов, обучающиеся 10 класса занимаются в одной группе, на профильных предметах – раздельно. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Определены предметы и количество часов, обеспечивающее их изучение. На основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов и их родителей, подтвержденного

перечнем предметов по выбору при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов, школа в 2019-2020 учебном году организует обучение учащихся 10 класса в профильной группе по социально-гуманитарному профилю (профильные предметы: История, обществознание и право). Остальные предметы федерального компонента вынесены в перечень базовых предметов и изучаются вместе с общеобразовательной группой, за исключением предметов «Технология», «Информатика» в 10 классе.

Кроме того, организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п.33 Инструкции обучения, учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы проводится в виде учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение по состоянию здоровья.

Структурно учебные планы состоят из двух областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:
 - федерального компонента государственного стандарта;
 - школьного компонента.
2. Коррекционно-развивающая область направлена на:
 - предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
 - исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
 - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы;

Предполагаемые результаты от реализации учебного плана:

- 1) Охват всех обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет всеобщим образованием через различные формы получения образования.
- 3) Выполнение государственного стандарта по базовым дисциплинам.
- 4) Ориентирование обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность и подготовку к ЕГЭ через предметные курсы.
- 5) Увеличение доли обучающихся, поступающих в учреждения НПО и СПО.

Решили:

1. Учебный план на 2019-2020 учебный год принять.

Председатель:  Л.М.Михайлова

Секретарь:  Л. А. Никонова.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.О согласовании учебного плана на 2019-2020 учебный год.

По первому вопросу слушали заместителя директора Байер Светлану Викторовну. Она отметила, что учебный план направлен на реализацию целей, соответствующих образовательной программе учреждения и Программе развития учреждения, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами.

Учебный план составлен с учетом следующих направлений региональной политики в сфере образования:

- Учет интересов, обучающихся при соблюдении норматива допустимой аудиторной нагрузки;
- Получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации;
- Преемственность с учебным планом, реализованным школой в предшествующие годы;
- Расширение двигательной активности учащихся;
- Реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе в условиях интегративных форм образования;
- Использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения;
- Организацию работы с одаренными детьми;
- Широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;
- Реализация регионального проекта «Кадры для региона».

В федеральном компоненте учебного плана для IX-XI классов выделяется 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура». Планирование курса составлено на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов под редакцией В. И. Ляха.

Изучение тематики национально - регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно по темам **краеведческой направленности** в рамках образовательных предметов в объеме 10% учебного времени в следующих предметах: литература, история, география, технология. Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Изучение тем **экологической направленности** осуществляется в рамках предмета биология, **вопросы энергосбережения** рассматриваются в предмете физика, вопросы **формирования принципов здорового образа жизни** изучаются в предмете биология, **вопросы безопасности жизнедеятельности, олимпийского образования** изучаются в предмете Физическая культура.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в 2019-2020 учебном году реализуется проект «Кадры для региона».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58, согласно Положению о промежуточной аттестации в переводных 10 классе проводится промежуточная аттестация, которая сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

(Приложение № 1)

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

При формировании перечней учебников, учебно-методических комплектов руководствовались приказами Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

Учебный план среднего общего образования

Обучение осуществляется на основе государственного образовательного стандарта 2004 года. Учебный план для **X-XI классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. (*Приложение № 3*)

Особенности обучения на уровне среднего общего образования.

Предмет «Математика» представлен 2 часами алгебры и начала анализа, 2 часами геометрии, 1 часом алгебры и начала анализа за счет школьного компонента.

Основы безопасности жизнедеятельности в 10,11 классе изучается как самостоятельный предмет.

Иностранный язык реализуется через изучение немецкого языка в 10-11 классах без деления классов на группы. Учебный предмет история реализуется через изучение 10-11 классах Новейшей истории и истории России.

Учебный предмет «Искусство» в 10-11 классах изучается через предмет «МХК» (1 час в неделю).

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами организована в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и осуществляется в виде учебных сборов.

На основании запросов учащихся и с целью повышения качества образования 3 часа компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- 2 часа на изучение предметных курсов, расширяющих и углубляющих знания учащихся («Алгебра и начала анализа» - **1 час**, «Русский язык» - **1 час**). Обучение русскому языку осуществляется по программе общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 класс. (Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А.), математике по программе по алгебре и начала математического анализа 10-11 класс. Программы рассчитаны на 3 часа в неделю.

- на изучение элективных курсов по выбору учащихся в индивидуальном и групповом режиме, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – **1 час**:

10 класс – «Русское правописание: орфография», 11 класс «Русское правописание: пунктуация», 10-11 класс - «Уравнения и неравенства, содержащие модуль и параметр».

Данные курсы рассчитаны на 17 часов, прошли экспертизу и являются безотметочным. Перечень элективных курсов обусловлен опросами среди родителей (законных представителей) и учащихся (Протокол родительского собрания от 10 апреля 2016 № 4).

Организация профильного обучения

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профили для учащихся старшей ступени определяются школой с учетом 1) соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей; 2) реальных потребностей рынка труда Тюменской области в квалифицированных кадрах соответствующего профиля. В связи с этим в 10 классе на базе школы реализуется профильное обучение на основе внутригрупповых траекторий. При совпадении количества часов, выделенных на изучение базовых учебных

предметов, обучающиеся 10 класса занимаются в одной группе, на профильных предметах – отдельно. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Определены предметы и количество часов, обеспечивающее их изучение. На основании имеющегося запроса выпускников 9-х классов и их родителей, подтвержденного перечнем предметов по выбору при наличии соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов, школа в 2019-2020 учебном году организует обучение учащихся 10 класса в профильной группе по социально-гуманитарному профилю (профильные предметы: История, обществознание и право). Остальные предметы федерального компонента вынесены в перечень базовых предметов и изучаются вместе с общеобразовательной группой, за исключением предметов «Технология», «Информатика» в 10 классе.

Кроме того, организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134, а также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п.33 Инструкции обучения, учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы проводится в виде учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение по состоянию здоровья.

Структурно учебные планы состоят из двух областей:

1.Образовательная область предусматривает реализацию:

-федерального компонента государственного стандарта;
-школьного компонента.

2.Коррекционно-развивающая область направлена на:

-предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
-исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
-формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы;

Предполагаемые результаты от реализации учебного плана:

1) Охват всех обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет всеобщим образованием через различные формы получения образования.

3) Выполнение государственного стандарта по базовым дисциплинам.

4) Ориентирование обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность и подготовку к ЕГЭ через предметные курсы.

5) Увеличение доли обучающихся, поступающих в учреждения НПО и СПО.

Решили:

2. Учебный план на 2019-2020 учебный год принять.

Председатель:



С.В.Кирш

Секретарь:



О.В.Штрек